

Inhoudsopgave PTA vwo cohort 2026-2029 Norbertus

- 1 PTA Nederlandse taal en literatuur vwo 2026-2029
- 7 PTA Latijnse taal en cultuur vwo 2026-2029
- 12 PTA Griekse taal en cultuur vwo 2026-2029
- 18 PTA Franse taal en literatuur vwo 2026-2029
- 24 PTA Duitse taal en literatuur vwo 2026-2029
- 30 PTA Engelse taal en literatuur vwo 2026-2029
- 36 PTA Spaanse taal en literatuur (elem.) vwo 2026-2029
- 43 PTA Spaanse taal en literatuur vwo 2026-2029
- 51 PTA geschiedenis vwo 2026-2029
- 57 PTA aardrijkskunde vwo 2026-2029
- 63 PTA wiskunde A vwo 2026-2029
- 69 PTA wiskunde B vwo 2026-2029
- 74 PTA wiskunde C vwo 2026-2029
- 80 PTA wiskunde D vwo 2026-2029
- 88 PTA informatica vwo 2026-2029
- 94 PTA natuurkunde vwo 2026-2029
- 100 PTA scheikunde vwo 2026-2029
- 105 PTA biologie vwo 2026-2029
- 110 PTA economie vwo 2026-2029
- 115 PTA bedrijfseconomie vwo 2026-2029
- 122 PTA culturele en kunstzinnige vorming vwo 2026-2029
- 128 PTA tekenen vwo 2026-2029
- 134 PTA lichamelijke opvoeding vwo 2026-2029
- 136 PTA maatschappijleer vwo 2026-2029
- 143 PTA levensbeschouwelijk vormingsonderwijs vwo 2026-2029
- 148 PTA profielwerkstuk vwo 2026-2029
- 152 PTA loopbaanontwikkeling en - begeleiding vwo 2026-2029

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 4

Nederlandse taal en literatuur

Coh

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VC0101	S	De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Je kunt daarnaast een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Voor deze toets heb je kennis over de middeleeuwen en de renaissance. (Cijfer telt 50% mee met de schrijfpodracht uit periode 4)	100	Nee	5%	Cijfer	E2, E3 (SE)	handboek KERN blz. 130-139 en blz. 160-183. Daarnaast krijg je van je docent een overzicht literaire begrippen en een aantal oefenteksten aangeboden. en handboek KERN blz. 184-201 + het gelezen historische werk.	Woordenboek
3										
4	VC0102	H	Roman 1 tot en met 4 - Op het vwo lees je in totaal 12 boeken: 3 historische werken en 9 moderne romans (na 1930 verschenen). Je doet van alle gelezen werken verslag in je literatuuordossier. Uit het literatuuordossier blijkt dat je de hoofdlijnen van de roman kunt weergeven, dat je gelezen werken in literair-historisch perspectief kunt plaatsen, dat je secundaire bronnen hebt geraadpleegd bij het vormen van een eigen oordeel over de werken (zowel esthetisch als analytisch).		Nee		OVG	E1 (SE)	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion Uittrekselbank/Literom en de gelezen werken.
		S	Je schrijft als afronding van het domein Literatuur in vwo 4 een essay over de drie moderne romans die je dit schooljaar gelezen en verwerkt hebt. (Cijfer telt 50% mee met het cijfer VC0101)	100	Nee		Cijfer	E1 (SE)	Je persoonlijke leesdossiers	Een blad met handgeschreven aantekeningen en een bouwplan

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028							Nederlandse taal en literatuur			Cohort 26-29
vwo 5										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

4	VC0103	H	Roman 5 tot en met 8 - Op het vwo lees je in totaal 12 boeken: 3 historische werken en 9 moderne romans (na 1930 verschenen). Je doet van alle gelezen werken verslag in je literatuuordossier. Uit het literatuuordossier blijkt dat je de hoofdlijnen van de literatuur kunt weergeven, dat je gelezen werken in literair-historisch perspectief kunt plaatsen, dat je secundaire bronnen hebt geraadpleegd bij het vormen van een eigen oordeel over de werken (zowel esthetisch als analytisch).		Nee		OVG	E (SE)	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion Uittrekselbank/Literom en de gelezen werken.
	VC0104	M	Je leest drie moderne romans naar keuze en één historisch werk uit de Verlichting of Romantiek dat door de docent wordt gekozen. In een mondeling examen geef je samen een presentatie van 10 minuten waarin je de moderne romans met elkaar verbindt. Je laat zien dat je de boeken hebt gelezen, literaire begrippen kunt toepassen, secundaire bronnen gebruikt en de werken kunt vergelijken en in hun historische context kunt plaatsen. Van het historische werk leg je ook uit welke kenmerken bij de literair-historische periode horen. Na de presentatie stelt de docent vragen en voor deelname moet het literatuuordossier v5 volledig en op tijd zijn ingeleverd; bij herkansing vervang je één moderne titel door een boek van de docent.	20	Nee	10%	Cijfer	E (SE)	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	PowerPoint/Prezi/Google Slides

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	5%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2028-2029
vwo 6

Nederlandse taal en literatuur

Cohort 26-29

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VC0105	H	Je kunt laten zien dat je complexe leesteksten kunt analyseren, interpreteren en beoordelen op inhoud. Daarnaast kun je laten zien dat je tekstgedeeltes kunt samenvatten en dat je de argumentatieleer op de leesteksten kunt toepassen.		Nee		OVG	A + D (CE)	handboek KERN blz. 52 t/m 111 + opdrachtenboek KERN blz. 226-262	
	VC0106	S	Je kunt ten behoeve van een gedocumenteerd essay relevante informatie verzamelen en verwerken; je presenteert deze informatie in je essay correct met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; je laat zien dat je vanuit een hoofdvraag je persoonlijke visie kunt geven op een actueel, door de school aangereikt onderwerp; voorafgaand aan het schoolexamen heb je zichtbaar deelgenomen aan de verschillende onderdelen van de voorbereiding.(SE)	100	Ja	40%	Cijfer	C + F (SE)	KERN blz. 56 t/m 82. Je ontvangt van je docent de eindopdracht en (een deel van) de te verwerken bronnen.	Woordenboek Woordenboek, eigen gemaakt bouwplan, eigen geschreven samenvattingen van de gebruikte bronnen.
2	VC0107	P	Je presenteert (samen met je onderzoekspartner) de onderzoeksresultaten van je profielwerkstuk aan de hand van een specifieke opdracht uitgereikt door je docent. De presentatie duurt inclusief het beantwoorden van vragen 15 minuten; het schoolexamen duurt in totaal 120 minuten, omdat je bij medeleerlingen aanwezig bent en blijft als publiek. Je laat tijdens je presentatie zien en horen dat je relevante informatie uit bronnen kunt verzamelen en verwerken; je kunt deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en presentatievorm; je kunt adequaat reageren op bijdragen of vragen van het publiek; je bouwt je presentatie op volgens een voor de toehoorder duidelijk herkenbare structuur.	120	Ja	30%	Cijfer	B (SE)	Je gebruikt de gegevens en resultaten van je profielwerkstuk als bron voor de presentatie. Kern Nederlands: blz. 84 t/m 110	PowerPoint/Prezi/G oogle Slides
	VC0108	H	Roman 9 t/m 12 - Op het vwo lees je in totaal 12 boeken: 3 historische werken en 9 moderne romans (na 1930 verschenen). Je doet van alle gelezen werken verslag in je literatuuordossier. Uit het literatuuordossier blijkt dat je de hoofdlijnen van de literatuugeschiedenis kunt weergeven, dat je gelezen werken in literair-historisch perspectief kunt plaatsen, dat je secundaire bronnen hebt geraadpleegd bij het vormen van een eigen oordeel over de werken (zowel esthetisch als analytisch).		Nee		OVG	E1, E2, E3 (SE)	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/liter om en de gelezen werken.

3	VC0109	M	Je leest drie moderne romans naar keuze en één historisch werk uit de Verlichting of Romantiek dat door de docent wordt gekozen. In een mondeling examen geef je samen een presentatie van 10 minuten waarin je de moderne romans met elkaar verbindt. Je laat zien dat je de boeken hebt gelezen, literaire begrippen kunt toepassen, secundaire bronnen gebruikt en de werken kunt vergelijken en in hun historische context kunt plaatsen. Van het historische werk leg je ook uit welke kenmerken bij de literair-historische periode horen. Na de presentatie stelt de docent vragen en voor deelname moet het literatuuordossier v6 volledig en op tijd zijn ingeleverd; bij herkansing vervang je één moderne titel door een boek van de docent. (SE)	20	Ja	15%	Cijfer	E1, E2, E3 (SE)	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	PowerPoint/Prezi/Google Slides

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027 vwo 4				Latijnse taal en cultuur					Cohort 26-29		
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	VC0501	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Latijn-Nederlands	
3											
4	VC0502	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Latijn van die auteur. Je kunt de door jou gekozen passage grammaticaal en inhoudelijk analyseren, een vertaalhulp samenstellen voor een medeleerling en achtergronden van de auteur en diens werk toelichten.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCDE (SE+CE)	-	Woordenboek Latijn-Nederlands	beoordelingsrubric wordt uitgereikt bij de opdracht
	VC0503	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Latijn-Nederlands	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC0504	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands	
2	VC0505	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands	
3	VC0506	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	VC0601	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Griekse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Grieks-Nederlands	
3											
4	VC0602	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Grieks van die auteur. Je kunt de door jou gekozen passage grammaticaal en inhoudelijk analyseren, een vertaalhulp samenstellen voor een medeleerling en achtergronden van de auteur en diens werk toelichten.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCDE (SE+CE)	-	Woordenboek Grieks-Nederlands	beoordelingsrubric wordt uitgereikt bij de opdracht
4	VC0603	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Griekse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Grieks-Nederlands	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC0604	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands	
2	VC0605	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands	
3	VC0606	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC0901		Literatuur. Je kunt in periode 3 de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open-en gesloten vragen over schrijvers , werken en periodes beantwoorden. (Moyen- Âge , Renaissance , Classicisme) Je leest: "Un secret". Je kunt in periode 3 de vragen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver.				OVG	E (SE)	Literatuur module GI, literatuur geschiedenis + leesboek "Un secret" + leesbegeleidingsvragen.	Alleen leesboek	Onderdeel van totaalprogramma "literatuur"
2											
3	VC0902	S	Literatuur. Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en - gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes beantwoorden (Moyen-Âge , Renaissance , Classicisme, Romantisme, Réalisme, Naturalisme). Je kunt inhoudelijke vragen over de leesboeken "La vie comme elle vient" en "Un secret"beantwoorden. Over de literaire perioden alsmede over de leesboeken worden open, meerkeuze-en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	100	Ja	15%	Cijfer	E (SE)	Literatuur module GI, literatuur geschiedenis + leesboeken "Un secret" en "La vie comme elle vient" + leesbegeleidingsvragen.	Alleen leesboek	Onderdeel van totaalprogramma "literatuur"
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
	VC0903	D	Schrijfvaardigheid. Je kunt in minimaal 200 woorden formeel/informeel adequaat reageren in schriftelijke communicatie, informatie vragen en verstrekken, en de verworven informatie op een gepaste manier presenteren.	50	Ja	20%	cijfer	D (SE)	Examendossier "lire" uit methode Grandes Lignes vwo 6	woordenboek FN/NF.	
2											
	VC0904	S	Literatuur. Je kunt de belangrijkste personen en werken uit de Franse literatuurgeschiedenis aan elkaar koppelen, evenals open en gesloten vragen stellen over schrijvers, werken en literaire perioden beantwoorden (Symbolisme, Modernisme, L'Après Guerre , l'Extrême Contemporain). Je kunt inhoudelijke vragen beantwoorden over het leesboek "Stupeur et tremblements".	50	Ja	10%	Cijfer	E (SE)	Module literatuur GL H 7 t/m 9 en het leesboek "Stupeur et tremblements"	Alleen leesboek	Onderdeel van totaalprogramma " Literatuur "
	VC0905	A	Luistervaardigheid. Cito KLV. Je kunt relevante informatie identificeren, de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven, de belangrijkste elementen van een gesproken tekst benoemen, intenties en gevoelens van de spreker begrijpen en anticiperen op het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B (SE)	Examendossier "écouter" uit methode Grandes Lignes vwo 6 en www.woots.nl	geen	
	VC0906	S	Examen idioom. Je kunt in het Frans signaalwoorden en veelvoorkomend vocabulaire in de vraagstelling herkennen en toepassen met betrekking tot thema's relaties, onderwijs, eten & drinken, gewoontes & gevoelens, kwaliteit, hoeveelheid en intensiteit, natuur, transportmiddelen, sport, karakter eigenschappen, sociale media en communicatie, geldzaken, wetenschap en technologie, gezondheid, natuur en milieu, veelgebruikte werkwoorden, het actieve leven, kwaad en criminaliteit, politiek, het artistieke en culturele leven. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven, en je kunt geïsoleerde woorden begrijpen, zwevende woorden in context plaatsen en relaties leggen via kruismodellen.	50	Ja	10%	Cijfer	A (SE)	Module Examen Idioom vwo 5/6. Het betreft de thema's 1 t/m 19.	geen	Onderdeel van totaalprogramma " Examen vocabulaire "

3	VC0907	M	Mondelinge spreekvaardigheid en gespreksvaardigheid. Je bent in staat om effectief te communiceren in sociale interacties met sprekers van de doeltaal. Je kunt onderwerpen en personen beschrijven, standpunten en argumenten uiten, informatie vragen en verstrekken, en hun gevoelens uitdrukken. Ook kun je aan de hand van een moodboard beknopt vertellen over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgopleiding en je vakanties. Daarnaast ben je in staat om afbeeldingen te beschrijven en te interpreteren, over thema's zoals wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werk, reizen, gezondheid, milieu, eten en drinken. Bovendien kan je een dialoog voeren met je docent over een artikel of tekst relevant voor jouw leefwereld en waarin een maatschappelijk belangrijk onderwerp wordt aangesneden.	15	Ja	25%	Cijfer	C, F (SE)	Examendossier "parler" uit methode Grandes Lignes vwo 6	deel 2 +3: woordenboek NF/FN en A4 met mindmap/stee kwoorden

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC1401	S	Je kunt teksten begrijpen en open en gesloten vragen beantwoorden. Je kunt in teksten de geleerde signaal- en examenwoorden aangeven. Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven en woorden in de juiste context plaatsen en de vertaling van een woord uit de context afleiden. Je kunt de functie van een woord duiden op zinsniveau.	50	Nee	10%	Cijfer	A+ D (SE+CE)	Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden bladzijde 1 tot en met 5 (tot en met "zuverlässig") Duits-Nederlands. Lijst wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Je mag een woordenboek D-N meenemen voor het tweede deel van de toets (leesvaardigheid)	
	VC1402	S	Je kunt een formele brief schrijven over een onderwerp uit jouw dagelijkse of toekomstige leven inclusief korte stukjes vrij schrijven. Je kunt de inhoud daarvan zelf bepalen aan de hand van een globale opdracht. De brief wordt met pen en papier gemaakt. Het minimum aantal woorden na de aanhef is 225. Maximaal mag je 275 woorden gebruiken.	100	Ja	20%	Cijfer	D (SE)	Reader schrijfvaardigheid. Wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Woordenboek en D-N en N-D	
2	VC1403	M	Je kunt in tweetallen circa 20 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1: je vertelt kort over jezelf, over jouw vervolgopleiding en over de naderende zomervakantie. Deel 2: je vertelt aan de hand van afbeeldingen een verhaal in het Duits na. Deel 3: je voert in tweetallen een gesprek over een casus/thema uit jouw beleavingswereld. Deel 1 bereid je thuis voor. Deel 2 en 3 bereid je 20 minuten voor het mondeling voor in een ruimte met toezichthouder zonder overleg met elkaar.	20	Ja	25%	Cijfer	C en F (SE)	Reader spreekvaardigheid. Wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Tijdens voorbereiding van deel 2 en 3 mag je woordenboek en D-N en N-D gebruiken. Deze worden door de school verstrekt.	

3	VC1404	A	Je kunt aangeven welke informatie relevant is gegeven een vaststaande behoefte. Tevens kun je de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven en conclusies trekken met betrekking tot de intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s). Ook kun je anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek. In het deel van de globale vraagvorm moet je hoofd- en bijzaken uit een tekst kunnen halen. Je maakt bij dit deel aantekeningen zonder dat de vragen bekend zijn.	60	Ja	25%	Cijfer	B (SE)	Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden voor het vergroten van de woordenschat. Oefenmateriaal is beschikbaar op www.woots.nl	niets
	VC1405	S	Je kunt de belangrijkste personen en werken uit de Duitse literatuurgeschiedenis met elkaar koppelen. Je kunt open en gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes (Mittelalter, Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik, Romantik, das junge Deutschland/das Biedermeier, der poetische Realismus, Trümmerliteratur, Literatur in der BRD, Literatur in der DDR, Literatur im vereinten Deutschland) beantwoorden. Ook kun je inhoudelijke vragen over de leesboeken "Der Vorleser", "Terror" en "Die Welle" + (eventueel) de bijbehorende films beantwoorden. Op deze manier heb je kennisgemaakt met de Duitse literatuurgeschiedenis. De vragen worden in het Nederlands gesteld en mag je ook in het Nederlands beantwoorden.	50	Ja	20%	Cijfer	E (SE)	Reader Literaturgeschichte. Deze wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden. Het studiemateriaal uit de literatuurgeschiedenis zijn de volgende periodes: Mittelalter, Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik, Romantik, das junge Deutschland/das Biedermeier, der poetische Realismus, Trümmerliteratur, Literatur in der BRD, Literatur in der DDR en Literatur im vereinten Deutschland'. Daarnaast lees je drie boeken: Der Vorleser, Terror en die Welle en kijk je (eventueel) naar de bijbehorende films.	niets

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC1801	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven - Eindproduct: Cambridge Advanced C1 essay 220-260 woorden	80	Ja	25%	Cijfer	D SE	Cambridge Advanced C1 essay tasks + oefenmateriaal in de vorm van ondersteunende grammatica+ vocabulaire oefeningen/toepassen useful phrases t.b.v. organisatie/coherentie van een essay.	Woordenboek NE/EN - EN/NE - EN/EN	
2	VC1802	S	Je kunt literaire tekstsoorten herkennen/onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Je kunt een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	50	Ja	15%	Cijfer	E SE	Toneelstuk Macbeth - Shakespeare + aanvullende worksheets met opdrachten t.b.v. tekstbegrip en interpretatie /Roman Pride&Prejudice - Jane Austen + aanvullend achtergrond materiaal t.b.v tekstbegrip	Toneelstuk Macbeth. Roman Pride and Prejudice	
	VC1803	A	Je kunt: – aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; – de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een gesproken tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; – aantekeningen maken als strategie om een gesproken tekst aan te pakken.	60	Ja	25%	Cijfer	B SE	CITO Kijk- en Luistertoetsen via www.woots.nl	Geen	

3	VC1804	S	Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven; woorden in de juiste context plaatsen; vertaling van een woord uit de context afleiden; functie van een woord duiden op zinsniveau. SE is een combinatie van toepassingsgerichte opdrachten en CE examenteksten om toepassing en inzicht te toetsen.	50	Ja	10%	Cijfer	A SE/CE	Woordenlijsten Engels VWO - Stichting Studiebegeleiding Leiden	Geen
	VC1805	M	Je kunt: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.(Gesprekken voeren) De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. (Spreekvaardigheid)	25 minut en per tweetal	Ja	25%	Cijfer	C1/C2/F SE	Je krijgt een tijdschrift met teksten waarvan de leerling er 4 voorbereidt voor een monoloog. De docent kiest op het moment van het mondeling een tekst uit. Je krijgt oefenmateriaal voor de discussie, bruikbare zinnen, en handvatten hoe om te gaan met het spreken over foto's.	5 keywords per voorbereide tekst

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
vwo 5

Spaanse taal en literatuur (elem.)

Cohort 26-29

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC1901	S	Je kunt de geleerde grammatica op de juiste manier gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en teksten toepassen. Je kunt zinnen, werkwoorden en voorzetsels naar het Spaans vertalen. Daarnaast kun je het verschil tussen het perfecto en het indefinido uitleggen en de vorm van het imperfecto correct gebruiken. Dit wordt tijdens de lessen uitgelegd, dus zorg dat je alles goed bijhoudt.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D (SE)	Er wordt altijd vanuit NL – Spaans in de toets gevraagd. Taalverwerving unidad 1 y 2 pag. 10, 19 20, 111 en 112. Verschil tussen imperfecto en Perfecto. De woordenlijst die op Classroom staat.	geen	
	VC1902	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers: informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op het doel en het publiek dat de brief gaat lezen, en daarbij zaken of personen beschrijven. Tevens kun je uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten. Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Het minimumaantal woorden na de aanhef is 200. Mogelijke thema's zijn: wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werk, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten en het uiterlijk en innerlijk van mensen.	100	Ja	15%	Cijfer	D (SE)	Materiaal dat in de lessen uitgedeeld wordt. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	Woordenboek N-S/S-N. Pen en papier	

2	VC1903	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D, E (SE)	Unidad 3: pag. 31, 32 en 37. Unidad 4 pag. 43, 45. Verschil tussen Indefinido en imperfecto en perfecto. De woordenlijst die op Classroom staat. Leesboek Niveau A2. Boek wordt in het begin van de periode bepaald	geen
	VC1904	D	Kijk- en luistertoets: Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (of een deel daarvan) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment uitleggen. Je kunt aantekeningen maken als strategie om een fragment te begrijpen. Deze toets wordt op de computer gemaakt.	70	Ja	15%	Cijfer	B (SE)	Tijdens de lessen wordt geoefend.	geen
3	VC1905	S	Je kunt de geleerde grammatica op de juiste manier gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt de woordenschat in zinnen en teksten toepassen.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D (SE)	Unidad 5 pag. 55 en 56. Unidad 6 pag. 67 en 69. Het verschil tussen de drie verleden tijden (indefinito, imperfecto en perfecto. De woordenlijst die op classroom staat. .	Geen
	VC1906	M	Mondelinge taalvaardigheid: Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen: Deel 1 Monoloog (5 minuten): Je vertelt kort over jezelf, je dagelijkse leven, je vervolgopleiding en vakanties. Dit deel kan thuis worden voorbereid. Deel 2 Beschrijving (3 minuten): Aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je op de foto ziet. Mogelijke thema's zijn: wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werk, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, en het uiterlijk en innerlijk van mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 minuten): Je voert een gesprek over een casus of thema uit de beleavingswereld van de leerling. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor het mondeling voorbereid in een ruimte met een toezichthouder	15	Ja	20%	Cijfer	C, F (SE)	Materiaal dat in classroom beschikbaar is en tijdens de lessen wordt geoefend.	Tijdens het voorbereiden is een woordenboek SN/NS toegestaan. Je mag een papier met aantekeningen meenemen, maar je mag het niet voorlezen.

VC1907	S	Leesvaardigheid: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. De leerling kan de hoofdgedachte van een (deel van een) tekst aangeven. De leerling kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst uitleggen. De leerling kan relaties tussen delen van een tekst aangeven. De leerling kan conclusies trekken met betrekking tot de intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.	60	Ja	20%	Cijfer	E (SE)	Tijdens de lessen wordt dit geoefend	geen
--------	---	---	----	----	-----	--------	--------	--------------------------------------	------

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		25%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		25%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		50%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC2001	S	Je kunt de geleerde grammatica op de juiste manier gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordschat in zinnen en teksten toepassen. Je kunt zinnen, werkwoorden en voorzetsels naar het Spaans vertalen. Daarnaast kun je het verschil tussen het perfecto en het indefinido uitleggen en de vorm van het imperfecto correct gebruiken. Dit wordt tijdens de lessen uitgelegd, dus zorg dat je alles goed bijhoudt.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D	Er wordt altijd vanuit NL – Spaans in de toets gevraagd. Taalverwerving unidad 1 y 2 pag. 10, 19 20, 111 en 112. Verschil tussen imperfecto en Perfecto. Woordenlijst in classroom	geen	
	VC2002	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers: informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op het doel en het publiek dat de brief gaat lezen, en daarbij zaken of personen beschrijven. Tevens kun je uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten. Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Het minimumaantal woorden na de aanhef is 250. Mogelijke thema's zijn: wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werk, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten en het uiterlijk en innerlijk van mensen. "	100	Ja	15%	Cijfer	D	Materiaal dat in de lessen uitgedeeld wordt. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	Woordenboek N-S/S-N. Pen en papier	

2	VC2003	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D, E	Unidad 3: pag. 31, 32,37. Unidad 4 pag. 43, 45. Verschil tussen Indefinido en imperfecto en perfecto. De woordenlijst die op Classroom staat. Leesboek Niveau A2. Boek wordt in het begin van de periode bepaald	geen
	VC2004	D	Kijk- en luistertoets: Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (of een deel daarvan) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment uitleggen. Je kunt aantekeningen maken als strategie om een fragment te begrijpen. Deze toets wordt op de computer gemaakt.	70	Ja	15%	Cijfer	B	Tijdens de lessen wordt geoefend.	geen
3	VC2005	S	Je kunt de geleerde grammatica op de juiste manier gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt de woordenschat in zinnen en teksten toepassen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D	Unidad 5 pag. 55, 56. Unidad 6 pag. 67, 69 Het verschil tussen de drie verleden tijden (indefinito, imperfecto en perfecto. De woordenlijst die op classroom staat. .	Geen
	VC2006	M	Mondelinge taalvaardigheid: Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen: Deel 1 Monoloog (5 minuten): Je vertelt kort over jezelf, je dagelijkse leven, je vervolgopleiding en vakanties. Dit deel kan thuis worden voorbereid. Deel 2 Beschrijving (3 minuten): Aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je op de foto ziet. Mogelijke thema's zijn: wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werk, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, en het uiterlijk en innerlijk van mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 minuten): Je voert een gesprek over een casus of thema uit de beleavingswereld van de leerling. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor het mondeling voorbereid in een ruimte met een toezichthouder	15	Ja	25%	Cijfer	C, F	Materiaal die in classroom is en er wordt in de les geoefend.	Tijdens het voorbereiden is een woordenboek SN/NS toegestaan. Je mag een papier met aantekeningen meenemen, maar je mag het niet voorlezen.

VC2007	S	Je kunt de belangrijkste personen van het boek beschrijven en een koppeling maken met het verhaal van het boek. Je kunt de vragen over het leesboek op de juiste manier beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	15%	Cijfer	E	Boeken: Manolito Gafotas of Más alla del Invierno of met de docent het boek bepalen.	nee
--------	---	--	-----	-----	-----	--------	---	--	-----

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %		
Totaal % leerjaar 4+5:	0%	
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%	
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%	
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	50%	
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%	

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4	VC2301	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 1 tot en met 8 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Je kunt aan de hand van de thema's : 1: Bourgondië (behandeld in P2) en 2: Arminius vs. Gomarus en de komst van de Statenbijbel (behandeld in P3) een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over de betreffende thema's; en op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn beschrijven.	50	Ja	10%	Cijfer	ABCD (SE + CE) De thema's 1 en 2 (SE)	Geschiedenis Werkplaats H1 t/m 8 + aantekeningen thema's	Woordenboek NL	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC2302	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 4 tot en met 6 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling. Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 4 t/m 6 zijn samengevoegd in de historische context: Steden en burgers in de Lage landen (1050-1700). Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen.	50	Ja	10%	Cijfer	AB (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H 4 t/m 6.3 en Geschiedenis Werkplaats H1 Context lage landen	Woordenboek NL	
2	VC2303	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 6.4 (wetenschappelijke revolutie) tot en met 8 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling. Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 6,4 t/m 8 zijn samengevoegd in de historische context: Verlichting 1650-1900. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kan aan de hand van het thema: 3: wetenschap een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja	10%	Cijfer	ABC (SE + CE) thema 3 (SE)	Geschiedenis Werkplaats H 6.4 t/m 8 en Geschiedenis Werkplaats historische contexten H2, Aantekeningen thema	Woordenboek NL	

3	VC2304	P	Je moet een verband kunnen leggen tussen het ontstaan van vrijheidrechten en politieke rechten. Je moet kunnen uitleggen onder invloed van welke factoren de parlementaire democratie zich in Nederland heeft ontwikkeld sinds 1795. De uitkomst van het onderzoek wordt gepresenteerd via een mini-expositie.		Nee	10%	Cijfer	ABDE (SE + CE) D (SE)	In overleg met je docent gebruik je zelf aangeleverde bronnen zoals (historische) krantenartikelen en wetenschappelijke werken. Daarnaast kun je gebruik maken van geschiedenis werkplaats.	NVT	Beoordelingsformulier is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
4	VC2305	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en met 10 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling. Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en 10 zijn samengevoegd in de historische context: Duitsland in Europa 1918-1991. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kunt aan de hand van de thema's: 4: Frans-Duitse oorlog 1870-1871 en 5: Bismarck vs. Wilhelm II van consolidatie naar expansionisme een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja	10%	Cijfer	ABC (SE + CE) thema's 4 en 5 (SE)	Geschiedenis Werkplaats H9 en 10, Geschiedenis Werkplaats historische contexten H4, Aantekeningen thema'	Woordenboek NL	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC2306	S	Je beheerst de vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, feit, mening, bron en vraagstelling: bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit.	50	Ja	15%	Cijfer	AD (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H1 t/m 10	Woordenboek NL	
2	VC2307	S	Je moet voor alle 49 kenmerkende aspecten 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je beheerst de vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling.	100	Ja	15%	Cijfer	A,B (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H1 t/m 10	Woordenboek NL	
3	VC2308	S	Je moet voor elk van bij de contexten behorende kenmerkende aspecten 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je moet ook in staat zijn om gegevens uit verschillende tijdvakken met elkaar in verband te brengen en te verduidelijken. Vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling. Je moet van de historische contexten, Lage landen, Verlichting, China (nieuwe stof) en Duitsland, de genoemde voorbeelden en jaartallen kennen.	100	Ja	20%	Cijfer	B.(SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats historische contexten H1 t/m 4	Woordenboek NL	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %		
Totaal % leerjaar 4+5:	50%	
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%	
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	15%	
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%	
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%	

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	VC2801	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je laat zien hoe verschillende geofactoren in samenhang voor de bewoners van een gebied een onwenselijke situatie veroorzaken. Je laat zien dat je ontwikkelingen op verschillende schaalniveaus (van mondiaal tot lokaal) en vanuit verschillende dimensies met elkaar in verband kunt brengen. Je presenteert de uitkomst van het onderzoek aan de hand van een oorzaak-gevolgschema.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, C1 (CE), C2 (SE)	Leerwerkboek hoofdstuk 3, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC2802	PR	Je laat zien dat je geografische informatie uit een geografisch informatiesysteem kunt selecteren en verwerken. Je kunt met behulp van de gevonden informatie ontwikkelingen in een grote of middelgrote Nederlandse stad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren. Je kunt de uitkomst presenteren.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, E1 (CE), E2 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 1, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
2											
3	VC2803	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je toont aan dat je een complex voedselvraagstuk in een land of regio kunt beschrijven en analyseren. Je laat zien dat je daarbij kunt wisselen tussen schaalniveaus en dimensies. De uitkomst van het onderzoek wordt gepresenteerd.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, B1 (CE), B2 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 2, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
4	VC2804	S	Je laat zien dat je klimaatverschillen en daaraan gerelateerde landschappelijke verschillen in Zuid-Amerika in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je de platentektoniek in Zuid-Amerika en de natuurlijke verschijnselen die daarmee samenhangen in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je endogene krachten, exogene krachten, menselijke activiteiten en het optreden van natuurrampen met elkaar in verband kunt brengen. Je laat zien dat je de interne en externe ontwikkelingen van de Zuid-Amerikaanse economie in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je economische ontwikkelingen in Zuid-Amerika niet altijd duurzaam zijn en gevolgen kunnen hebben voor mens en milieu.	100	Ja	10%	Cijfer	A1, D1 (CE), D2 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 4	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC2805	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je kunt actuele ontwikkelingen in een wereldstad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren. De uitkomst van het onderzoek wordt gepresenteerd.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, B1 (CE), B2 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 2, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
2	VC2806	S	Je laat zien dat je landschapszones kunt beschrijven als dynamische systemen. Binnen die dynamische systemen kun je relaties tussen de geofactoren beschrijven en verklaren. Je kunt de invloed van de menselijke activiteiten op de andere geofactoren in de verschillende landschapszones beschrijven en verklaren. Je kunt de natuurlijke en landschappelijke kenmerken en processen van het Middellandse Zeegebied beschrijven en in grote lijnen verklaren en aantonen hoe natuur en samenleving in het Middellandse Zeegebied elkaar wederzijds beïnvloeden.	100	Ja	20%	Cijfer	A1, C1 (CE)	Lesmethode hoofdstuk 1 en hoofdstuk 3	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek	

3	VC2807	S	Je laat zien dat je natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je kunt aangeven hoe natuur en samenleving in een gebied elkaar wederzijds beïnvloeden. Je laat zien dat je het globaliseringsproces, het wereldsysteem en de rol van wereldsteden in dit globaliseringsproces en binnen dit wereldsysteem kunt beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren. Je laat zien dat je in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) en fysisch geografische (klimaten, landschappen, vegetatietypen, natuurlijke hulpbronnen) kenmerken van Zuid-Amerika kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen en de positie van Zuid-Amerika binnen de wereld in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je regionale en nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar kunt beschrijven en verklaren en kritisch kunt beoordelen. Je laat zien dat je regionale en nationale vraagstukken ten aanzien van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en verklaren en kritisch kunt beoordelen.	100	ja	30%	Cijfer	A1, B1 (CE), C1 (CE), D1 (CE), E1 (CE)	Lesmethode hoofdstuk 1 t/m 7	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	VC3101	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen.		Nee	10%	Cijfer	E+F (SE)	Dictaat/stencils behorend bij keuzeonderwerp	Device en Grafische rekenmachine	Wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3102	S	Je beheerst wiskundige vaardigheden zoals modelleren, algebraïseren, ordenen, probleemoplossen en logisch redeneren, met inzet van ICT. Je kunt telproblemen structureren, berekeningen uitvoeren met getallen en variabelen en formules en functievoorschriften opstellen en bewerken. Je kunt grafieken tekenen, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen met algebraïsche en numerieke methoden en de uitkomsten interpreteren. Je kunt de kenmerken van eerstegraads-, tweedegraads-, machts-, exponentiële en logaritmische functies herkennen en afgeleiden berekenen. Je kunt een plan maken voor statistische probleemoplossing, data verwerken en interpreteren, samenvatten met geschikte maten, kansberekeningen uitvoeren, kansverdelingen herkennen en op basis van steekproefgegevens uitspraken doen over een populatie en de betrouwbaarheid kwantificeren.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D, E (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (13e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15	Grafische rekenmachine	
2	VC3103	S	Zie VC3102 en: Je kunt de afgeleide van eerstegraads-, tweedegraads-, machts-, exponentiële en logaritmische functies bepalen, de rekenregels voor het differentiëren toepassen en het veranderingsgedrag van een functie beschrijven. Je kunt optimaliseringsproblemen oplossen.	100	Ja	30%		A,B,C,D (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (13e ed) vwo hoofdstukken 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 15	Grafische rekenmachine	

	VC3104	S	Zie VC3102 + VC3103 en: Je kunt het gedrag van een rij herkennen/beschrijven en berekeningen uitvoeren bij rekenkundige en meetkundige rijen. Je kent de eigenschappen van sinusoiden en toepassingen ervan doorrekenen. Je kunt een plan maken om een probleem op te lossen door geschikte variabelen te kiezen. Je kunt eerstegraads-, tweedegraads-, machts-, exponentiële en logaritmische functies herschrijven naar een andere vorm.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (13e ed) vwo hoofdstukken 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 15	Grafische rekenmachine	
3	VC3105	H	Je beheerst alle examenstof op VWO niveau	120	Nee			A	Olympiade materiaal	geen	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	10%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	VC3201	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen.		Nee	10%	Cijfer	A, B, C, D, E en F (SE)	Dictaat	Device en Grafische rekenmachine	Wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
	VC3202	S	Je kunt de rol van wiskunde begrijpen, informatie verzamelen en communiceren. Je kunt profielspecifieke problemen wiskundig analyseren, oplossen en terugvertalen. Je kunt wiskundige denkactiviteiten uitvoeren, zoals modelleren, algebraïseren, logisch redeneren en ICT gebruiken. Je kunt formules interpreteren, bewerken en grafieken tekenen bij verbanden tussen variabelen. Je kunt functies opstellen, bewerken, grafieken tekenen en eigenschappen gebruiken. Je kunt de inverse van een functie begrijpen en gebruiken. Je kunt vergelijkingen, ongelijkheden en stelsels oplossen en interpreteren. Je kunt het asymptotisch gedrag van functies bepalen met limieten en de eerste afgeleide gebruiken voor functieonderzoek. Je kunt differentiëren, integreren en periodieke verschijnselen analyseren. Je kunt meetkundige eigenschappen onderzoeken, bewijzen en algebraïsch oplossen. Je kunt vectoren en inproducten gebruiken voor geometrische berekeningen en technieken toepassen in natuurwetenschappelijke en technische situaties.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E (SE+CE)	Lesboeken Getal en Ruimte (13e ed) vwo wiskunde B: H7, H9, H10, H11, H12, H13, H16	Grafische rekenmachine	
2											
	VC3203	S	Zie VC3202 en: Je kunt meetkundige eigenschappen onderzoeken met algebraïsche technieken en vectoren gebruiken voor berekeningen. Je kunt werken met zwaartepunten, middelloodlijnen en bissectrices. Je kunt bij cirkels vergelijkingen van raaklijnen en snijpunten berekenen. Je kunt werken met parametervoorstellingen en bewegingsvergelijkingen	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E (SE+CE)	Lesboeken Getal en Ruimte (13e ed) vwo wiskunde B: H7, H9, H10, H11, H12, H13, H14, H16	Grafische rekenmachine	

3	VC3204	S	Zie VC3203 en: Je kunt lijnstukproblemen en optimaliseringsproblemen oplossen. Je kunt soorten stijgen en dalen benoemen alsook buigpunten berekenen. Je kunt integralen bij oppervlakten en inhoud berekenen.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E (SE+CE)	Lesboeken Getal en Ruimte (13e ed) vwo wiskunde B: H7, H9, H10, H11, H12, H13, H14, H15, H16	Grafische rekenmachine	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.
		H	Je beheerst alle examenstof op VWO niveau	120	Nee				Olympiade materiaal	geen	
	VC3205										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	10%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	VC3301	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen.		Nee	10%	Cijfer	E + F + H (SE+CE)	Dictaat/stencils behorend bij keuzeonderwerp	Device en Grafische rekenmachine	Wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3302	S	Je beheerst wiskundige vaardigheden zoals modelleren, algebraïseren, ordenen, probleemoplossen en logisch redeneren, met inzet van ICT. Je kunt telproblemen structureren, berekeningen uitvoeren met getallen en variabelen en formules en functievoorschriften opstellen en bewerken. Je kunt grafieken tekenen, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen en de uitkomsten interpreteren. Je kunt een plan maken voor statistische probleemoplossing, data verwerken en interpreteren, samenvatten met geschikte maten, kansberekeningen uitvoeren, kansverdelingen herkennen en op basis van steekproefgegevens uitspraken doen over een populatie en de betrouwbaarheid kwantificeren. Je kunt oppervlakten en inhoud van vlakke en ruimtelijke figuren berekenen. Je kunt werken met gelijkvormigheid en vergrotingsfactoren.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,E,F,G (SE+CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (13e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15	Grafische rekenmachine	
2	VC3303	S	Zie VC3302 en: Je kunt halveren en verdubbelen in perspectief tekeningen. Je kunt berekeningen maken met en in perspectief tekenen van regelmatige veelhoeken. Je kunt werken met de gulden snede, het gulden getal en de gulden rechthoek. Je kunt bij kunstwerken en gebouwen tekeningen en berekeningen maken.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,E,F,G (SE+CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (13e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15	Grafische rekenmachine	

3	VC3304	S	Zie VC3303 en: Je kunt gemiddelde veranderingen berekenen. Je kunt het verband tussen de helling van een grafiek en de snelheid van verandering beschrijven. Je kunt werken met periodieke verschijnselen en trend. Je kunt formules herschrijven en variabelen vrijmaken. Je kunt formules met exponenten en logaritmen herleiden. Je kunt redeneren met formules.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,E,F,G (SE+CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (13e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Grafische rekenmachine	
	VC3305	H	Je beheerst alle examenstof op VWO niveau	120	Nee		A		Olympiade materiaal	geen	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		10%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		30%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		30%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		30%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3401	S	Je kunt complexe problemen oplossen. Je bent in staat om probleemoplossend te denken. Je kunt complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren.	100	Nee	5%	Cijfer	A,G	Powerpoint/dictaat Problem Solving	geen	
2	VC3402	S	Je kunt complexe problemen oplossen. Je bent in staat om probleemoplossend te denken. Je kunt complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren.	100	Nee	5%	Cijfer	A,G	Dictaat Problem Solving 2 + Wedstrijd : Mathekalender	geen	
3	VC3403	S	Je kunt de product en somregel gebruiken om telproblemen op te lossen; Variatie, herhalingsvariates, permutaties, combinaties en herhalingscombinaties gebruiken; Combinaties en herhalingscombinaties gebruiken in een rooster; Het aantal rangschikkingen berekenen; Met de kansdefinitie van Laplace kansen berekenen; Het vaasmodel gebruiken bij het berekenen van kansen; Kansen bereken met de productregel, somregel en complementregel; Voorwaardelijke kansen berekenen; Kansen berekenen met de algemene productregel; Verschil tussen met en zonder teruglegging aantonen; De verwachtingswaarde berekenen; Berekingen uitvoeren met de binomiale kansverdeling; Aangeven wat continue kansverdelingen zijn; De binomiale en normale kansverdeling combineren.	100	Nee	5%	Cijfer	B	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 1, Combinatoriek Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 3, Kansrekening Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 5, Discrete Kansverdelingen Getal en Ruimte Wiskunde D deel 3, Hoofdstuk 12, Continue Kansverdelingen	Grafische rekenmachine	
4	VC3404	S	Je kunt bewijzen in de vlakke meetkunde met bijvoorbeeld gelijkvormige en congruente driehoeken, koordenvierhoeken en de stelling van de constante hoek; Bewijzen met behulp van volledige inductie, bewijzen uit het ongerijmd, het ladenprincipe en bewijzen in de getaltheorie.	100	Nee	5%	Cijfer	F,G	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 7, Bewijzen	Grafische rekenmachine	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
	Totaal % leerjaar 4:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3405	S	Je kunt : de onmogelijkheid van de klassiek passer en liniaal constructieproblemen, bewijs van de onmogelijkheid van verdubbeling van de kubus en het bewijs van de onmogelijkheid van de driedeling van een willekeurige hoek. Je kunt werken met een meetkundige rekenmachine (Geogebra) Verschil tussen de spelregels van passer-liniaal constructies en origami wat de mogelijkheden zijn van origami t.o.v. passer en liniaal constructies.	100	Ja	10%	Cijfer	A,F	Dictaat Passer, Liniaal en Origami , Luuk Hoevenaars, Universiteit van Utrecht Boek, Project Origami (second edition), Thomas Hull	Grafische rekenmachine	
2	VC3406	S	Je kunt : meetkundige plaatsen onderzoeken met geogebra; de parabool, ellips en hyperbooltak zien als meetkundige plaasten; raaklijneigenschappen van parabolen ellipsen en hyperbolen; vergelijkingen van kegelsneden opstellen en gebruiken; vergelijkingen opstellen van raaklijnen en poollijnen van kegelsneden; Wiskundige eigenschappen van verschillende krommen onderzoeken mbv Geogebra.	100	Ja	10%	Cijfer	D,E,F,G	Onderwerp : Allerlei (meetkundige) functies mbv eigen dictaat en het boekje uit de Zebra-reeks : een verkenning van krommen	Grafische rekenmachine	

3	VC3407	S	Je kunt de/een primitieve berekenen met de substitutiemethode en met partieel integreren; Aangeven wat cyclometrische functies zijn; Met behulp van breuksplitsen primitieven berekenen De oppervalkte berekenen van een vlakdeel dat wordt ingesloten door een parameterkromme.	100	Ja	10%	Cijfer	A	Getal en Ruimte Wiskunde B deel 3, keuze Hoofdstuk	Grafische rekenmachine
4	VC3408	S	Je kent het begrip differentiaalvergelijkingen. Je kent het onderscheid tussen gewone en partiële differentiaal-vergelijkingen; Je kunt de orde van een differentiaalvergelijking vaststellen en weten wat het richtingsveld van een eersteorderdifferentiaal-vergelijking is; door substitutie kunt controleren of een gegeven functie oplossing is van een differentiaalvergelijking; uit het richtingsveld en de differentiaalvergelijking kunt bepalen waar oplossingen stijgend of dalend zijn en waar extremen optreden; weten wat een oplossing van een beginwaardeprobleem is; het principe kennen van de methode van Euler om oplossingen van beginwaardeproblemen te benaderen; weten wat een tweedeorde lineaire differentiaalvergelijking met constante coëfficiënten is; bij een homogene tweedeorde lineaire differentiaalvergelijking met constante coëfficiënten de karakteristieke vergelijking kunt opstellen en alle oplossingen van de differentiaalvergelijking kunt bepalen; weten wat een particuliere oplossing is van een inhomogene tweede-orde lineaire differentiaalvergelijking met constante coëfficiënten en deze voor drie gevallen kunt bepalen: het polynomiale, exponentiële sinus/cosinusgeval; weten hoe alle oplossingen van een tweedeorde lineaire differentiaalvergelijking met constante coëfficiënten bepaald kunnen worden als een particuliere oplossing bekend is; eenvoudige beginwaardeproblemen bij tweedeorde lineaire differentiaalvergelijkingen met constante coëfficiënten kunt oplossen; lineaire stelsels met constante coëfficiënten kunt oplossen door ze te herleiden tot tweedeorde lineaire differentiaalvergelijkingen met constante coëfficiënten; van homogene lineaire stelsels met constante coëfficiënten alle oplossingen kunnen bepalen, deze in het fasevlak schetsen en bepalen of de evenwichtoplossing een stabiele of onstabiele knoop, een stabiel of onstabiel spiraalpunt of een zadelpunt is.	100	Ja	10%	Cijfer	C	Dictaat van de Open Universiteit Complexe Getallen Dictaat van de Open Universiteit Differentiaalvergelijkingen 1 Dictaat van de Open Universiteit Differentiaalvergelijkingen 2	Grafische rekenmachine

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	20%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3409	S	Je kunt werken met coördinaten in de ruimte; berekenen van coördinaten van snijpunten in de ruimte; Een vergelijking van een vlak opstellen en een normaalvector van een vlak berekenen; Hoeken in de ruimte berekenen met vectoren; Met vectoren afstanden in de ruimte berekenen.	100	Ja	10%	Cijfer	A,D	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 8, Vectormeetkunde	Grafische rekenmachine	
			Je toont aan dat je : - De definitie van de complexe getallen en de notatie C kent; - Getallen in C kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen; - Het reële en imaginaire deel van een complex getal kunt bepalen; - De complex geconjugeerde van een complex getal kunt bepalen; - Kwadratische vergelijkingen met reële coëfficiënten in C kunt oplossen; - Weet dat getallen in C niet in grootte met elkaar te vergelijken zijn; - Complexe getallen met punten in het vlak kunt weergeven; - Optellen en complex conjugeren in het vlak kunt weergeven; - De modulus en het argument van een getal in C kunt bepalen; - Weet dat het argument slechts op een veelvoud van 2π na bepaald is; - Ieder complex getal z kunt schrijven als $r(\cos\phi + i\sin\phi)$ waarbij r demodulus en ϕ het argument is van z ; - Weet hoe het vermenigvuldigen en delen van complexe getallen is uit te drukken in moduli en argumenten; - De formule van De Moivre kent en kunt toepassen; - Een complex getal $z = a + ib$ met behulp van de formule van Euler als $z = re^{i\phi}$ kunt schrijven en omgekeerd; - De definitie van de complexe e-macht kent en kunt gebruiken;					E	Dictaat van de Open Universiteit Complexe Getallen	Grafische rekenmachine	

2	VC3410	S	Je toont aan dat je de volgende zaken beheerst: Lineaire vergelijkingen opstellen en oplossen, zij het exact met Gaussische eliminatie. In laag-dimensionale gevallen kan de student de lineaire vergelijkingen met de hand opstellen en oplossen; De basisoperaties en basisalgorithmes van lineaire algebra uitleggen, en met de hand uitvoeren (in laag-dimensionale gevallen). Dit zijn de Gaussian elimination, matrixvermenigvuldiging, berekening van de deelruimtes van een transformatie, berekening van de inverse, orthogonaliseren, determinantberekening, diagonaliseren, eigenanalyse, kwadratische vormen op hoofdassen brengen en de SVD van een matrix bepalen;	100	Ja	15%	Cijfer	D,F	Dictaat Lineaire Algebra	Grafische rekenmachine

3	VC3411	S	Zie Toetsstof VC3410 en de leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: Lineaire vergelijkingen opstellen en oplossen, zij het exact met Gaussische eliminatie. In laag-dimensionale gevallen kan de student de lineaire vergelijkingen met de hand opstellen en oplossen; De basisoperaties en basisalgorithmes van lineaire algebra uitleggen, en met de hand uitvoeren (in laag-dimensionale gevallen). Dit zijn de Gaussian elimination, matrixvermenigvuldiging, berekening van de deelruimtes van een transformatie, berekening van de inverse, orthogonaliseren, determinantberekening, diagonaliseren, eigenanalyse, kwadratische vormen op hoofdassen brengen en de SVD van een matrix bepalen; De belangrijkste vormen van transformaties herkennen en karakteriseren door middel van hun eigenschappen; Uitleggen wat determinanten geometrisch betekenen, hun algebraïsche eigenschappen gebruiken in berekeningen, en de Laplace-expansie in laag-dimensionale gevallen met de hand uitvoeren; De oplossingen van hogere ordes van differentiaalvergelijkingen kunnen bereken door gebruik te maken van Lineaire Algebra.	100	Ja	15%	Cijfer	D,F	Dictaat Lineaire Algebra	Grafische rekenmachine

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	60%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	15%

Totaal % leerjaar 4+5+6:			100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3801	H	Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren.	50	Ja		OVG	A, C (SE)	Informatica Actief: Informatie digitaal	Computer	cesuur: <55% = O <75% = V >75% = G
	VC3802	PR	Je kunt in groepsverband een website maken met HTML+CSS		Nee	8%	Cijfer	A, B, C (SE)	Informatica Actief: Representatieve gegevens		Rubric aanwezig op IA
2	VC3803	H	Je kunt de opbouw en werking van een computersysteem uitleggen, inclusief CPU, geheugen en opslag, en beschrijven hoe gegevens binair worden verwerkt en via de Von Neumann-architectuur en het fetch-decode-executeproces worden uitgevoerd. Je kunt verschillen tussen typen geheugen en opslagmedia verklaren en eenvoudige berekeningen maken met datasnelheid en capaciteit. Je kunt de functies van een besturingssysteem beschrijven, zoals proces-, geheugen- en bestandsbeheer, en uitleggen hoe processen en threads worden uitgevoerd (multitasking). Je kunt de rol van de kernel, drivers en beveiliging toelichten en beschrijven hoe het besturingssysteem de samenwerking tussen hardware en software regelt.	50	Ja		OVG	A,B,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer	cesuur: <55% = O <75% = V >75% = G
3	VC3804	PR	Je kunt in tweetallen, binnen het domein van domotica, een eigen gekozen slim apparaat ontwerpen en daarbinnen de juiste input-output stromen aangeven bij de juiste sensoren en actuatoren.		Nee	8%	Cijfer	A,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer	Rubric aanwezig op IA

4	VC3805	PR	Je leert de basisbeginselen van algoritmisch denken en gestructureerd programmeren. Je bent in staat om programmeerbasisvaardigheden in andere (objectgeoriënteerde) talen eigen te maken.		Nee	10%	Cijfer	A, B, C, D (SE)	Informatica Actief: Inleiding programmeren	Computer	Rubric aanwezig op IA

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	8%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	8%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4:	26%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC3806	H	Je kunt enkele security-bedreigingen en veelgebruikte socio-technische maatregelen benoemen en deze relateren aan sociale en menselijke factoren. Je kunt de manier waarop netwerkcomponenten met elkaar communiceren beschrijven en analyseren, en kan schalingseffecten bij communicatie herkennen, er voorbeelden van geven en de gevolgen ervan uitleggen.	50	Ja		OVG	A,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer	cesuur: <55% = O <75% = V >75% = G
	VC3807	PR	Je kunt een netwerkadvis voor een basisschool opstellen. Hierbij moet je denken aan de hardware en het bijbehorende besturingssysteem.		Nee	9%	Cijfer	A,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer	Rubric aanwezig op IA
2	VC3808	PR	Je kunt individueel een relationale database ontwerpen en daarbij Query's opstellen. Dit wordt gedaan met SQL (Structured Query Language). Dit is een programmeertaal, die bij veel databasesystemen worden gebruikt.		Nee	10%	Cijfer	A, B, C, D, H (SE)	Informatica Actief: Acces en SQL	Computer	Rubric aanwezig op IA
3											
4	VC3809	PR	Je kunt in groepsverband een webapp bouwen, gebruik makend van Apache, PHP en MySQL.		Nee	15%	Cijfer	A, C, D, E,F, H, J, O, P (SE)	Informatica Actief: Webapps Informatica Actief : DB en MySQL	Computer	Rubric aanwezig op IA

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	26%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
	Totaal % leerjaar 4+5:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	VC3810	PR	Je kunt in groepsverband een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N. Hierbij moeten in overleg met docentonderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	G, H, I, J, K, L, M, N (SE)	Informatica Actief	Computer	Rubric aanwezig op IA
3	VC3811	PR	Je kunt in groepsverband een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen O t/m R. Hierbij moeten in overleg met docent onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	O, P, Q, R (SE)	Informatica Actief	Computer	Rubric aanwezig op IA

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	60%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	VC4001	S	Je kunt een (aanvulling op een) model schrijven naar aanleiding van een beschreven context en hiermee een beperkt onderzoek uitvoeren.	150	Nee	10%	Cijfer	A, H, I1, I2, I3 (SE)	module handleiding voor modelleren	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS	

VC4002	PR	Je kunt een natuurwetenschappelijk verslag schrijven over een eigen opgestelde onderzoeksvraag bij het onderwerp bio- of geofysica.	NVT	Nee	10%	Cijfer	G1, G2 (SE)	Keuzekatern A geofysica, keuzekatern B biofysica	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS	Beoordelingscriteria staan in een rubric (zie classroom)
VC4003	S	Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. Je kunt eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende technieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten. Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking. Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie. Je kunt kern- en deeltjesprocessen analyseren en beschrijven. Je kunt de relativiteitsbegrippen herkennen, verklaren en toepassen.	100	Ja	15%	Cijfer	A, B1, B2, C3, E2, E3/F2 (SE + CE)	Hoofdstuk 5, 7 t/m 11 + Keuzekatern relativiteit of kern en deeltjes	rekenmachine (niet grafisch), binas	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	35%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC4004	S	Je kunt in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton. Je kunt in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren. Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatie-wisselwerking. Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie.	100	Ja	25%	Cijfer	A, C1, C2, C3, E2 (CE)	(hemel)mechanica (H1, H3, H4, H6, H8, H11, H14)	Rekenmachin e (niet grafisch), binas	
2	VC4005	PR	In de les wordt bepaald wat het onderwerp is en welke doelen hierbij horen. Daarnaast moet je de praktische vaardigheden beheersen zoals grafieken tekenen, interpreteren, rekenen met meeton nauwkeurigheden en omgaan met meetapparatuur en de verschillende instrumenten die in een laboratoriumomgeving voorkomen.	100	Nee	15%	Cijfer	A t/m H (SE + CE)	alle tot nu toe behandelde lesstof	Rekenmachin e (niet grafisch), binas	
	VC4006	S	Je beheerst alle bij de vorige toetsen benoemde vaardigheden + Je kunt in contexten elektrische schakelingen analyseren, waarbij je ook energieomzettingen kunt analyseren. Je kunt in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren, met behulp van elektrische en magnetische velden. Je kunt in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en kan deze eigenschappen verklaren en analyseren aan de hand van deeltjesmodellen. Je kunt in contexten de golf-deeltjesdualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen en de kwantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model	100	Ja	25%	Cijfer	A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, F1 (CE)	C3, D1, D2, E1, E2, F1 (SE + CE) alle behandelde lesstof (exclusief keuzemodules kern- en deeltjesprocessen en bio-/geofysica)	Rekenmachin e (niet grafisch), binas	

3	VC4007	H	Je beheerst alle examenstof op VWO-niveau	120	Nee		A t/m H (SE + CE)	Het materiaal van de Olympiade vind je in jouw lesboeken en krijg je in de tweede ronde van de organisatie toegestuurd.	Rekenmachine, BINAS	Deelname aan de natuurkunde olympiade is vrijwillig. Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten $\geq 100\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 20% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2											
3	VC4301	S	Je kunt chemische berekeningen maken, bindingstypen herkennen en benoemen, organische structuren tekenen en namen aan toekennen, met zouten beredeneringen en berekeningen maken, reactiewarmtes en reactiesnelheden berekenen, evenwichtsreacties noteren en mee redeneren, zuur base reacties opstellen en berekeningen mee maken, ruimtelijke structuren benoemen en redoxreacties opstellen en afleiden	100	Ja	10%	Cijfer	M1.1-18, 2.3, 3.1-11, 4.1-2 R&A 1.1 t/m 1.6, A8.3, R1.1-11,2.1, 4.2-3,T2.1-2, 3.1,3.2,4.2,5,6.5	NOVA MAX V5 Deel A (Hoofdstuk 7 t/m 9) als voorkennis NOVA MAX V4 Deel A en B (Hoofd. 1 t/m 9)	BINAS + wetenschappe lijke rekenmachine	
4	VC4302	PR	Je leert hoe je binnen de contexten van zuren/basen en redoxreacties praktische opdrachten kunt uitvoeren en hier vervolgens onder andere berekeningen mee kunt maken. (Dit onderdeel bevat SE stof)	100	Nee	10%	Cijfer	M1.1-18, 2.3, 3.1-11, 4.1-2 R&A 1.1 t/m 1.6, A, R1.1-11,2.1, 4.2-3,T2.1-2, 3.1,3.2,4.2,5,6.5	NOVA MAX V5 Deel A (Hoofdstuk 7 t/m 9) als voorkennis NOVA MAX V4 Deel A en B	BINAS + wetenschappe lijke rekenmachine	Beoordeling vindt plaats middels een beoordelingsrubric welke beschikbaar wordt gesteld door de docent

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC4303	PR	Je kunt een titratie uitvoeren en op basis van de waarnemingen en verkregen gegevens berekeningen en beredeneringen maken	100	Nee	10%	Cijfer	M1.1-18, 2.3, 3.1-11, 4.1-2, 5.1, 6.1 R&A 1.1 t/m 1.6, 2.1-4, A, R1.1-11, 2.1-5, 4.2-3, T2.1-2, 3.1, 3.2, 4.2, 5, 6, 5	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1) + NOVA MAX VWO 6 (Hfd. 13)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)	Beoordeling vindt plaats middels een beoordelingsrubric welke beschikbaar wordt gesteld door de docent
	VC4304	S	Zie VC4301 + organische structuren tekenen en aangeven hoe elektronen(paren) verplaatsen binnen een reactiemechanisme en dit tekenen	100	Ja	20%	Cijfer	M1.1-16, 2, 4, 5, 6, 7, 3.1-9, R&A 1.1 t/m 1.4, 2, 3, 1, 7, R1.1-3, 1.7-11, 2.1, 2, 2, 4, 5.1-5.5, 11, T2.1-2, 2, 2, 3, 1, 3, 2, 4.1-3, C4, D, E3	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) (Hoofd. 1 t/m 11)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)	
2											
	VC4305	S	Zie VC4304 + soorten polymeerstructuren herkennen en tekenen en chemische analysemethoden herkennen, mee rekenen en aangeven welke methode geschikt is binnen een context	100	Ja	20%	Cijfer	M1.1-16, 2, 4, 5, 6, 7, 3.1-9, R&A 1.1 t/m 1.4, 2, 3, 1, 7, R1.1-3, 1.7-11, 2.1, 2, 2, 4, 5.1-5.5, 11, T2.1-2, 2, 2, 3, 1, 3, 2, 4.1-3, C4, D, E3	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A) (Hoofd. 1 t/m 13)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)	
	VC4306	S	Zie VC4305 + biologische moleculen herkennen en tekenen (vetten, koolhydraten, eiwitten, RNA/DNA) en chemische processen weergeven in blokschema's en beoordelen of processen groen zijn	100	Ja	30%	Cijfer	M1-6, R1-5, R&A 1-3, T1-6, L1-2	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A en B) (Hoofd. 1 t/m 15)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)	

3	VC4307	H	Je beheerst alle examenstof op VWO niveau	120	Nee		A1-13, M1-7, R1-5, R&A1-3, T1-4, L1	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine	Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten $\geq 75\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028

biologie

Cohort 26-29

vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC5201	S	Voeding & Transport: Je weet de weg van voedingsstoffen en zuurstof in en door het lichaam. Je kent de werking van het verteringsstelsel, enzymreacties, de dubbele bloedsomloop en de mechanismen van het hart. Regeling & Waarneming: Je begrijpt hoe het lichaam interne stabiliteit (homeostase) bewaart via het zenuwstelsel en hormonen. Je weet hoe prikkels worden omgezet in impulsen en hoe gedrag ontstaat door een wisselwerking tussen genen en omgeving. Basis & Voortplanting: Je beheerst de basisvaardigheden rondom onderzoek doen en celstructuren en kent de biologische achtergrond rondom de menselijke voortplanting, inclusief de hormonale cyclus en embryonale ontwikkeling.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A5, A8, A9, A11, A14, B2, B3, M1, M2, M3, M4, M5, M6, M8, O1, O2, O5, O6, O7, O8, O9	Thema 12 Voeding en Vertering, Thema 13 Transport, Thema 7 (5v) Regeling, Thema 8 (5v) Waarneming en gedrag, Thema 1 (4v) Inleiding in de biologie, Thema 2 (4v) Voortplanting en seksualiteit	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.	

2	VC5202	S	Stofwisseling & Gaswisseling: je weet hoe energieomzettingen in de natuur verlopen; zowel op macroniveau als op moleculair niveau. Je weet hoe de fotosynthese en dissimilatie verloopt. Je weet hoe de uitscheiding van afvalstoffen verloopt. Je kan aangeven hoe de nieren werken en hoe gaswisseling op celniveau plaatsvindt. DNA & Genetica: Je kent de structuur en opbouw van het DNA. Je kan hiermee werken in het kader van de eiwitsynthese en de wetten van overerving. Je kan kruisingsschema's kunnen opstellen (monohybride en dihybride) en stamboomonderzoek uitvoeren. Evolutie: Je kan uitleggen hoe natuurlijke selectie, adaptatie en isolatie leiden tot het ontstaan van nieuwe soorten. Je kan argumenten en bewijzen voor de evolutietheorie geven, zoals fossielen en DNA-homologie. Je kan op basis van evolutie cladogrammen interpreteren.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A9, A11, A13, A14, M2, M4, M7, M8, O1, O2, O4, P4, P5, P6	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding, Thema 9 (5v) Stofwisseling, Thema 10 (5v) DNA, Thema 3 (4v) Genetica, Thema 4 (4v) Evolutie	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.	
3	VC5203	PR	Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Je kunt een onderzoeksvraag formuleren, een hypothese opstellen, variabelen benoemen, resultaten verwerken (tabellen/grafieken) en conclusies trekken. Je kunt reflecteren op de betrouwbaarheid en validiteit van een onderzoek. Daarnaast zullen er theoretische vragen gesteld worden die gekoppeld zijn aan het onderwerp van het practicum.		Nee	20%	Cijfer	A5, A8 en A9	Thema 1: paragraaf 6: Wetenschappelijk onderzoek	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.	Het practicum is een koppeling tussen de praktische vaardigheden en de theorie bij dit practicum. Vooraf wordt opgegeven wat het onderwerp van het practicum is en welke theorie daarvoor moet worden voorbereid.
	VC5204	S	Je kent de volledige examenleerstof en de bijbehorende begrippen. Je kent de biologische definities en begrippen en kunt deze verwerken en toepassen in (on)bekende contexten.	100	Ja	30%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A t/m P6	Toets thema 1 t/m 15 Volledige examenstof.	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4	VC5901	PR	Klaslokaalexperimenten (projectweek). Je kan door het deelnemen aan experimenten een conclusie trekken die getuigt van een 'economische kijk' op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. Je kan analyseren welke grenzen aan de verklaringskracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden.	240	nee	10%	Cijfer	D (CE-stof), J K (SE-stof)	Module 2 + 3	Gewone rekenmachine	Een actieve participatie bij de klaslokaal experimenten is vereist.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2028-2029
vwo 6

economie

Cohort 26-29

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC5902	S	Je legt uit dat ruil ook over tijd plaatsvindt. Je beschrijft hoe rente deze ruil stuurt. Je analyseert oorzaken van economische groei. Je vergelijkt inkomensverdeling tussen landen en wereldwijd. Je legt uit hoe keuzes van individuen invloed hebben op de economie als geheel. Je beschrijft hoe markten met elkaar samenhangen.	50	Ja	20%	Cijfer	A E H (CE-stof)	Module 4 + 7	Gewone rekenmachine en woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC6501	S	De kandidaat kan (maatschappelijke) vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en financieel onderbouwde keuzes maken. Hij kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven en, in het bijzonder, het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen. De kandidaat kan uitleggen wat marketing inhoudt, kan marketingdoelstellingen opstellen en kan uitleggen op welke wijze deze doelen gerealiseerd kunnen worden en op welke wijze marketing uitwerkt op de consument en de maatschappij. De kandidaat kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven.	100	Ja	30%	Cijfer	B1 (CE), B2 (CE), B3 (CE), B4 (CE), D2 (CE), E1 (SE), E2 (CE), E3 (SE)	Werkboek + online Cumulus. Thema geldzaken (1.1 t/m 1.6) + ondernemerschap (2.1 t/m 2.3)	Gewone rekenmachine en woordenboek	
	VC6502	PR	De kandidaat kan een beursgenoteerd bedrijf kiezen en deze keuze motiveren met economische argumenten. De kandidaat kan wekelijks betrouwbare koersgegevens van een aandeel verzamelen en registreren. De kandidaat kan correct procentuele koersveranderingen berekenen tussen verschillende meetmomenten. De kandidaat kan koersgegevens overzichtelijk presenteren in een tabel en een grafiek. De kandidaat kan trends en koersschommelingen in de koersontwikkeling beschrijven. De kandidaat kan economische, sector- en bedrijfsspecifieke factoren analyseren die de koersveranderingen beïnvloeden. De kandidaat kan verbanden uitleggen tussen nieuws, economische ontwikkelingen en de koersbewegingen. De kandidaat kan de koersontwikkeling van het aandeel vergelijken met een relevante marktindex of sector. De kandidaat kan een beleggingsbeslissing onderbouwen met economische argumenten en een risicoanalyse. De kandidaat kan betrouwbare bronnen gebruiken en correct verwijzen naar deze bronnen.	nvt	Nee	10%	Cijfer	B1 (CE), D2 (CE), H (SE)	Werkboek + online Cumulus. Thema geldzaken (1.4 en 1.5) . Internetbronnen en relevante literatuur. Opdrachtoomschrijving in classroom.	Computer, internet, spreadsheetprogramma	Wordt beoordeeld met een rubric

2	VC6503	S	De kandidaat kan het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven, in de rol van ondernemer toepassen en analyseren. De kandidaat kan de interne organisatie van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie. Hij kan personeelsbeleid beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie. Hij kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt uitleggen. De kandidaat kan in de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen noemen en uitleggen welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengen. De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en verwerken tot financiële overzichten. SE: De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, uitleggen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden analyseren en beoordelen.	100	Ja	30%	Cijfer	B2 (CE), C1 (SE), C2 (CE), D1 (SE), D2 (CE), F1 (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema de eenmanszaak (3.1 t/m 3.4) + de besloten vennootschap (4.1 t/m 4.3)	Gewone rekenmachine en woordenboek
3	VC6504	S	De kandidaat kan de rol en plaats van de organisatie in de maatschappij beschrijven. De kandidaat kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven. De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en financiële overzichten opstellen. Hij kan financiële en niet-financiële informatie analyseren en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. Hij kan voor een handelsonderneming of dienstenonderneming de verschillende kostensoorten noemen, de winst berekenen en de verschillen analyseren. De kandidaat kan een eenvoudige jaarrekening van een organisatie analyseren.	100	Ja	30%	Cijfer	B4 (CE), D2 (CE), F1 (CE), F2 (CE), G (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema de besloten vennootschap (4.4 en 4.5) + Thema de naamloze vennootschap (5.1 t/m 5.3)	Gewone rekenmachine en woordenboek

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:	40%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC7001	H	Cultureel Zelfportret I: oriëntatie op het vak CKV - Verkennen. Je kunt hierna reflecteren op welke ervaring je al hebt m.b.t. kunst en cultuur en toelichten hoe je tegen verschillende kunstdisciplines aankijkt. Verder leg je verslag van de excursie en kijk je in de toekomst in de vorm van een culturele bucketlist. Handelingsdeel moet worden ingeleverd.		Nee		OVG	A1, A2, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
	VC7002	PR	Cult. Act. I - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Alle vier de V's komen dit jaar aan bod: Verkennen, Verdiepen, Verbreden en Verbinden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	13%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
2	VC7003	PR	Cult. Act. II - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	13%	Cijfer	B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
3	VC7004	PR	Cult. Act. III - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	13%	Cijfer	B3, B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.

4	VC7005	PR	Cult. Act. IV - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	13%	Cijfer	B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
	VC7006	D	Cultureel Zelfportret II: Verbinden - Je kunt hierna zelf reflecteren op het 1e jaar CKV en dit presenteren in een compleet en afgerond, digitaal portfolio; in de vorm van een powerpoint.		Nee	10%	Cijfer	D9, D10, D11, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	13%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	13%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	13%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	23%
	Totaal % leerjaar 4:	62%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2	VC7007	PR	Onderzoeksopdracht periode 1 en 2 - De leerlingen doen onderzoek naar een kunstwerk met daaraan gekoppeld de kunstenaar a.d.h.v. een onderzoeksvraag en drie deelvragen. Ze beantwoorden deze in de vorm van een Klokhuysaflevering voor de brugklasdoelgroep.		Nee	13%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	
3	VC7008	PR	Multidisciplinair project (MDP) periode 3 en 4 - Ckv wordt afgesloten met een multidisciplinair project, waarbij de leerlingen het geleerde over de afgelopen twee jaar samenbrengen tot een podium- of scherpresentatie en tonen aan een hiervoor uitgenodigd publiek van ouders, vrienden en andere geïnteresseerden.		Nee	13%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	
4	VC7009	D	Cultureel Zelfportret III: Verbinden - Je kunt hierna zelf reflecteren op het afgelopen CKV-jaar en dit presenteren in een compleet en afgerond, digitaal portfolio; in de vorm van een powerpoint.		Nee	12%	Cijfer	D9, D10, D11, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	62%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	13%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	13%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	12%
	Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2											
3											
4											
Totaal % leerjaar 6 periode 2:						0%					
Totaal % leerjaar 6 periode 3:						0%					
Totaal % leerjaar 4+5+6:						0%					

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	VC7201	PR	Beeldend werk B. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces B. (SE & CE)	700	Nee	12%	Cijfer	SE: A en C. CE: A en C.	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom
3	VC7202	PR	Beeldend werk C. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces C. (SE & CE)	700	Nee	12%	Cijfer	SE: A en C. CE: A en C.	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom

4	VC7203	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces D + beoordeling Dummy (en gesprek m.b.t. orient op studie en beroep). (SE & CE)	700	Nee	12%	Cijfer	SE: A en C. CE: A en C.	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom
	VC7204	S	In relatie met de lessen kunstgeschiedenis en kunstbeschouwen volgt in deze periode een toets waarbij de leerling zowel inzicht als kennis demonstreert t.a.v. de algemene kunsthistorie van de eind negentiende t/m de twintigste eeuw (Impressionisme t/m Postmodernisme). De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja	14%	Cijfer	SE: B. CE: B.	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	12%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	12%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	26%
	Totaal % leerjaar 4+5:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC7205	PR	Beeldend werk E. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)	700	Nee	15%	Cijfer	SE: A en C. CE: A en C.	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen	
2	VC7206	PR	Beeldend werk F. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)	700	Nee	15%	Cijfer	SE: A en C. CE: A en C.	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen	
	VC7207	S	In relatie met de theorielessen volgt in deze periode een toets waarin de leerling zowel kunsthistorische kennis als kunstbeschouwelijke vaardigheden demonstreert met betrekking tot zowel de algemene beeldende kunstgeschiedenis, als specifiek tot het examenthema. De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja	20%	Cijfer	SE: B. CE: B.	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen	Toets wordt gemaakt op de computer.
3											

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		50%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		15%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		35%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		0%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
V W O 4 +	VC8501	H	De leerling neemt deel aan het doelspel voetbal (verplicht voor iedereen)				B/NB	Bewegen			
	VC8502	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende doelspellen (basketbal, handbal, hockey, korfbal of rugby)				B/NB	Bewegen			
	VC8503	H	De leerling neemt deel aan het slag en loopsel softbal (verplicht voor iedereen)				B/NB	Bewegen			
	VC8504	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende terugslagspellen (Volleybal, badminton, tafeltennis of squash)				B/NB	Bewegen			
	VC8505	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende vier onderdelen (turnen (zwaaien, springen, balanceren), atletiek (lopen, springen, werpen), Bewegen op muziek, Zelfverdediging (judo, boksen). Hierbij mogen niet dezelfde onderdelen als in VC8506 gevolgd worden.				B/NB	Bewegen			
	VC8506	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende vier onderdelen (turnen (zwaaien, springen, balanceren), atletiek (lopen, springen, werpen), Bewegen op muziek, Zelfverdediging (judo, boksen). Hierbij mogen niet dezelfde onderdelen als in VC8505 gevolgd worden.				B/NB	Bewegen			
	VC8507	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende keuzes (fitness, sportklimmen of een van de bovenstaande sporten (code VC8501 t/m VC8506) als al aan het aantal voldaan is. Hierbij mogen tussen PTA VC8507, VC8508 en VC8509 geen dubbele keuzes gemaakt worden.				B/NB	Bewegen			
	VC8508	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende keuzes (fitness, sportklimmen of een van de bovenstaande sporten (code VC8501 t/m VC8506) als al aan het aantal voldaan is. Hierbij mogen tussen PTA VC8507, VC8508 en VC8509 geen dubbele keuzes gemaakt worden.				B/NB	Bewegen			
	VC8509	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende keuzes (fitness, sportklimmen of een van de bovenstaande sporten (code VC8501 t/m VC8506) als al aan het aantal voldaan is. Hierbij mogen tussen PTA VC8507, VC8508 en VC8509 geen dubbele keuzes gemaakt worden.				B/NB	Bewegen			

5 + 6	VC8510	H	De leerling moet hierbij vier verschillende rollen hebben gedaan zoals lesgever (warming-up in klas 4),coach, jurylid, fluiten of hulpverleners				B/NB	Bewegen en regelen		
	VC8511	H	De leerling moet hierbij deelnemen aan 2 lessen waarbij we de nadruk leggen op gezond bewegen in de vorm van krachttraining (zonder toestellen). De leerling moet voor de verschillende spiergroepen een eigen training kunnen maken. Dit domein wordt in V5 afgerond.				B/NB	Bewegen en gezondheid		
	VC8512	H	Leerlingen nemen 2 keer deel aan de sportoriëntatie lessen die ze tijdens LO krijgen.				B/NB	Bewegen en samenleving		
	VC8513	H	Leerlingen kunnen een bewuste keuzes maken voor de aangeboden onderdelen waarbij ze ook kunnen aangeven waarom deze sport bij hen past. Hierbij kunnen ze iets vertellen over hun interesses en over hun lichaamskenmerken. Hierbij hoort een opdracht die via classroom ingeleverd dient te worden. Dit domein wordt in H4 afgerond.				B/NB	Bewegen en samenleving		
	VC8514	H	Leerlingen nemen deel aan de triatlon. Deze moet als behaald worden aangemerkt, hierbij wordt rekening gehouden met de fysieke mogelijkheden van de leerling. Dit domein wordt in H4 afgerond.				B/NB	Bewegen en samenleving		
</										

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027										maatschappijleer	Cohort 26-29
vwo 4											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC8601	PR	Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritisch reflectie op je keuzes. Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen: Jij kunt voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.		Ja	10%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.		Beoordeling middels bij opdracht gecommuniceerde rubric.

VC8602	S	Uitgangspunten maatschappijleer. Jij kan: - uitleggen wanneer er sprake is van een maatschappelijke probleem; - voorbeelden geven van waarden en normen; - uitleggen dat er verschillende belangen spelen bij maatschappelijke problemen; - voorbeelden geven waaruit blijkt dat er verschillen zijn in macht en kan dit verder verduidelijken door ook machtsmiddelen te benoemen die ingezet kunnen worden. Informatievaardigheden. Jij kan: - (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken; - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat. Jij kan: - voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet; - de waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen; - uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn. De praktijk van de rechtsstaat. Jij kan: - aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds Politieke rechten; de structuur van de democratie - voorbeelden van politieke rechten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot artikelen in de Grondwet; - de waarden noemen die aan democratie ten grondslag liggen; - de structuur van de representatieve democratie in Nederland uitleggen op gemeentelijk, provinciaal en landelijk niveau; - de structuur van de vertegenwoordiging op EU-niveau uitleggen.	100	Nee	25%	Cijfer	A, B, C, D & E	Seneca hoofdstuk 1 & 7 en 2 & 6. Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.	Woordenboek (wettelijk)	Beoordeling middels antwoordmodel.
--------	---	--	-----	-----	-----	--------	----------------	---	-------------------------	------------------------------------

2		De praktijk van de parlementaire democratie. Jij kan: - de fasen in het proces van politieke besluitvorming op gemeentelijk, provinciaal en nationaal niveau beschrijven; - de rol van massamedia bij politieke besluitvorming beschrijven; - het verschil beschrijven tussen een parlementair stelsel en een presidentieel stelsel; alsmede tussen een meerderheidsstelsel en een stelsel van evenredige vertegenwoordiging; - aangeven welke factoren de politieke participatie van burgers beïnvloeden en waarom niet een ieder van zijn of haar politieke rechten gebruik maakt; - uitleggen dat er spanning bestaat tussen representatie en representativiteit - dilemma's herkennen die samenhangen met de uitgangspunten van de democratie en de hoofdlijnen van de politieke discussie hierover weergeven. Internationale vergelijking en internationale organisaties. Jij kan: - aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de politieke rechten van de Europese burger.							
	VC8603	PR	Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritische reflectie op je keuzes. Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen: Jij kunt voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.	Ja	15%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	Beoordeling middels bij opdracht gecommuniceerde rubric.

3	VC8604	PR	Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.	ja	12%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen. Paragrafen die eventueel niet klassikaal behandeld zijn betreffen zelfstudie.	Beoordeling middels bij opdracht gecommuniceerde rubric.	
4	VC8605	PR	Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.	Ja	13%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen.	Beoordeling middels bij opdracht gecommuniceerde rubric.	
	VC8606	S	Thema verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Jij kan - verworven informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Jij kent de geschiedenis van de verzorgingsstaat. Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren deze zich heeft ontwikkeld na de Tweede wereldoorlog. Jij kan aangeven welke actoren hierbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben geven. Jij kan deze herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet. Jij weet welke waarden er ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat. Jij kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven. Jij kan de hoofdlijnen van politieke discussies aangaande de verzorgingsstaat in de praktijk aangeven. Jij kan het proces beschrijven van een zich terugtrekkende overheid en de gevolgen hiervan voor de verzorgingsstaat. Jij kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Jij kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land.	100	Nee	25%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 3 & 4 en 5 & 8. Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.	Beoordeling middels antwoordmodel.
Beoordeling 5 ^e leerjaar in %										
				Totaal % leerjaar 4	0%					
				Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%					
				Totaal % leerjaar 5 periode 2:	40%					
				Totaal % leerjaar 5 periode 3:	12%					
				Totaal % leerjaar 5 periode 4:	38%					

Totaal % leerjaar 4+5: 100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2028-2029

maatschappijleer

Cohort 26-29

vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Totaal % leerjaar 6 periode 2: 0%

Totaal % leerjaar 6 periode 3: 0%

Totaal % leerjaar 4+5+6: 0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC8901	S	Hoofdstuk 1: 'Laat ons ook ongelukkig zijn'. Je omschrijft en legt de hierna genoemde begrippen/concepten schriftelijk uit. Je herkent en benoemt concrete voorbeelden met betrekking tot deze begrippen/concepten. Je koppelt de begrippen/concepten aan filosofen en beschrijft de visie van de betreffende filosoof. Je gebruikt de concepten/begrippen in een eigen geschreven essay. Het gaat om de volgende concepten: alledaagse en existentiële zin.; de relatie tussen cultuur en zingeving; verschillende modellen voor zingeving; En om de volgende begrippen: Geluksformule, neuroplasticiteit, groei mindset, logica van geluk, optimisme, maakbaarheid, autonomie, de mens als zingevend, verhalend, ethisch, verbinden en existentieel wezen.	50	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Reader 'Laat ons ook ongelukkig zijn'.	woordenboek	
2	VC8902	PR	Je doet een onderzoek volgens de methode van onderzoekend leren. In dit onderzoek zoek je naar antwoorden vanuit de grote monotheïstische godsdiensten op de grote levensvragen. Je omschrijft en legt uit wat dit betekent voor het alledaagse leven. Je doet een vergelijkend onderzoek tussen de 3 grote monotheïstische godsdiensten aangaande de gegeven antwoorden op de levensvragen. Dit alles wordt gepresenteerd aan de klas adhv een zelfgemaakte PowerPoint. Kernbegrippen zijn: verbanden en verschillen tussen de grote monotheïstische godsdiensten. / De andere gerichtheid van wetenschap en geloof. / Onzekerheid en niet weten horen bij het leven. / De geschiedenis, theologische constructies en de invloed daarvan op het dagelijks leven van de grote monotheïstische godsdiensten.	20	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Opdracht met relevante informatie. Daarnaast elke bron met geschikt onderzoeksmateriaal.	woordenboek	Beoordeling adv bijgeleverde rubric

3	VC8903	S	Hoofdstuk: Ethiek en geweld: Je kent het ethisch stappenplan en past dit toe op een concrete casus. Je omschrijft en legt schriftelijk de volgende begrippen/concepten uit. Je koppelt deze concepten/begrippen aan de juiste filosoof. Je herkent de begrippen/concepten in concrete voorbeelden en benoemt zelf nieuwe situaties waarin deze concepten/begrippen spelen. Het gaat hierbij om de volgende concepten/begrippen: Definities van geweld, agressie, macht en vrede; remmende factoren van agressie; standpunten mbt de oorzaak van geweld (agressietheorie, frustratietheorie en bindingstheorie); opvattingen over omgaan met agressie.	50	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Reader 'Inleiding Ethiek' en 'Geweld' als bronmateriaal.	woordenboek	
4	VC8904	PR	Muziek, Kunst, Literatuur en De concrete alledaagsheid als bron voor het ervaren van verwondering, verbijstering, vertwijfeling, angst, geluk etc, kortom als bron van levensbeschouwelijke reflecties. Jij schrijft met een groepje een verslag waarin de genoemde levensbeschouwelijke domeinen omschreven en geanalyseerd worden aan de hand van zelfgezochte concrete voorbeelden uit deze domeinen. Je maakt hiervan in een groepje een verslag en presenteert dit aan de klas. In het verslag en de presentatie laat je duidelijk zien dat kunst, muziek en literatuur uitingsvormen zijn van levensbeschouwelijke concepten.	20	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Opdracht met relevante informatie. Daarnaast elke bron met geschikt onderzoeksmateriaal.	woordenboek	Beoordeling adv bijgeleverde rubric

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	VC8905	S	Je omschrijft en legt de volgende begrippen/concepten schriftelijk uit. Je koppelt de begrippen aan concrete voorbeelden en past ze toe op nieuwe situaties. Je omschrijft de visie van de bestudeerde filosofen en koppelt die aan ethische modellen. Het gaat om de volgende concepten en begrippen: De menselijke aard, ethische benadering, waarden, normen, optieken, ethische theorieën als beginsel- gevolgen- en deugden ethiek . Je analyseert een gegeven ethische probleem adv het ethisch stappenplan. Je kent de theorie over een moreel kompas en past die toe op je eigen leven, waarden en normen.	50	Ja	20%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Reader ' Ethiek' als bronmateriaal.	woordenboek	
2	VC8906	P	Muziek, Kunst, Literatuur en De concrete alledaagsheid als bron voor het ervaren van verwondering, verbijstering, vertwijfeling, angst, geluk etc, kortom als bron van levensbeschouwelijke reflecties. Je maakt in groepjes een verslag en presentatie over een eigen gecreeerde verwerking van een levensbeschouwelijke reflectie in de vorm van een kunstwerk, songtekst, shortmovie of nearby future maatschappelijk probleem. In het verslag en de presentatie laat je duidelijk zien dat kunst, muziek en literatuur uitingvormen zijn van levensbeschouwelijke concepten.	20	Ja	20%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Opdracht met relevante informatie. Daarnaast elke bron met geschikt onderzoeksmateriaal.	woordenboek	
3											

4

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	60%
---------------------	-----

Totaal % leerjaar 5 periode 1:	20%
--------------------------------	-----

Totaal % leerjaar 5 periode 2:	20%
--------------------------------	-----

Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
--------------------------------	----

Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
--------------------------------	----

Totaal % leerjaar 4+5:	100%
------------------------	------

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

levensbeschouwelijk vormingsonderwijs Cohort 26-29

1

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
vwo 5

profielwerkstuk

Cohort 26-29

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4	VC9501	PR	Je laat zien dat je op systematische wijze een onderzoeksplan kunt opzetten. Je kunt het onderzoekplan presenteren in de vorm van een schriftelijk verslag.		Nee	30%	Cijfer		Reader 'Change is gonna come', rubrics in classroom	Computer, boeken, directe bronnen	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	30%
	Totaal % leerjaar 4+5:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2028-2029
vwo 6

profielwerkstuk

Cohort 26-29

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	VC9502	P	Je toont aan dat je de wijze van onderzoek en de (voorlopige) onderzoeksresultaten kunt presenteren middels een analoge presentatievorm.		Nee		OVG		Reader profielwerkstuk, rubric in classroom	Analoge presentatievorm	Het beoordelingsformulier staat in classroom.

3	VC9503	PR	Je toont aan dat je zelfstandig, op basis van een onderzoeksplan of ontwerpplan, op systematisch wijze informatie kunt verzamelen, selecteren en analyseren, conclusies kunt trekken en de uitkomst van het onderzoek schriftelijk kunt presenteren. Je kunt de gemaakte keuzes, afspraken en geïnvesteerde tijd (minimaal 80 studielasturen) vastleggen en verantwoorden in een logboek en reflecteren op het proces. Het profielwerkstuk wordt gedaan voor een vak van minimaal 400 uur, waarin je ook examen doet. Wordt er gekozen voor een kleiner vak, dan wordt een tweede vak toegevoegd.	4800	Nee	70%	Cijfer		Reader profielwerkstuk, rubric in classroom	Computer, boeken, directe bronnen	De rubric staat in classroom.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		30%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		70%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1								F			
2											
3											
4			Onderstaande PTA-onderdelen vinden plaats in periode 1, 2, 3 en 4 en worden in periode 4 beoordeeld.								
	VC9201	H	Je bezoekt in dit schooljaar minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals de Beroepen Ervaring Avond (BEA), een open dag/meelooptdag/proefstudeerdag of een dag meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop. Je vertelt aan de hand van een presentatie over jouw studiekeuzeproces.		Nee		OVG	F	Je kunt informatie vinden in Classroom en op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab.		Je vindt reflectieformulieren en de opdracht bij de BEA in Classroom.

VC9202	H	Je voert in de vierde periode een eindgesprek met jouw mentor over de voortgang van jouw studiekeuze.	Nee	OVG	F	Je spreekt tijdens dit gesprek over alle LOB-activiteiten die je dit schooljaar hebt bezocht.
--------	---	---	-----	-----	---	---

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028

loopbaanontwikkeling en - begeleiding

Cohort 26-29

vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2028-2029							loopbaanontwikkeling en - begeleiding			Cohort 26-29	
vwo 6											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	VC9207	H	Je voert in de tweede of derde periode een eindgesprek met jouw mentor over jouw studiekeuze.		Nee		OVG	F			Je vindt de eindopdracht in Classroom.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat