



Richtlijn tijdsverlenging

Norbertus





Voorwoord

In deze richtlijn staat beschreven hoe wij als school omgaan met aanvragen voor verlengde tijd bij toetsen en examens. Vanuit de Wet Gelijke Behandeling zijn wij als school verplicht om voor leerlingen die door een handicap of chronische ziekte hinder ondervinden in onderwijs, toetsing en examinering (binnen redelijke grenzen) belemmeringen weg te nemen.



Inhoud

1	Richtlijn tijdsverlenging.....	4
1.1	De volgende leerlingen hebben recht op tijdsverlenging	4
1.2	Duur tijdsverlenging.....	4
1.3	Procedures.....	4
	Leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie.....	5
	Voor alle andere ondersteuningsbehoeften.....	5



1 Richtlijn tijdsverlenging

1.1 De volgende leerlingen hebben recht op tijdsverlenging:

- Leerlingen die in het bezit zijn van een dyslexieverklaring.
- Leerlingen die in het bezit zijn van een dyscalculieverklaring.
- Leerlingen met autisme spectrum stoornis (ASS) of een andere beperking zoals AD(H)D, DCD of angst- en stemmingstoornissen.
- Leerlingen met (chronische) medische problemen.
- Leerlingen met lichamelijke, auditieve of visuele beperkingen.
- Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).
- Leerlingen die in het bezit zijn van een verklaring van een psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater, waarin specifiek wordt aangegeven dat tijdsverlenging noodzakelijk is.
- Leerlingen, die minder dan zes jaar Nederlands onderwijs hebben genoten (NT2-leerlingen).

1.2 Duur tijdsverlenging

Bij het examen kan aan deze leerlingen op grond van de artikelen 3.54 en 3.55 (afwijkende wijze van examineren bij handicap of ziekte) van Uitvoeringsbesluit WVO 2020 een tijdsverlenging van maximaal een halfuur worden toegekend. Wanneer er sprake is van meerdere beperkingen blijft de duur van de tijdsverlenging maximaal een halfuur.

Als een kandidaat met dyslexie het Nederlands onvoldoende beheerst en maximaal zes schooljaren inclusief het eindexamenjaar (Nederlandstalig) onderwijs heeft gevolgd in Nederland, kan twee maal een halfuur worden toegekend.

Leerlingen die door motorische en/of chronische problematiek vanuit een deskundige een verklaring hebben voor meer tijdsverlenging kunnen, afhankelijk van de verklaring van de deskundige, tijdsverlenging van meer dan een halfuur krijgen (bijvoorbeeld 50% of 100% tijdsverlenging).

Bij reguliere toetsen wordt aan deze leerlingen 20% tijdsverlenging toegekend. Uitzondering hierop zijn leerlingen met medische problematiek. Zij kunnen bij toetsen meer tijdsverlenging krijgen (bijvoorbeeld 50 % of 100%)

1.3 Procedures

In het algemeen geldt dat ouders/verzorgers en leerling ervoor verantwoordelijk zijn dat de verklaring tijdig bij school wordt aangevraagd.



Leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie

- De remedial teacher zorgt ervoor dat de toekenning van tijdsverlenging in Magister wordt verwerkt en de dyslexie- en/of dyscalculieverklaring wordt toegevoegd. Ontbrekende documenten worden bij de ouders/verzorgers opgevraagd.
- Het examenbureau maakt in het examenjaar melding bij de onderwijsinspectie over het toekennen van de tijdsverlenging bij de leerling.
- De leerling ontvangt vanuit school zo snel mogelijk een faciliteitenpas.
- Voor overige faciliteiten bij dyslexie en/of dyscalculie wordt verwezen naar het dyslexie- en dyscalculieprotocol van school.

Voor alle andere ondersteuningsbehoeften

- Ouders/verzorgers en leerling dienen zelf een aanvraag voor tijdsverlenging in bij de mentor of de leerjaarcoördinator.
- Aan deze aanvraag wordt een deskundigenverklaring van een psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater toegevoegd. Hieruit moet duidelijk de meerwaarde van extra tijd voor deze specifieke leerling blijken. Uit de verklaring moet naar voren komen wat er met de leerling aan de hand is en dat tijdsverlenging de blokkade wegneemt die wordt veroorzaakt door de problematiek. Wanneer er sprake is van een informatieverwerkingsstoornis (bijvoorbeeld autisme of ADHD) wordt ook het onderzoeksverslag met de diagnosestelling toegevoegd.
- De toetsingscommissie beoordeelt of de tijdsverlenging voor een bepaalde of onbepaalde duur toegekend wordt.
- De toetsingscommissie zorgt voor verwerking in Magister en brengt via de administratie ouders/verzorgers en leerling middels een brief op de hoogte van de toekenning.
- Mentor, leerjaarcoördinator en examenbureau worden op de hoogte gebracht van de toekenning.
- Het examenbureau maakt in het examenjaar melding bij de onderwijsinspectie over het toekennen van de tijdsverlenging.
- In geval van toekenning van de tijdsverlenging ontvangt de leerling zo snel mogelijk een faciliteitenpas vanuit school.

Wanneer er twijfels zijn over de toekenning van tijdsverlenging neemt de toetsingscommissie contact op met het CvTE door een casus anoniem in te dienen.