

Inhoudsopgave PTA vwo cohort 2024-2027 Norbertus

1	PTA Nederlandse taal en literatuur vwo 2024-2027
8	PTA Latijnse taal en cultuur vwo 2024-2027
12	PTA Griekse taal en cultuur vwo 2024-2027
17	PTA Franse taal en literatuur vwo 2024-2027
22	PTA Duitse taal en literatuur vwo 2024-2027
27	PTA Engelse taal en literatuur vwo 2024-2027
33	PTA Spaanse taal en literatuur (elem.) vwo 2024-2027
39	PTA Spaanse taal en literatuur vwo 2024-2027
44	PTA geschiedenis vwo 2024-2027
51	PTA aardrijkskunde vwo 2024-2027
59	PTA wiskunde A vwo 2024-2027
64	PTA wiskunde B vwo 2024-2027
69	PTA wiskunde C vwo 2024-2027
74	PTA wiskunde D vwo 2024-2027
81	PTA informatica vwo 2024-2027
87	PTA natuurkunde vwo 2024-2027
92	PTA scheikunde vwo 2024-2027
97	PTA biologie vwo 2024-2027
102	PTA economie vwo 2024-2027
107	PTA bedrijfseconomie vwo 2024-2027
113	PTA culturele en kunstzinnige vorming vwo 2024-2027
117	PTA tekenen vwo 2024-2027
122	PTA lichamelijke opvoeding vwo 2024-2027
127	PTA maatschappijleer vwo 2024-2027
133	PTA levensbeschouwelijk vormingsonderwijs vwo 2024-2027
140	PTA profielwerkstuk vwo 2024-2027
145	PTA loopbaanontwikkeling en - begeleiding vwo 2024-2027

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
2		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
	VA0101	S	De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. (SE)	50	Nee	5%	Cijfer	HD - domein E Literatuur	KERN Literatuur/Proza: hoofdstuk 1-2-3-11-12-13-14-15-16. Daarnaast krijg je van je docent nog extra oefenmateriaal.	Woordenboek

3		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
4		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 4		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

Nederlandse taal en literatuur

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
2		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
3		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 2		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.

4	VA0102	M	Je leest drie moderne romans naar keuze en één historisch werk uit de Verlichting of Romantiek dat door de docent wordt gekozen. In een mondeling examen geef je samen een presentatie van 10 minuten waarin je de moderne romans met elkaar verbindt. Je laat zien dat je de boeken hebt gelezen, literaire begrippen kunt toepassen, secundaire bronnen gebruikt en de werken kunt vergelijken en in hun historische context kunt plaatsen. Van het historische werk leg je ook uit welke kenmerken bij de literair-historische periode horen. Na de presentatie stelt de docent vragen en voor deelname moet het literatuu dossier v5 volledig en op tijd zijn ingeleverd; bij herkansing vervang je één moderne titel door een boek van de docent. (SE)	20	Nee	10%	Cijfer	E	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion Uittrekselbank/Literom	PowerPoint/Prezi/Google Slides
		H	Op het vwo lees je in drie jaar tijd 12 boeken, waarvan 3 historische werken van voor 1880. Van de 3 moderne romans in vwo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat laat daarin zien dat hij de literaire tekstsoort kan herkennen en onderscheiden, en de literaire begrippen kan hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. - ROMAN 8		Nee		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	5%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA0103	H	Je kunt laten zien dat je complexe leesteksten kunt analyseren, interpreteren en beoordelen op inhoud. Daarnaast kun je laten zien dat je tekstgedeeltes kunt samenvatten en dat je de argumentatie op de leesteksten kunt toepassen.		Nee		OVG	A + D - SE en CE		
	VA0104	S	Je kunt ten behoeve van een gedocumenteerd essay relevante informatie verzamelen en verwerken; je presenteert deze informatie in je essay correct met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; je laat zien dat je vanuit een hoofdvraag je persoonlijke visie kunt geven op een actueel, door de school aangereikt onderwerp; voorafgaand aan het schoolexamen heb je zichtbaar deelgenomen aan de verschillende onderdelen van de voorbereiding.(SE)	100	ja	35%	Cijfer	C + F - SE	Handboek KERN blz. 52 t/m 111 + c KERN blz. 56 t/m 82. Je ontvangt van je docent de eindopdracht en (een deel van) de te verwerken bronnen.	Woordenboek Woordenboek, eigen gemaakt bouwplan, eigen geschreven samenvattingen van de gebruikte bronnen.
2	VA0105	P	Je presenteert (samen met je onderzoekspartner) de onderzoeksresultaten van je profielwerkstuk aan de hand van een specifieke opdracht uitgereikt door je docent. De presentatie duurt inclusief het beantwoorden van vragen 15 minuten; het schoolexamen duurt in totaal 120 minuten, omdat je bij medeleerlingen aanwezig bent en blijft als publiek. Je laat tijdens je presentatie zien en horen dat je relevante informatie uit bronnen kunt verzamelen en verwerken; je kunt deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en presentatievorm; je kunt adequaat reageren op bijdragen of vragen van het publiek; je bouwt je presentatie op volgens een voor de toehoorder duidelijk herkenbare structuur.	120	Ja	30%	Cijfer	B - SE-F	Je gebruikt de gegevens en resultaten van je profielwerkstuk als bron voor de presentatie. Kern Nederlands: blz. 84 t/m 110	PowerPoint/Prezi/Google Slides

3	VA0106	H	Roman 9 t/m 12 - Op het vwo lees je in totaal 12 boeken: 3 historische werken en 9 moderne romans (na 1930 verschenen). Je doet van alle gelezen werken verslag in je literatuuordossier. Uit het literatuuordossier blijkt dat je de hoofdlijnen van de literatuugeschiedenis kunt weergeven, dat je gelezen werken in literair-historisch perspectief kunt plaatsen, dat je secundaire bronnen hebt geraadpleegd bij het vormen van een eigen oordeel over de werken (zowel esthetisch als analytisch).		Nee		OVG	E - SE	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblion uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
	VA0107	M	Je leest drie moderne romans naar keuze en één historisch werk uit de Verlichting of Romantiek dat door de docent wordt gekozen. In een mondeling examen geef je samen een presentatie van 10 minuten waarin je de moderne romans met elkaar verbindt. Je laat zien dat je de boeken hebt gelezen, literaire begrippen kunt toepassen, secundaire bronnen gebruikt en de werken kunt vergelijken en in hun historische context kunt plaatsen. Van het historische werk leg je ook uit welke kenmerken bij de literair-historische periode horen. Na de presentatie stelt de docent vragen en voor deelname moet het literatuuordossier V6 volledig en op tijd zijn ingeleverd; bij herkansing vervang je één moderne titel door een boek van de docent.	20	Ja	20%	Cijfer	E - SE	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	geen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

Latijnse taal en cultuur

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VA0501	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Latijn-Nederlands
3										
4	VA0502	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Latijn van die auteur. Je kunt de door jou gekozen passage grammaticaal en inhoudelijk analyseren, een vertaalhulp samenstellen voor een medeleerling en achtergronden van de auteur en diens werk toelichten.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCDE (SE+CE)	-	Woordenboek Latijn-Nederlands
	VA0503	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Latijn-Nederlands

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027

Latijnse taal en cultuur

Cohort 24-27

vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA0504	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

2	VA0505	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
3	VA0506	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

Griekse taal en cultuur

Cohort 24-27

vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VA0601	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Griekse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Grieks-Nederlands
3										
4	VA0602	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Grieks van die auteur. Je kunt de door	-	Nee	10%	Cijfer	ABCDE (SE+CE)	-	Woordenboek Grieks-Nederlands
	VA0603	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Griekse auteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Lesboek/reader met authentieke teksten & achtergrondmateriaal	Woordenboek Grieks-Nederlands

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

Griekse taal en cultuur

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA0604	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
2	VA0605	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands

3	VA0606	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur en over deze teksten een zelfstandig oordeel vormen. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		40%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		15%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		20%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		25%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

Franse taal en literatuur

Cohort 24-27

vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA0901	S	Literatuurgeschiedenis. Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en - gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes beantwoorden (Moyen-Âge, Renaissance, Classicisme). Over het leesboek "Un secret" worden open, meerkeuze- en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	50	Ja	9%	Cijfer	E	Literatuur module GI, literatuur geschiedenis + leesboek " Un secret "+ leesbegeleidingsvragen.	Alleen leesboek
2										
3	VA0902	S	Literatuurgeschiedenis. Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en - gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes beantwoorden (Romantisme, Réalisme, Naturalisme). Over het leesboek " La vie comme elle vient " worden open, - meerkeuze en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	50	Ja	9%	Cijfer	E	Literatuur module GI, literatuur geschiedenis + leesboek " La vie comme elle vient "+ leesbegeleidingsvragen.	Alleen leesboek

4											

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	9%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	18%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027

Franse taal en literatuur

Cohort 24-27

vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			

1	VA0903	S	Examen Idioom Frans vwo 5/6. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid, herkennen en interpreteren. Het betreft de thema's 1 t/m 10: relations, éducation nationale, boire et manger, habitudes et sentiment, qualité/quantité et / intensité. Êtres vivants et nature, moyens de transport/transports en commun, sports et loisirs, informatique/médias et communication, l' homme et ses traits de caractère. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afname geïsoleerde woorden , zwevende woorden plaatsen in kontekst en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6	geen
	VA0904	D	Schrijfvaardigheid op de computer. Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten, informatie vragen en verstrekken, verworven informatie adequaat presenteren. Minimaal 200 woorden.	100	Ja	20%	Cijfer	D	Examendossier " lire "uit methode Grandes Lignes vwo 6	woordenboek FN/NF.
2	VA0905	S	Literatuurgeschiedenis. Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en gesloten vragen over de schrijvers, werken en perioden met elkaar koppelen (Symbolisme, Modernisme, L'Après Guerre, l'Extrême Contemporain). Ook kan je inhoudelijke vragen over het leesboek " Stupeur et tremblements" beantwoorden. Op deze manier hebben de leerlingen kennis gemaakt met de Franse literatuurgeschiedenis. Over de literaire perioden alsmede over het leesboek worden open, meerkeuze- en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	50	Ja	7%	Cijfer	E.	Module literatuur GL H 7 t/m 9 en het leesboek " Stupeur et tremblements "	Alleen leesboek
	VA0906	A	Luistervaardigheid Cito KLV-toets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven, de belangrijkste elementen van een gesproken tekst aangeven, intenties en gevoelens van de spreker filteren, anticiperen op het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B	Examendossier " écouter"uit methode Grandes Lignes vwo 6 en www.woots.nl	geen

3	VA0907	S	Examen Idioom Frans vwo 5/6. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid herkennen en interpreteren. Het betreft de thema's 11 t/m 19: questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement, verbes fréquents, la vie active, le mal et le crime, la vie politique, la vie artistique et culturelle. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen, synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afname gelsoleerde woorden, zwevende woorden plaatsen in kontekst en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6	geen
	VA0908	M	Mondeling individuele toets spreekvaardigheid. Je kunt adequaat reageren in sociale contacten met doeltaal gebruikers, zaken en personen beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden, informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens. Het mondeling bestaat uit 3 delen. Deel 1: Je vertelt middels een moodboard kort over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgopleiding en je vakanties. Deel 2: Je kunt een afbeelding beschrijven en interpreteren. Mogelijke thema's zijn wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, gezondheid, milieu, eten en drinken. Deel 3: Je kunt een dialoog met je docent voeren over een artikel / tekst uit jouw belevingswereld met een onderwerp van maatschappelijk belang. Deel 1 kan in de lessen en thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden 15 minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	25%	Cijfer	C	Examendossier "parler" uit methode Grandes Lignes vwo 6	Tijdens het voorbereiden van deel 2 en 3 mag een woordenboek NF/FN gebruikt worden. Ze mogen A4 met aantekeningen in de vorm van steekwoorden/mindmap meebrengen naar het mondeling maar mogen deze niet oplezen, slechts incidenteel raadplegen.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	18%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	27%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%

Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027 vwo 6

Duitse taal en literatuur

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA1401	S	Je kunt teksten begrijpen en open en gesloten vragen beantwoorden. Je kunt in teksten de geleerde signaal- en examenwoorden aangeven. Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven en woorden in de juiste context plaatsen en de vertaling van een woord uit de context afleiden. Je kunt de functie van een woord duiden op zinsniveau.	50	Nee	10%	Cijfer	A, D (SE+CE)	Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden bladzijde 1 tot en met 5 (tot en met "zuverlässig") DuitsNederlands. Lijst wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Je mag een woordenboek D-N meenemen voor het tweede deel van de toets (leesvaardigheid)
	VA1402	S	Je kunt een formele brief schrijven over een onderwerp uit jouw dagelijkse of toekomstige leven inclusief korte stukjes vrij schrijven. Je kunt de inhoud daarvan zelf bepalen aan de hand van een globale opdracht. De brief wordt met pen en papier gemaakt. Het minimum aantal woorden na de aanhef is 225. Maximaal mag je 275 woorden gebruiken.	100	Ja	20%	Cijfer	D (SE)	Reader schrijfvaardigheid. Wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Woordenboeken D-N en N-D

2	VA1403	M	Je kunt in tweetallen circa 20 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1: je vertelt kort over jezelf, over jouw vervolgopleiding en over de naderende zomervakantie. Deel 2: je vertelt aan de hand van afbeeldingen een verhaal in het Duits na. Deel 3: je voert in tweetallen een gesprek over een casus/thema uit jouw beleavingswereld. Deel 1 bereid je thuis voor. Deel 2 en 3 bereid je 20 minuten voor het mondeling voor in een ruimte met toezichthouder zonder overleg met elkaar.	20	Ja	25%	Cijfer	C en F (SE)	Reader spreekvaardigheid. Wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Tijdens voorbereiding van deel 2 en 3 mag je woordenboeken D-N en N-D gebruiken. Deze worden door de school verstrekt.
3	VA1404	A	Je kunt aangeven welke informatie relevant is gegeven een vaststaande behoefte. Tevens kun je de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven en conclusies trekken met betrekking tot de intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s). Ook kun je anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek. In het deel van de globale vraagvorm moet je hoofd- en bijzaken uit een tekst kunnen halen. Je maakt bij dit deel aantekeningen zonder dat de vragen bekend zijn.	60	Ja	25%	Cijfer	B (SE)	Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden voor het vergroten van de woordenschat. Oefenmateriaal is beschikbaar op www.woots.nl	niets
	VA1405	S	Je kunt de belangrijkste personen en werken uit de Duitse literatuurgeschiedenis met elkaar koppelen. Je kunt open en gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes (Mittelalter, Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik, Romantik, das junge Deutschland/das Biedermeier, der poetische Realismus, Trümmerliteratur, Literatur in der BRD, Literatur in der DDR, Literatur im vereinten Deutschland) beantwoorden. Ook kun je inhoudelijke vragen over de leesboeken "Der Vorleser", "Terror" en "Die Welle" + (eventueel) de bijbehorende films beantwoorden. Op deze manier heb je kennisgemaakt met de Duitse literatuurgeschiedenis. De vragen worden in het Nederlands gesteld en mag je ook in het Nederlands beantwoorden.	50	Ja	20%	Cijfer	E (SE)	Reader Literaturgeschichte. Deze wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden. Het studiemateriaal uit de literatuurgeschiedenis zijn de volgende periodes: Mittelalter, Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik, Romantik, das junge Deutschland/das Biedermeier, der poetische Realismus, Trümmerliteratur, Literatur in der BRD, Literatur in der DDR en Literatur im vereinten Deutschland'. Daarnaast lees je drie boeken: Der Vorleser, Terror en die Welle en kijk je (eventueel) naar de bijbehorende films.	niets

Beoordeling 6^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4+5: **0%**

Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	VA1801	S	Roman: The Picture of Dorian Gray van Oscar Wilde + Richard III van Shakespeare - leerlingen lezen en analyseren de roman aan de hand van achtergrond informatie literaire stromingen, info schrijver, thema's, genre, karakterontwikkeling. Leerlingen bekijken en bestuderen en analyseren keyscenes van het toneelstuk a.d.h.v. The Hollow Crown Richard III, leerlingen bestuderen de ontwikkeling van de hoofdpersoon aan de hand van een drietal evaluation assignments. Leerlingen kunnen het toneelstuk in een historisch kader plaatsen.	50	Nee	5%	Cijfer	E SE	Roman Dorian Gray + Reader met culturele en historische context + verwerkingsopdrachten rondom thema's/Reader Richard III met drie Keyscenes + historische context Richard III	Roman Dorian Gray

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%

Totaal % leerjaar 5 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

Engelse taal en literatuur

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA1802	S	Adequaaf reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven - Eindproduct: Cambridge Advanced C1 essay 220-260 woorden	80	Ja	25%	Cijfer	D SE Rubric Cambridge C1	Cambridge Advanced C1 essay tasks + oefenmateriaal in de vorm van ondersteunende grammatica+ vocabulaire oefeningen/toepassen useful phrases t.b.v. organisatie/coherentie van een essay.	Woordenboek E/N + N/E

2	VA1803	S	De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	50	Ja	10%	Cijfer	E SE	Toneelstuk Macbeth - Shakespeare + aanvullende worksheets met opdrachten t.b.v. tekstbegrip en interpretatie /Roman Pride&Prejudice - Jane Austen + aanvullend achtergrond materiaal t.b.v tekstbegrip	Toneelstuk Macbeth. Roman Pride and Prejudice
	VA1804	A	De leerling kan: – aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; – de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een gesproken tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesproken gesprek; – aantekeningen maken als strategie om een luisterfragment aan te pakken.	60	Ja	25%	Cijfer	B SE	Cito kijk luistertoetsen via Woots.nl	Geen
3	VA1805	S	De leerling kan relaties tussen delen van een tekst aangeven; woorden in de juiste context plaatsen; vertaling van een woord uit de context afleiden; functie van een woord duiden op zinsniveau. Het SE is een combinatie van toepassingsgerichte opdrachten en CE examenteksten om toepassing en inzicht te toetsen.	50	Ja	10%	Cijfer	A SE/CE	Woordenlijsten Engels VWO - Stichting Studiebegeleiding Leiden	Geen
	VA1806	M	De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.(Gesprekken voeren) De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. (Spreekvaardigheid)	25 minut en per tweeta l/ 50 minut en per viertal	Ja	25%	Cijfer	C1/C2 SE Rubric - De leerling krijgt een magazine beoordeling Wasp Reporter met teksten wordt gedaan waarvan de leerling er 4 door twee voorbereidt voor een monoloog. docenten Engels De docent kiest op het moment van het mondeling een tekst uit. De leerling krijgt oefenmateriaal voor de statements, bruikbare zinnen, en handvatten hoe om te gaan met het spreken over foto's.	5 keywords per voorbereide tekst	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%

Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA1901	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en in de Schrijfvaardigheid toets toepassen. Je moet de zinnen, werkwoorden en voortzetsels naar het Spaans kunnen schrijven, evenals het verschil tussen Perfecto en Indefindo. Vorm van de Imperfecto (in de lessen wordt dit uitgelegd dus zorg dat je alles goed bijhoudt)	50	Nee	10%	Cijfer	A,D (SE)	Toets over taalverwerving en woordenschat. Woordenschat, kernwoorden die in Classroom staan. Er wordt altijd vanuit NL – Spaans in de toets gevraagd, dus zorg dat je alle betekenissen in jouw schrift hebt. Taalverwerving unidad 1 y 2. Inclusief de grammatica achter in het boek van deze twee unidades.	geen
	VA1902	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek dat de brief gaat lezen, en daarbij zaken of personen beschrijven. Tevens kun je uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.	100	Ja	15%	Cijfer	D (SE)	Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 200 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	Woordenboek N-S/S-N

2	VA1903	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	10%	Cijfer	A,D, E (SE)	De toets bestaat uit grammatica, schrijfpoddrachten en teksten. Verschil tussen de drie verleden tijden: Indefinido, Imperfecto, Perfecto Unidad 3 en Unidad 4 Leesboek Lola Lago: Niveau A2. Boek wordt in het begin van de periode bepaald.	geen
	VA1904	D	Kijk- luistertoets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. Je kunt antekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken. Deze wordt op de computer gemaakt.	70	Ja	15%	Cijfer	B (SE)	Tijdens de lessen wordt geoefend.	geen
3	VA1905	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	10%	Cijfer	A,D (SE)	Taalverwerving en woordenschat : Woordenschat, signaalwoorden. Grammatica: Unidad 5 en Unidad 6. Tekstboek en woordenlijst in classroom	Geen
	VA1906	M	Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (5 min.): Je vertelt kort over zichzelf, het dagelijkse leven, zijn vervolgoopleiding en vakanties Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je in de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over een casus/thema een gesprek uit de beleevingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor de mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	20%	Cijfer	C, F (SE)	Materiaal die in classroom beschikbaar is en tijdens de lessen wordt geoefend. Materiaal die in classroom is en er wordt in de les geoefend.	Tijdens het voorbereiden is een woordenboek SN/NS toegestaan. Je mag een papier met aantekeningen meenemen, maar je mag het niet voorlezen.

VA1907	S	Leesvaardigheid je kunt: aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven. Je kunt conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur	60	Ja	20%	Cijfer	A (SE)	Tijdens de lessen wordt dit geoefend	geen
--------	---	---	----	----	-----	--------	--------	--------------------------------------	------

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA200 1	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je moet de zinnen, werkwoorden en voortzetsels naar het Spaans kunnen schrijven, evenals het verschil tussen Perfecto en Indefindo. Vorm van de Imperfecto (in de lessen wordt dit uitgelegd dus zorg dat je alles goed bijhoudt)	50	Nee	10%	Cijfer	A,D	Toets van taalverwerving en woordenschat. Woordenschat: kernwoorden die op Magister staan. Er wordt altijd vanuit NL – Spaans in de toets gevraagd, dus zorg dat je alle betekenissen in jouw schrift hebt. Taalverwerving unidad 1 y 2 : pag. 14, 15, 26, 126 en 127	Geen
1	VA200 2	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek dat de brief gaat lezen, en daarbij zaken of personen beschrijven. Tevens kan je uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.	100	Ja	15%	Cijfer	D	Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 200 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	Woordenboek N-S/S-N

2	VA2003	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	10%	Cijfer	A,D, E	De toets bestaat uit grammatica, schrijfopdrachten en teksten. Verschil tussen de drie verleden tijden: Indefinido, Imperfecto, Perfecto. Unidad 3 en Unidad 4 Leesboek : Niveau A2. Boek wordt in het begin van de periode bepaald.	Geen
	VA2004	D	Kijk- luistertoets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. Je kunt aantekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken. Deze wordt op de computer gemaakt.	70	Ja	20%	Cijfer	B	Tijdens de lessen wordt geoefend.	Geen
3	VA2005	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Taalverwerving en woordenschat. Woordenschat, signaalwoorden. Grammatica: Unidad 5 pag. 62, 64, pag. 129 y 130. Tekstboek en woordenlijst op Magister.	Geen
	VA2006	M	Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (5 min.): Je vertelt kort over jezelf, het dagelijkse leven, de vervolgopleiding en vakanties. Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je op de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over het gelezen boek en een casus/thema een gesprek uit de belevingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor de mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	25%	Cijfer	C	Materiaal die in classroom is en er wordt in de les geoefend.	Tijdens het voorbereiden is een woordenboek SN/NS toegestaan. Je mag een papier met aantekeningen meenemen, maar je mag het niet voorlezen.

VA200 7	S	Je kunt de belangrijkste personen van het boek beschrijven en een koppeling maken met het verhaal van het boek, op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	15%	Cijfer	E	Boeken: Manolito Gafotas of Más alla del Invierno	Geen
------------	---	--	-----	-----	-----	--------	---	---	------

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	VA2301	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 1 tot en met 8 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Je kan aan de hand van de thema's : 1: Bourgondië (behandeld in P2) en 2: Arminius vs. Gomarus en de komst van de Statenbijbel (behandeld in P3) een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over de betreffende thema's; en op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn beschrijven.	50	Ja	10%	Cijfer	ABCD (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats H1 t/m 8	Woordenboek + aantekeningen thema's

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA2302	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 4 tot en met 6 moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 4 t/m 6 zijn samengevoegd in de historische context: Steden en burgers in de Lage landen (1050-1700). Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen	50	Ja	10%	Cijfer	AB (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H 4 t/m 6.3 en Geschiedenis Werkplaats H1 Context lage landen	Woordenboek NL
2	VA2303	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 6.4 (wetenschappelijke revolutie) tot en met 8 moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 6,4 t/m 8 zijn samengevoegd in de historische context: Verlichting 1650-1900. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kan aan de hand van het thema: 3: wetenschap een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja	10%	Cijfer	ABC (SE +CE) thema 3 (SE)	Geschiedenis Werkplaats H 6.4 t/m 8 en Geschiedenis Werkplaats historische contexten H2, Aantekeningen thema	Woordenboek NL

3										
4	VA2304	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en met 10 moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en 10 zijn samengevoegd in de historische context: Duitsland in Europa 1918-1991. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kan aan de hand van de thema's: 4: Frans-Duitse oorlog 1870-1871 en 5: Bismarck vs. Wilhelm II van consolidatie naar Expansionisme een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja	15%	Cijfer	ABC (SE + CE). thema's 4 en 5 (SE)	Geschiedenis Werkplaats H9 en 10, Geschiedenis Werkplaats historische contexten H4, Aantekeningen thema's	Woordenboek NL

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
	Totaal % leerjaar 4+5:	45%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA2305	S	Je beheerst de vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, feit, mening, bron en vraagstelling: bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit.	50	Ja	15%	Cijfer	AD (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H1 t/m 10	Woordenboek NL
2	VA2306	S	Je moet voor alle 49 kenmerkende aspecten 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Je beheerst de vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling.	100	Ja	15%	Cijfer	A,B (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H1 t/m 10	Woordenboek NL
3	VA2307	S	Je moet voor elk van bij de contexten behorende kenmerkende aspecten 'een passend voorbeeld' kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je moet ook in staat zijn om gegevens uit verschillende tijdvakken met elkaar in verband te brengen en te verduidelijken. Vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling. Je moet van de historische contexten: Lage landen, Verlichting, China (nieuwe stof) en Duitsland de genoemde voorbeelden en jaartallen kennen.	100	Ja	25%	Cijfer	B. (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats historische contexten H1 t/m 4	Woordenboek NL

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VA2801	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je laat zien hoe verschillende geofactoren in samenhang voor de bewoners van een gebied een onwenselijke situatie veroorzaken. Je presenteert de uitkomst van het onderzoek aan de hand van een oorzaak-gevolgschema.		Nee	5%	Cijfer	A1, A2, C2 (CE), C3	Leerwerkboek hoofdstuk 3, opdrachtbeschrijving in classroom	Leerwerkboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook
3										
4	VA2802	S	Je laat zien dat je de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) kenmerken van Zuid-Amerika in grote lijnen kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband kunt brengen. Je laat zien dat je actuele vraagstukken met betrekking tot de ontwikkeling van de stad, het platteland en de positie van inheemse volken in Zuid-Amerika vanuit verschillende dimensies en op verschillende schaalniveaus kunt beschrijven, analyseren, verklaren en beoordelen.		Nee	5%	Cijfer	A1, D1 (CE) , D2	Leerwerkboek hoofdstuk 4	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1: 0%

Totaal % leerjaar 4 periode 2:	5%
--------------------------------	----

Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA2803	PR	Je laat zien dat je geografische informatie uit een geografisch informatiesysteem kunt selecteren en verwerken. Je kunt met behulp van de gevonden informatie ontwikkelingen in een grote of middelgrote Nederlandse stad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren en de uitkomst presenteren.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, E1 (CE), E2	Leerwerkboek hoofdstuk 1, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook
2										
3	VA2804	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je toont aan dat je een complex voedselvraagstuk in een land of regio kunt beschrijven en analyseren, dat je daarbij kunt wisselen tussen schaalniveaus en dimensies. Je kunt het beleid gericht op het oplossen van het voedselvraagstuk kritisch beoordelen en alternatieven formuleren. De uitkomst van het onderzoek wordt gepresenteerd.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, B1 (CE), B2	Leerwerkboek hoofdstuk 2, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook

4	VA2805	S	Je laat zien dat je klimaatverschillen en daaraan gerelateerde landschappelijke verschillen in Zuid-Amerika in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je de platentektoniek in Zuid-Amerika en de natuurlijke verschijnselen die daarmee samenhangen in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je endogene krachten, exogene krachten, menselijke activiteiten en het optreden van natuurrampen met elkaar in verband kunt brengen. Je laat zien dat je de interne en externe ontwikkelingen van de Zuid-Amerikaanse economie in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je economische ontwikkelingen in Zuid-Amerika niet altijd duurzaam zijn en gevolgen kunnen hebben voor mens en milieu.	50	Ja	10%	Cijfer	A1, D1 (CE), D2	Leerwerkboek hoofdstuk 4	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA2806	S	Je laat zien dat je de posities van New York, Washington en Los Angeles als machtscentra en als knooppunten van informatie-, geld- en goederenstromen kunt beschrijven en hun positie kunt verklaren vanuit verschillende dimensies en op verschillende schaalniveaus. Extra toevoeging: je kunt de ruimtelijk kenmerken die samenhangen met de positie als mondiaal knooppunt beschrijven en verklaren. Je kunt een vergelijking maken tussen de ontwikkelingen in grootstedelijke gebieden in de VS en Nederland.	50	Ja	10%	Cijfer	A1, B1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 2	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek
2	VA2807	S	Je laat zien dat je landschapszones kunt beschrijven als dynamische systemen. Binnen die dynamische systemen kun je relaties tussen de geofactoren beschrijven en verklaren. Je kunt de invloed van de menselijke activiteiten op de andere geofactoren in de verschillende landschapszones beschrijven en verklaren. Je kunt de natuurlijke en landschappelijke kenmerken en processen van het Middellandse Zeegebied beschrijven en in grote lijnen verklaren en aantonen hoe natuur en samenleving in het Middellandse Zeegebied elkaar wederzijds beïnvloeden.	100	Ja	20%	Cijfer	A1, C1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 1 en 3	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

3	VA2808	S	Je laat zien dat je natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je kunt aangeven hoe natuur en samenleving in een gebied elkaar wederzijds beïnvloeden. Je laat zien dat je het globaliseringsproces, het wereldsysteem en de rol van wereldsteden in dit globaliseringsproces en binnen dit wereldsysteem kunt beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren. Je laat zien dat je in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) en fysisch geografische (klimaten, landschappen, vegetatietypen, natuurlijke hulpbronnen) kenmerken van Zuid-Amerika kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen en de positie van Zuid-Amerika binnen de wereld in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar en actuele vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en verklaren en kritisch kunt beoordelen.	100	Ja	30%	Cijfer	A1, B1 (CE), C1 (CE), D1 (CE), E1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 1 t/m 7	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	VA3101	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen.		Nee	5%	Cijfer	E + F (SE)	Dictaat/stencils behorend bij keuzeonderwerp	Grafische rekenmachine en/of computer/chromebook
4										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027						wiskunde A			Cohort 24-27	
vwo 6										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			

1	VA3102	S	Je beheerst wiskundige vaardigheden zoals modelleren, algebraïseren, ordenen, probleemoplossen en logisch redeneren, met inzet van ICT. Je kunt telproblemen structureren, berekeningen uitvoeren met getallen en variabelen en formules en functievoorschriften opstellen en bewerken. Je kunt grafieken tekenen, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen met algebraïsche en numerieke methoden en de uitkomsten interpreteren. Je kunt de kenmerken van eerstegraads-, tweedegraads-, machts-, exponentiële en logaritmische functies herkennen en afgeleiden berekenen. Je kunt een plan maken voor statistische probleemoplossing, data verwerken en interpreteren, samenvatten met geschikte maten, kansberekeningen uitvoeren, kansverdelingen herkennen en op basis van steekproefgegevens uitspraken doen over een populatie en de betrouwbaarheid kwantificeren.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D, E, F (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (12e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine
2	VA3103	S	Zie VA3102 en: Je kunt de afgeleide van eerstegraads-, tweedegraads-, machts-, exponentiële en logaritmische functies bepalen, de rekenregels voor het differentiëren toepassen en het veranderingsgedrag van een functie beschrijven. Je kunt optimaliseringsproblemen oplossen.	100	Ja	30%		A,B,C,D (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte (12e ed) vwo hoofdstukken 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine

3	VA3104	S	Zie VA3102 + VA3103 en: Je kunt het gedrag van een rij herkennen/beschrijven en berekeningen uitvoeren bij rekenkundige en meetkundige rijen. Je kent de eigenschappen van sinusoiden en toepassingen ervan doorrekenen. Je kunt een plan maken om een probleem op te lossen door geschikte variabelen te kiezen. Je kunt eerstegraads-, tweedegraads-, machts-, exponentiële en logaritmische functies herschrijven naar een andere vorm.	100	Ja	35%	Cijfer	A,B,C,D + CE)	(SE	Lesboeken: Getal en Ruimte (12e ed) vwo hoofdstukken 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine
		A	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.	120	Nee			A		Olympiade materiaal	geen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

wiskunde B

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
	VA3201	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen. (SE)	100	Nee	5%	Cijfer	A, B, C, D en E en F (SE)	Dictaat	Device en Grafische rekenmachine
4										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027								wiskunde B		Cohort 24-27	
vwo 6											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	
						%	Cijfer of OVG				

1	VA3202	S	Je kunt de rol van wiskunde begrijpen, informatie verzamelen en communiceren. Je kunt profielspecifieke problemen wiskundig analyseren, oplossen en terugvertalen. Je kunt wiskundige denkactiviteiten uitvoeren, zoals modelleren, algebraïseren, logisch redeneren en ICT gebruiken. Je kunt formules interpreteren, bewerken en grafieken tekenen bij verbanden tussen variabelen. Je kunt functies opstellen, bewerken, grafieken tekenen en eigenschappen gebruiken. Je kunt de inverse van een functie begrijpen en gebruiken. Je kunt vergelijkingen, ongelijkheden en stelsels oplossen en interpreteren. Je kunt het asymptotisch gedrag van functies bepalen met limieten en de eerste afgeleide gebruiken voor functieonderzoek. Je kunt differentiëren, integreren en periodieke verschijnselen analyseren. Je kunt meetkundige eigenschappen onderzoeken, bewijzen en algebraïsch oplossen. Je kunt vectoren en inproducten gebruiken voor geometrische berekeningen en technieken toepassen in natuurwetenschappelijke en technische situaties.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E (SE+CE)	Lesboeken Getal en Ruimte (12e ed) vwo wiskunde B: H7, H9, H10, H11, H12, H13, H16	Grafische rekenmachine
2	VA3203	S	Zie VA3202 en: Je kunt meetkundige eigenschappen onderzoeken met algebraïsche technieken en vectoren gebruiken voor berekeningen. Je kunt werken met zwaartepunten, middelloodlijnen en bissectrices. Je kunt bij cirkels vergelijkingen van raaklijnen en snijpunten berekenen. Je kunt werken met parametervoorstellingen en bewegingsvergelijkingen.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E (SE+CE)	Lesboeken Getal en Ruimte (12e ed) vwo wiskunde B: H7, H9, H10, H11, H12, H13, H14, H16	Grafische rekenmachine

3	VA3204	S	Zie VA3203 en: Je kunt lijnstukproblemen en optimaliseringsproblemen oplossen. Je kunt soorten stijgen en dalen benoemen alsook buigpunten berekenen. Je kunt integralen bij oppervlakten en inhoud berekenen.	100	Ja	35%	Cijfer	A,B,C,D,E (SE+CE)	Lesboeken Getal en Ruimte (12e ed) vwo wiskunde B: H7, H9, H10, H11, H12, H13, H14, H15, H16	Grafische rekenmachine
		A	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.	120	Nee				Olympiade materiaal	geen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	VA3301	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen.		Nee	5%	Cijfer	E, H	Dictaat/stencils behorend bij keuzeonderwerp	Via correctievoorschrift
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA3302	S	Je beheerst wiskundige vaardigheden zoals modelleren, algebraïseren, ordenen, probleemoplossen en logisch redeneren, met inzet van ICT. Je kunt telproblemen structureren, berekeningen uitvoeren met getallen en variabelen en formules en functievoorschriften opstellen en bewerken. Je kunt grafieken tekenen, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen en de uitkomsten interpreteren. Je kunt een plan maken voor statistische probleemoplossing, data verwerken en interpreteren, samenvatten met geschikte maten, kansberekeningen uitvoeren, kansverdelingen herkennen en op basis van steekproefgegevens uitspraken doen over een populatie en de betrouwbaarheid kwantificeren. Je kunt oppervlakten en inhoud van vlakke en ruimtelijke figuren berekenen. Je kunt werken met gelijkvormigheid en vergrotingsfactoren. Je kunt werken met aanzichten, perspectief en de centrale projectie. Je kunt werken met exponentiële groei en logaritmen. Je kunt logisch redeneren en hierbij werken met logische symbolen, waarheidstabellen, Venndiagrammen, contradicties en paradoxen. Je kunt werken met rijen en meetkundige figuren en gebruik maken van de bijbehorende notaties en de GR.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E,F,G	Lesboeken: Getal en Ruimte (12e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine

2	VA3303	S	Zie VA3302 en: Je kunt halveren en verdubbelen in perspectief tekeningen. Je kunt berekeningen maken met en in perspectief tekenen van regelmatige veelhoeken. Je kunt werken met de gulden snede, het gulden getal en de gulden rechthoek. Je kunt bij kunstwerken en gebouwen tekeningen en berekeningen maken.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E,F,G	Lesboeken: Getal en Ruimte (12e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine
3	VA3304	S	Zie VA3303 en: Je kunt gemiddelde veranderingen berekenen. Je kunt het verband tussen de helling van een grafiek en de snelheid van verandering beschrijven. Je kunt werken met periodieke verschijnselen en trend. Je kunt formules herschrijven en variabelen vrijmaken. Je kunt formules met exponenten en logaritmen herleiden. Je kunt redeneren met formules.	100	Ja	35%	Cijfer	A,B,C,D,E,F,G	Lesboeken: Getal en Ruimte (12e ed) vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine
		A	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.	120	Nee			A	Olympiade materiaal	geen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkansing vindt plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkansing wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

wiskunde D

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA3401	S	Leerlingen kunnen de product en somregel gebruiken om telproblemen op te lossen; Variatie, herhalingsvariaties, permutaties, combinaties en herhalingscombinaties gebruiken; Combinaties en herhalingscombinaties gebruiken in een rooster; Het aantal rangschikkingen berekenen; Met de kansdefinitie van Laplace kansen berekenen; Het vaasmodel gebruiken bij het berekenen van kansen; Kansen bereken met de productregel, somregel en complementregel; Voorwaardelijke kansen berekenen; Kansen berekenen met de algemene produktregel; Verschil tussen met en zonder teruglegging aantonen; De verwachtingswaarde berekenen; Berekeningen uitvoeren met de binomiale kansverdeling; Aangeven wat continue kansverdelingen zijn; De binomiale en normale kansverdeling combineren	50	Ja	5%	Cijfer	B	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 1, Combinatoriek Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 3, Kansrekening Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 5, Discrete Kansverdelingen Getal en Ruimte Wiskunde D deel 3, Hoofdstuk 12, Continue Kansverdelingen	Grafische rekenmachine
	VA3402	S	Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren	100	Ja	5%	Cijfer	A,G	Powerpoint/dictaat Problem Solving	geen
2	VA3403	S	Leerlingen kunnen bewijzen in de vlakke meetkunde met bijvoorbeeld gelijkvormige en congruente driehoeken, koordenvierhoeken en de stelling van de constante hoek; Bewijzen met behulp van volledige inductie, bewijzen uit het ongerijmde, het ladenprincipe en bewijzen in de getaltheorie	50	Ja	5%	Cijfer	F,G	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 7, Bewijzen	Grafische rekenmachine

4	VA3404	S	Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren.	100	Ja	5%	Cijfer	A,G	Dictaat Problem Solving 2 + Wedstrijd : Mathekalender	geen
	VA3405	S	Leerlingen kunnen primitieven berekenen met de substitutiemethode en met partieel integreren; Aangeven wat cyclometrische functies zijn; Met behulp van breuksplitsen primitieven berekenen De oppervalkte berekenen van een vlakdeel dat wordt ingesloten door een parameterkromme	50	Ja	5%	Cijfer	A	Getal en Ruimte Wiskunde B deel 3, keuze Hoofdstuk	Grafische rekenmachine
3	VA3406	S	Leerlingen kunnen werken met coördinaten in de ruimte; berekenen van coördinaten van snijpunten in de ruimte; Een vergelijking van een vlak opstellen en een normaalvector van een vlak berekenen; Hoeken in de ruimte berekenen met vectoren; Met vectoren afstanden in de ruimte berekenen.	50	Ja	5%	Cijfer	A,D	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 8, Vectormmeetkunde	Grafische rekenmachine
4	VA3407	S	Leerlingen kennen : de onmogelijkheid van de klassiek passer en liniaal constructieproblemen, bewijs van de onmogelijkheid van verdubbeling van de kubus en het bewijs van de onmogelijkheid van de driedeling van een willekeurige hoek. Het onderzoeken van een meetkundige rekenmachine (Geogebra) Verschil tussen de spelregels van passer-liniaal constructies en origami wat de mogelijkheden zijn van origami t.o.v. passer en liniaal constructies	100	Ja	10%	Cijfer	A,F	Dictaat Passer, Liniaal en Origami , Luuk Hoevenaars, Universiteit van Utrecht Boek, Project Origami (second edition), Thomas Hull	Grafische rekenmachine

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

wiskunde D

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			

1	VA3408	S	De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: De definitie van de complexe getallen en de notatie C kent; Getallen in C kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen; Het reële en imaginaire deel van een complex getal kunt bepalen; De complex geconjugeerde van een complex getal kunt bepalen; Kwadratische vergelijkingen met reële coëfficiënten in C kunt oplossen; Weet dat getallen in C niet in grootte met elkaar te vergelijken zijn; Complexe getallen met punten in het vlak kunt weergeven; Optellen en complex conjugeren in het vlak kunt weergeven; De modulus en het argument van een getal in C kunt bepalen; Weet dat het argument slechts op een veelvoud van 2π na bepaald is; Ieder complex getal z kunt schrijven als $r(\cos\phi + i\sin\phi)$ waarbij r demodulus en ϕ het argument is van z ; Weet hoe het vermenigvuldigen en delen van complexe getallen is uit te drukken in moduli en argumenten; De formules van De Moivre kent en kunt toepassen; Een complex getal $z = a + ib$ met behulp van de formules van Euler als $z = re^{i\phi}$ kunt schrijven en omgekeerd; De definitie van de complexe e -macht kent en kunt gebruiken; Het begrip differentiaalvergelijking kent; Het onderscheid kent tussen gewone en partiële differentiaal-vergelijkingen; De orde van een differentiaalvergelijking vast kunt stellen—weet wat het richtingsveld van een eersteorderdifferentiaal-vergelijking is; Door substitutie kunt controleren of een gegeven functie oplossing is van een differentiaalvergelijking; Uit het richtingsveld en de differentiaalvergelijking kunt bepalen waar oplossingen stijgend of dalend zijn en waar extremen optreden; Weet wat een oplossing van een beginwaardeprobleem is; De stelling over existentie en eenduidigheid kent; Het principe kent van de methode van Euler om oplossingen van beginwaardeproblemen te benaderen;	100	Ja	20%	Cijfer	C,E	Dictaat van de Open Universiteit Complexe Getallen Dictaat van de Open Universiteit Differentiaalvergelijkingen 1 Dictaat van de Open Universiteit Differentiaalvergelijkingen 2	Grafische rekenmachine

2	VA3409	S	De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: Lineaire vergelijkingen opstellen en oplossen, zij het exact met Gaussische eliminatie. In laag-dimensionale gevallen kan de student de lineaire vergelijkingen met de hand opstellen en oplossen; De basisoperaties en basisalgorithms van lineaire algebra uitleggen, en met de hand uitvoeren (in laag-dimensionale gevallen). Dit zijn de Gaussian elimination, matrixvermenigvuldiging, berekening van de deelruimtes van een transformatie, berekening van de inverse, orthogonaliseren, determinantberekening, diagonaliseren, eigenanalyse, kwadratische vormen op hoofdasen brengen en de SVD van een matrix bepalen; De belangrijkste vormen van transformaties herkennen en karakteriseren door middel van hun eigenschappen; Uitleggen wat determinanten geometrisch betekenen, hun algebraïsche eigenschappen gebruiken in berekeningen, en de Laplace-expansie in laag-dimensionale gevallen met de hand uitvoeren; De oplossingen van hogere ordes van differentiaalvergelijkingen kunnen bereken door gebruik te maken van Lineaire Algebra.	100	Ja	20%	Cijfer	D,F	Dictaat Lineaire Algebra	Grafische rekenmachine
3	VA3410	S	De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: Wat zijn meetkundige plaatsen; Meetkundige plaatsen onderzoeken met geogebra; De parabool, ellips en hyperbooltak zien als meetkundige plaatsen; Raaklijneigenschappen van parabolen ellipsen en hyperbolen; Dat cirkels, parabolen, ellipsen en hyperbolen kegelsneden zijn; Vergelijkingen van kegelsneden opstellen en gebruiken; vergelijkingen opstellen van raaklijnen en poollijnen van kegelsneden; Wat zijn spiralen, lemniscaten en roulettes; Wiskundige eigenschappen van verschillende krommen onderzoeken mbv Geogebra;	100	Ja	20%	Cijfer	D,E,F,G	Onderwerp : Allerlei (meetkundige) functies mbv eigen dictaat en het boekje uit de Zebra-reeks : een verkenning van krommen	Grafische rekenmachine

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		40%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		20%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		20%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		20%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA3801	D	Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren.	50	Nee	3%	Cijfer	A, C (SE)	Informatica Actief: Informatie digitaal	Computer
	VA3802	PR	Je kunt in groepsverband een website maken met HTML+CSS		Nee	5%	Cijfer	A, B, C (SE)	Informatica Actief: Representatieve gegevens	Computer
2	VA3803	D	Je kunt de opbouw en werking van een computersysteem uitleggen, inclusief CPU, geheugen en opslag, en beschrijven hoe gegevens binair worden verwerkt en via de Von Neumann-architectuur en het fetch-decode-executeproces worden uitgevoerd. Je kunt verschillen tussen typen geheugen en opslagmedia verklaren en eenvoudige berekeningen maken met datasnelheid en capaciteit. Je kunt de functies van een besturingssysteem beschrijven, zoals proces-, geheugen- en bestandsbeheer, en uitleggen hoe processen en threads worden uitgevoerd (multitasking). Je kunt de rol van de kernel, drivers en beveiliging toelichten en beschrijven hoe het besturingssysteem de samenwerking tussen hardware en software regelt.	50	Nee	3%	Cijfer	A,B,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer
3	VA3804	PR	Je kunt in tweetallen, binnen het domein van domotica, een eigen gekozen slim apparaat ontwerpen en daarbinnen de juiste input-output stromen aangeven bij de juiste sensoren en actuatoren.		Nee	5%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer

4	VA3805	PR	Je leert de basisbeginselen van algoritmisch denken en gestructureerd programmeren. Je bent in staat om programmeerbasisvaardigheden in andere (objectgeoriënteerde) talen eigen te maken.		Nee	10%	Cijfer	A, B, C, D	Informatica Actief: Inleiding programmeren	Computer

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	8%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	3%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4:	26%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026						informatica			Cohort 24-27	
vwo 5										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA3806	D	Je kunt enkele security-bedreigingen en veelgebruikte socio-technische maatregelen benoemen en deze relateren aan sociale en menselijke factoren. Je kunt de manier waarop netwerkcomponenten met elkaar communiceren beschrijven en analyseren, en kan schalingseffecten bij communicatie herkennen, er voorbeelden van geven en de gevolgen ervan uitleggen.	50	Ja	3%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer
	VA3807	PR	Je kunt in groepsverband een netwerkadvies opstellen. Hierbij moet men denken aan de hardware en het bijbehorende besturingssysteem.		Nee	6%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer

2	VA3808	PR	Je kunt individueel een relationale database ontwerpen en daarbij kunnen ze Query opstellen. Dit wordt gedaan met SQL (Structured Query Language). Dit is een programeertaal, die bij veel databasesystemen worden gebruikt.	Nee	10%	Cijfer	A, B, C, D, H	Informatica Actief: Acces en SQL	Computer
3									
4	VA3809	PR	Je kunt in groepsverband een webapp bouwen met JQuery Mobile, PHP en MySQL.	Nee	15%	Cijfer	A, C, D, E,F, H, J, O, P	Informatica Actief: Webapps Informatica Actief : DB en MySQL	Computer

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	26%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
	Totaal % leerjaar 4+5:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%				
1										
2	VA3810	PR	Je kunt in groepsverband een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N. Hierbij moeten in overleg met de docent onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	G, H, I, J, K, L, M, N (SE)	Informatica Actief	Computer
3	VA3811	PR	Je kunt in groepsverband een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen O t/m R. Hierbij moeten in overleg met de docent onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	O, P, Q, R (SE)	Informatica Actief	Computer

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	60%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	VA4001	S	Je kunt in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van newton. Je kunt in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren	100	Nee	5%	Cijfer	C1, C2 (CE)	H1 (beweging in beeld), H3 (krachten) en H6 (arbeid en energie)	Niet-grafisch rekenmachine, BINAS
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026								natuurkunde		Cohort 24-27	
vwo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	
						%	Cijfer of OVG				
1											

2											
3	VA4002	S	Je kunt een (aanvulling op een) model schrijven naar aanleiding van een beschreven context en hiermee een beperkt onderzoek uitvoeren.	150	Nee	5%	Cijfer	A, H, I1, I2, I3 (SE)	module handleiding voor modelleren	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS	
4	VA4003	PR	Je kunt een natuurwetenschappelijk verslag schrijven over een eigen opgestelde onderzoeksvraag bij het onderwerp bio- of geofysica.	NVT	Nee	5%	Cijfer	G1, G2 (SE)	Keuzekatern A geofysica, keuzekatern B biofysica	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS	
	VA4004	S	Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. Je kunt eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende technieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysieke principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten. Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatie-wisselwerking. Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie. Je kunt kern- en deeltjesprocessen analyseren en beschrijven. Je kunt de relativiteitsbegrippen herkennen, verklaren en toepassen.	100	Ja	15%	Cijfer	A, B1, B2, C3, E2, E3/F2 (SE + CE)	Hoofdstuk 5, 7 t/m 11 + Keuzekatern relativiteit of kern en deeltjes	rekenmachine (niet grafisch), binas	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	5%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	20%
	Totaal % leerjaar 4+5:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA4005	S	Je kunt in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van newton. Je kunt in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren. Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking. Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie.	100	Ja	25%	Cijfer	A, C1, C2, C3, E2 (CE)	(hemel)mechanica (H1, H3, H4, H6, H8, H11, H14)	Rekenmachine (niet grafisch), binas
2	VA4006	PR	In de les wordt bepaald wat het onderwerp is en welke doelen hierbij horen. Daarnaast moet je de praktische vaardigheden beheersen zoals grafieken tekenen, interpreteren, rekenen met meetonnauwkeurigheden en omgaan met meetapparatuur en de verschillende instrumenten die in een laboratoriumomgeving voorkomen.	100	Nee	20%	Cijfer	A t/m H (SE + CE)	alle tot nu toe behandelde lesstof	Rekenmachine (niet grafisch), binas

		A	Deelname aan de natuurkunde olympiade is vrijwillig. Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten $\geq 100\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer	120	Nee			A t/m H (SE + CE)	Het materiaal van de Olympiade vind je in jouw lesboeken en krijg je in de tweede ronde van de organisatie toegestuurd.	Rekenmachine, BINAS
3	VA4007	S	Je beheerst alle bij de vorige toetsen benoemde vaardigheden + Je kunt in contexten elektrische schakelingen analyseren, waarbij je ook energieomzettingen kunt analyseren. Je kunt in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren, met behulp van elektrische en magnetische velden. Je kunt in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en kan deze eigenschappen verklaren en analyseren aan de hand van deeltjesmodellen. Je kunt in contexten de golf-deeltjesdualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen en de quantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model	100	Ja	25%	Cijfer	A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, F1 (CE)	C3, D1, D2, E1, E2, F1 (SE + CE) alle behandelde lesstof (exclusief keuzemodules kern- en deeltjesprocessen en bio-/geofysica)	Rekenmachine (niet grafisch), binas

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		30%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		25%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		20%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		25%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026							scheikunde			Cohort 24-27	
vwo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	
						%	Cijfer of OVG				
1											

2											
3											
	VA4301	S	Je kunt chemische berekeningen maken, bindingstypen herkennen en benoemen, organische structuren tekenen en namen aan toekennen, met zouten beredeneringen en berekeningen maken, reactiewarmtes en reactiesnelheden berekenen, evenwichtsreacties noteren en mee redeneren, zuur base reacties opstellen en berekeningen mee maken, ruimtelijke structuren benoemen en redoxreacties opstellen en afleiden	100	Ja	10%	Cijfer	M1.1-18, 2.3, 3.1-11, 4.1-2 R&A 1.1 t/m 1.6, A8.3, R1.1-11,2.1, 4.2-3,T2.1-2, 3.1,3.2,4.2,5,6,5	NOVA MAX V5 Deel A (Hoofdstuk 7 t/m 9) als voorkennis NOVA MAX V4 Deel A en B	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekt door school)	
4											
	VA4302	PR	Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven of het om neerslag, evenwichts, zuur-base of redoxreacties gaat. Daarnaast kun je ook binnen deze contexten vraagstukken beantwoorden en rekenen	100	Nee	10%	Cijfer	M1.1-18, 2.3, 3.1-11, 4.1-2 R&A 1.1 t/m 1.6, A R1.1-11.2.1	NOVA MAX V5 Deel A (Hoofdstuk 7 t/m 9) als voorkennis NOVA MAX V4 Deel A en B	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekt door school)	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA4303	PR	Je kunt een titratie uitvoeren en op basis van de waarnemingen en verkregen gegevens berekeningen en beredeneringen maken	100	Nee	10%	Cijfer	M1.1-18, 2.3, 3.1-11, 4.1-2,5.1,6.1 R&A 1.1 t/m 1.6,2.1-4. A, R1.1-11,2.1-5, 4.2-3,T2.1-2, 3.1,3.2,4.2,5,6.5	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1) + NOVA MAX VWO 6 (Hfd. 13)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)
	VA4304	S	Zie VA4301 + organische structuren tekenen en aangeven hoe elektronen(paren) verplaatsen binnen een reactiemechanisme en dit tekenen	100	Ja	20%	Cijfer	M1.1-16, 2,4,5,6,7, 3.1-9, R&A 1.1 t/m 1.4, 2,3.1,7, R1.1-3,1.7-11, 2.1, 2.2,4,5.1-5.5,11, T2.1-2, 2.2,3.1, 3.2,4.1-3, C4, D, E3	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)
2										
	VA4305	S	Zie VA4304 + soorten polymeerstructuren herkennen en tekenen en chemische analysemethodes herkennen, mee rekenen en aangeven welke methode geschikt is binnen een context	100	Ja	20%	Cijfer	M1.1-16, 2,4,5,6,7, 3.1-9, R&A 1.1 t/m 1.4, 2,3.1,7, R1.1-3,1.7-11, 2.1, 2.2,4,5.1-5.5,11, T2.1-2, 2.2,3.1, 3.2,4.1-3, C4, D, E3	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)

3		A	Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten $\geq 75\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar	120	Nee			A1-13, M1-7, R1-5, R&A1-3, T1-4, L1	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine
	VA4306	S	Zie VA4305 + biologische moleculen herkennen en tekenen (vetten, koolhydraten, eiwitten, RNA/DNA) en chemische processen weergeven in blokschema's en beoordelen of processen groen zijn	100	Ja	30%	Cijfer	M1-6, R1-5, R&A1-3, T1-6, L1-2	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekkt door school)

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

biologie

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

biologie

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA5201	S	Je kent de cel en zijn organellen met bijbehorende functies. Je weet wat osmose inhoudt en kent bij dit proces de bijbehorende begrippen. Je kunt verschillende kruisingen uitwerken zoals autosomaal, X-chromomaal etc. Je kunt soortverandering uitleggen met begrippen zoals genetische variatie, natuurlijke selectie en weet daarnaast meerdere 'bewijzen' voor evolutie te overleggen. Je kunt daarnaast rekenen met Hardy en Weinberg opdrachten. Je kent de structuur van DNA en weet hoe genexpressie in totaliteit in zijn werk gaat. Daarnaast ken je de technieken die in laboratoria gebruikt worden die betrekking hebben op DNA zoals gelelektroforese, PCR en sequencing. Verder ken je ook voorbeelden van genetische modificatie en hoe dit in zijn werk gaat. Uiteraard wordt er in de lessen verduidelijkt wat er precies geleerd moet worden van de opgegeven hoofdstukken.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A, B1, B2, B5, C1, C2, D1, D2, D4, E1, E2, F1, F2, F3, F4	Toets over H2 (cel en leven, H5 (erfelijkheid), H7 (evolutie, H16 (afweer) en H17 (DNA)	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.

2	VA5202	S	Je kent de begrippen die passen bij de ecologie en kunt hiermee werken. Je weet dus wat biotische en abiotische factoren inhouden. Je kent de binaire naamgeving. Je kunt ecologische processen en situaties herkennen en verklaren. Denk hierbij aan kringlopen, (voedsel)relaties, biodiversiteit en duurzaamheid. Je kent de werking van de spieren en kunt werken met alle processen van de (aerobe) dissimilatie. Daarnaast kun je ook werken met alle begrippen die horen bij de fotosynthese reactie. Je kent de anatomie van planten en de bijbehorende functionele redenen en kunt uitleggen hoe er moleculen in planten getransporteerd worden. Uiteraard wordt er in de lessen verduidelijkt wat er precies geleerd moet worden van de opgegeven hoofdstukken.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A, B2, B3, B6, B8, C3, D5, F2	Toets over H6 (soorten en populaties), H8 (kenmerken van een ecosysteem), H9 (systeem aarde en de mens), H19 (sport) en H20 (planten)	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.
	VA5203	PR	Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Hiervoor worden twee practica gegeven die bestaan uit een praktisch deel en een verwerkingsdeel.	nvt	Nee	20%	Cijfer	A	Hoofdstuk 3: onderzoek doen en practicumvoorschrift	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.
3	VA5204	S	Je kent de volledige examenleerstof en de bijbehorende begrippen. Je kent de biologische definities en begrippen en kunt deze verwerken en toepassen in (on)bekende contexten.	100	Ja	30%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A1 t/m F4.	Toets H1 t/m 20. Volledige examenstof.	Gewone rekenmachine en Binas 7e editie. Geodriehoek.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	45%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Cijfer of OVG	Beoordeling [3]	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

economie

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Cijfer of OVG	Beoordeling [3]	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

economie

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Cijfer of OVG	Beoordeling [3]	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
1	VA5901	S	Je legt uit dat ruil ook over tijd plaatsvindt. Je beschrijft hoe rente deze ruil stuurt. Je analyseert oorzaken van economische groei. Je vergelijkt inkomensverdeling tussen landen en wereldwijd. Je legt uit hoe keuzes van individuen invloed hebben op de economie als geheel. Je beschrijft hoe markten met elkaar samenhangen.	50	Ja	25%	Cijfer	A E H (CE-stof) J K (SE-stof)		Module 4 + 7	Gewone rekenmachine en woordenboek
2	VA5902	S	Je legt uit hoe prijzen tot stand komen door vraag en aanbod. Je beschrijft hoe de marktstructuur invloed heeft op de prijs. Je analyseert hoe de overheid ingrijpt in markten. Je legt uit hoe spelers keuzes maken bij conflicterende belangen. Je past samenwerking en onderhandelen toe in eenvoudige situaties. Je beschrijft hoe centralisatie kan zorgen voor coördinatie. Je legt uit waarom informatie belangrijk is bij keuzes. Je analyseert hoe onzekerheid en risico een rol spelen. Je beschrijft gevolgen van ongelijke informatie (asymmetrische informatie).	100	ja	35%	Cijfer	A D F G (CE-stof)		Module 2 + 3 + 5 + 6	Gewone rekenmachine en woordenboek

VA5903	S	Je legt uit dat ruil ook over tijd plaatsvindt. Je beschrijft hoe rente deze ruil beïnvloedt. Je analyseert oorzaken van economische groei. Je vergelijkt inkomensverdeling binnen landen en tussen landen. Je legt uit hoe keuzes van consumenten en producenten doorwerken op de hele economie. Je beschrijft hoe markten elkaar beïnvloeden. Je analyseert oorzaken van economische schommelingen op korte termijn. Je legt uit wat conjunctuurbeleid is. Je beoordeelt wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van dit beleid. Je beschrijft hoe regels en starheden (rigiditeiten) invloed hebben op markten.	100	Ja	40%	Cijfer	B C (SE-stof) A E H I (CE-stof)	Module 1 + 4 + 7 + 8	Gewone rekenmachine en woordenboek
3									

Beoordeling 6^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
	VA6501	S	De kandidaat kan (maatschappelijke) vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en financieel onderbouwde keuzes maken. Hij kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven en, in het bijzonder, het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen. De kandidaat kan uitleggen wat marketing inhoudt, kan marketingdoelstellingen opstellen en kan uitleggen op welke wijze deze doelen gerealiseerd kunnen worden en op welke wijze marketing uitwerkt op de consument en de maatschappij. De kandidaat kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven.	100	Ja	35%	Cijfer	B1 (CE), B2 (CE), B3 (CE), B4 (CE), D2 (CE), E1 (SE), E2 (CE), E3 (SE)	Werkboek + online Cumulus. Thema geldzaken (1.1 t/m 1.6) + ondernemerschap (2.1 t/m 2.3)	Gewone rekenmachine en woordenboek

1	VA6502	H	De kandidaat kan een beursgenoteerd bedrijf kiezen en deze keuze motiveren met economische argumenten. De kandidaat kan wekelijks betrouwbare koersgegevens van een aandeel verzamelen en registreren. De kandidaat kan correct procentuele koersveranderingen berekenen tussen verschillende meetmomenten. De kandidaat kan koersgegevens overzichtelijk presenteren in een tabel en een grafiek. De kandidaat kan trends en koersschommelingen in de koersontwikkeling beschrijven. De kandidaat kan economische, sector- en bedrijfsspecifieke factoren analyseren die de koersveranderingen beïnvloeden. De kandidaat kan verbanden uitleggen tussen nieuws, economische ontwikkelingen en de koersbewegingen. De kandidaat kan de koersontwikkeling van het aandeel vergelijken met een relevante marktindex of sector. De kandidaat kan een beleggingsbeslissing onderbouwen met economische argumenten en een risicoanalyse. De kandidaat kan betrouwbare bronnen gebruiken en correct verwijzen naar deze bronnen.	nvt	Nee	nvt	OVG	B1 (CE), D2 (CE), H (SE)	Werkboek + online Cumulus. Thema geldzaken (1.4 en 1.5) . Internetbronnen en relevante literatuur. Opdrachtomschrijving in classroom.	Computer, internet, spreadsheetprogramma	Wordt beoordeeld met een rubric
2	VA6503	S	De kandidaat kan het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven, in de rol van ondernemer toepassen en analyseren. De kandidaat kan de interne organisatie van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie. Hij kan personeelsbeleid beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie. Hij kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt uitleggen. De kandidaat kan in de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen noemen en uitleggen welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengen. De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en verwerken tot financiële overzichten. SE: De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, uitleggen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden analyseren en beoordelen.	100	Ja	30%	Cijfer	B2 (CE), C1 (SE), C2 (CE), D1 (SE), D2 (CE), F1 (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema de eenmanszaak (3.1 t/m 3.4) + de besloten vennootschap (4.1 t/m 4.3)	Gewone rekenmachine en woordenboek	

3	VA6504	S	De kandidaat kan de rol en plaats van de organisatie in de maatschappij beschrijven. De kandidaat kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven. De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en financiële overzichten opstellen. Hij kan financiële en niet-financiële informatie analyseren en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. Hij kan voor een handelsonderneming of dienstenonderneming de verschillende kostensoorten noemen, de winst berekenen en de verschillen analyseren. De kandidaat kan een eenvoudige jaarrekening van een organisatie analyseren.	100	Ja	35%	Cijfer	B4 (CE), D2 (CE), F1 (CE), F2 (CE), G (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema de besloten vennootschap (4.4 en 4.5) + Thema de naamloze vennootschap (5.1 t/m 5.3)	Gewone rekenmachine en woordenboek

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4+5:		0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:		35%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:		30%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:		35%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA7001	H	Cultureel Zelfportret I: oriëntatie op het vak CKV - Verkennen. Je kunt hierna reflecteren op welke ervaring je al hebt m.b.t. kunst en cultuur en toelichten hoe je tegen verschillende kunstdisciplines aankijkt. Handelingsdeel moet worden ingeleverd.		Nee		Cijfer	A1, A2, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen
2	VA7002	PR	Cult. Act. I - werken aan 1 van in totaal 4 kunstdisciplines - verbreden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	16%	Cijfer	B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen
3	VA7003	PR	Cult. Act. II - werken aan 1 van in totaal 4 kunstdisciplines - verbreden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	16%	Cijfer	B3, B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen
4	VA7004	PR	Cult. Act. III - werken aan 1 van in totaal 4 kunstdisciplines - verbreden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	16%	Cijfer	B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen
	VA7005	S	Cultureel Zelfportret II: Verbinden - Je kunt hierna zelf reflecteren op het 1e jaar CKV en dit presenteren in een compleet en afgerond, digitaal portfolio --> in de vorm van een powerpoint.		Nee	15%	Cijfer	D9, D10, D11, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	16%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	16%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	31%
	Totaal % leerjaar 4:	63%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

culturele en kunstzinnige vorming

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VA7006	PR	Onderzoeksopdracht periode 1 en 2 - De leerlingen doen onderzoek naar een kunstwerk met daaraan gekoppeld de kunstenaar a.d.h.v. een onderzoeksvraag en drie deelvragen. Ze beantwoorden deze in de vorm van een Klokhuysaflevering voor de brugklasdoelgroep.		Nee	16%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen

3	VA7007	PR	Multidisciplinair project (MDP) periode 3 en 4 - Ckv wordt afgesloten met een multidisciplinair project, waarbij de leerlingen het geleerde over de afgelopen twee jaar samenbrengen tot een podium- of schermpresentatie en tonen aan een hiervoor uitgenodigd publiek van ouders, vrienden en andere geïnteresseerden.		Nee	16%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen
4	VA7008	S	Cultureel Zelfportret III: Verbinden - Je kunt hierna zelf reflecteren op het afgelopen CKV-jaar en dit presenteren in een compleet en afgerond, digitaal portfolio --> in de vorm van een powerpoint.		Nee	5%	Cijfer	D9, D10, D11, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	63%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	16%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	16%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	5%
	Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	100%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

[illegible]

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

tekenen

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA7201	PR	Beeldend werk A. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)		Nee	8%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
	VA7202	S	Schriftelijke toets kunstbeschouwing en beeldende begrippen. De leerling kent de definities van de begrippen en is in staat om de begrippen toe te passen in analyses van beeldende werken en kan ook de effecten van de combinatie van vormgeving en voorstelling benoemen en analyseren	50	Ja	8%		A2 Se + CE	Stencil Beeldende Begrippen - alle pagina's	geen
2	VA7203	PR	Beeldend werk B. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces B. (SE & CE)		Nee	8%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen

3	VA7204	PR	Beeldend werk C. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces C. (SE & CE)		Nee	8%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
4	VA7205	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces D + beoordeling Dummy (en gesprek m.b.t. orient op studie en beroep). (SE & CE)		Nee	8%	Cijfer	A, B en C SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
	VA7206	S	In relatie met de lessen kunstgeschiedenis en kunstbeschouwen volgt in deze periode een toets waarbij de leerling zowel inzicht als kennis demonstreert t.a.v. de algemene kunsthistorie van de eind negentiende t/m de twintigste eeuw (Impressionisme t/m Postmodernisme). De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja	10%	Cijfer	A1 en A2	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	8%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	8%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	18%
Totaal % leerjaar 4+5:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

tekenen

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA7207	PR	Beeldend werk E. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)		Nee	15%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
	VA7208	PR	Beeldend werk F. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)		Nee	15%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

lichamelijke opvoeding

Cohort 24-25

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

maatschappijleer

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA8601	PR	Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritisch reflectie op je keuzes. Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen: Jij kunt: Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.		Ja	10%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	

2	VA8602	S	Uitgangspunten maatschappijleer Jij kan: - uitleggen wanneer er sprake is van een maatschappelijke probleem; - voorbeelden geven van waarden en normen; - uitleggen dat er verschillende belangen spelen bij maatschappelijke problemen; - voorbeelden geven waaruit blijkt dat er verschillen zijn in macht en kan dit verder verduidelijken door ook machtsmiddelen te benoemen die ingezet kunnen worden. Informatievaardigheden Jij kan: - (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken; - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Jij kan: - voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet; - de waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen; - uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn. De praktijk van de rechtsstaat Jij kan: - aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds	100	Nee	25%	Cijfer	A, B & C	Seneca hoofdstuk 1 & 7 en 2 & 6. Woordenboek (wettelijk)	Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.
	VA8603	PR	Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritische reflectie op je keuzes. Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen: Jij kunt: Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.		Ja	15%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	

3	VA8604	PR	Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.		ja	12%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen. Paragrafen die eventueel niet klassikaal behandeld zijn betreffen zelfstudie.		Ipvs verzorgingsstaat & pluriforme samenleving dit wijzigen in of verzorgingsstaat of pluriforme samenleving. Indien deze opdracht wordt uitgevoerd in periode 3 dan is er een bijkomende opdracht in periode 4. Indien deze opdracht wordt uitgevoerd in periode 4 dan is er een bijkomende opdracht in periode 3. De bijkomende opdracht betreft een opdracht waarbij de leerling een reclame ontwerpt die in een dictatuur zal worden verworpen en een reclame die binnen een dictatuur zal worden omarmd.
4	VA8605	PR	ij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.		Ja	13%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen.		Ipvs verzorgingsstaat & pluriforme samenleving dit wijzigen in of verzorgingsstaat of pluriforme samenleving. Indien deze opdracht wordt uitgevoerd in periode 3 dan is er een bijkomende opdracht in periode 4. Indien deze opdracht wordt uitgevoerd in periode 4 dan is er een bijkomende opdracht in periode 3. De bijkomende opdracht betreft een opdracht waarbij de leerling een reclame ontwerpt die in een dictatuur zal worden verworpen en een reclame die binnen een dictatuur zal worden omarmd.
	VA8606	S	Thema verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Jij kan - verworven informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Jij kent de geschiedenis van de verzorgingsstaat. Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren deze zich heeft ontwikkeld na de Tweede wereldoorlog. Jij kan aangeven welke actoren hierbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben geven. Jij kan deze herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet. Jij weet welke waarden er ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat. Jij kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven. Jij kan de hoofdlijnen van politieke discussies aangaande de verzorgingsstaat in de praktijk aangeven. Jij kan het proces beschrijven van een zich terugtrekkende overheid en de gevolgen hiervan voor de verzorgingsstaat. Jij kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Jij kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land.	100	Nee	25%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 3 & 4 en 5 & 8. Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.		

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	38%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.
[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	100%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA8901	S	Hoofdstuk 1: 'Laat ons ook ongelukkig zijn'. Je omschrijft en legt de hierna genoemde begrippen/concepten schriftelijk uit. Je herkent en benoemt concrete voorbeelden met betrekking tot deze begrippen/concepten. Je koppelt de begrippen/concepten aan filosofen en beschrijft de visie van de betreffende filosoof. Je gebruikt de concepten/begrippen in een eigen geschreven essay. Het gaat om de volgende concepten: alledaagse en existentiële zin.; de relatie tussen cultuur en zingeving; verschillende modellen voor zingeving; En om de volgende begrippen: Geluksformule, neuroplasticiteit, groeimindset, logica van geluk, optimisme, maakbaarheid, autonomie, de mens als zingevend, verhalend, ethisch, verbinden en existentieel wezen.	50	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Reader 'Laat ons ook ongelukkig zijn'; boek 'Zin in zin' hoofdstuk 1; powerpoint en aantekeningen	Nee
2	VA8902	P	Je doet een onderzoek volgens de methode van onderzoekend leren. In dit onderzoek zoek je naar antwoorden vanuit de grote monotheïstische godsdiensten op de grote levensvragen. Je omschrijft en legt uit wat dit betekent voor het alledaagse leven. Je doet een vergelijkend onderzoek tussen de 3 grote monotheïstische godsdiensten aangaande de gegeven antwoorden op de levensvragen. Dit alles wordt gepresenteerd aan de klas adhv een zelfgemaakte PowerPoint. Kernbegrippen zijn: verbanden en verschillen tussen de grote monotheïstische godsdiensten. / De andere gerichtheid van wetenschap en geloof. / Onzekerheid en niet weten horen bij het leven. / De geschiedenis, theologische constructies en de invloed daarvan op het dagelijks leven van de grote monotheïstische godsdiensten.	20	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Opdracht en alle materiaal wat ze kunnen vinden dat voldoet aan de eisen van een goede bron in het kader van onderzoekend leren.	powerpoint presentatie en briefje met sleutelbegrippen

3	VA8903	S	Hoofdstuk 4, Geweld: Je omschrijft en legt schriftelijk de volgende begrippen/concepten uit. Je koppelt deze concepten/begrippen aan de juiste filosoof. Je herkent de begrippen/concepten in concrete voorbeelden en benoemt zelf nieuwe situaties waarin deze concepten/begrippen spelen. Het gaat hierbij om de volgende concepten/begrippen: Definities van geweld, agressie, macht en vrede; remmende factoren van agressie; standpunten mbt de oorzaak van geweld (agressietheorie, frustratietheorie en bindingstheorie); opvattingen over omgaan met agressie.	40	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseer	Boek 'Zin in zin' hoofdstuk 'geweld'	Nee

4	VA8904	P	Muziek, Kunst, Literatuur en De concrete alledaagsheid als bron voor het ervaren van verwondering, verbijstering, vertwijfeling, angst, geluk etc, kortom als bron van levensbeschouwelijke reflecties. Jij schrijft met een groepje een verslag waarin de genoemde levensbeschouwelijke domeinen omschreven en geanalyseerd worden aan de hand van zelfgezochte concrete voorbeelden uit deze domeinen. Je maakt hiervan in een groepje een verslag en presenteert dit aan de klas. In het verslag en de presentatie laat je duidelijk zien dat kunst, muziek en literatuur uitingsvormen zijn van levensbeschouwelijke concepten.	20	Ja	15%	Cijfer	SE, gebaseerd op	Opdracht en al het materiaal dat voldoet aan de eisen van een goede bron.	Presentatie en briefje met sleutelbegrippen

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VA8905	S	Je omschrijft en legt de volgende begrippen/concepten schriftelijk uit. Je koppelt de begrippen aan concrete voorbeelden en past ze toe op nieuwe situaties. Je omschrijft de visie van de bestudeerde filosofen en koppelt die aan ethische modellen. Het gaat om de volgende concepten en begrippen: De menselijke aard, ethische benadering, waarden, normen, optieken, ethische theorieën als beginsel- gevolgen- en deugden ethiek . Je analyseert een gegeven ethische probleem adv het ethisch stappenplan. Je kent de theorie over een moreel kompas en past die toe op je eigen leven, waarden en normen.	50	Ja	20%	Cijfer	SE, gebaseer	Reader Ethiek	nvt
2										
3	VA8906	P	Muziek, Kunst, Literatuur en De concrete alledaagsheid als bron voor het ervaren van verwondering, verbijstering, vertwijfeling, angst, geluk etc, kortom als bron van levensbeschouwelijke reflecties. Je maakt in groepjes een verslag en presentatie over een eigen gecreëerde verwerking van een levensbeschouwelijke reflectie in de vorm van een kunstwerk, songtekst, shortmovie of nearby future maatschappelijk probleem. In het verslag en de presentatie laat je duidelijk zien dat kunst, muziek en literatuur uitingsvormen zijn van levensbeschouwelijke concepten.	20	Ja	20%	Cijfer	SE, gebaseer	Opdracht en alle materiaal wat ze kunnen vinden dat voldoet aan de eisen van een goede bron in het kader van onderzoekend leren.	nvt
4										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	60%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	20%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	20%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
vwo 6

levensbeschouwelijk vormingsonderwijs Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	100%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

--	--	--	--

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
vwo 5

profielwerkstuk

Cohort 24-27

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	VA9501	PR	Je laat zien dat je op systematische wijze een onderzoeksplan kunt opzetten en presenteren. Je kunt op basis van de verkenning van een onderwerp een onderwerp afbakenen, na brononderzoek een theoretisch kader opstellen en een onderzoeksplan opstellen en dit zowel mondeling als schriftelijke presenteren.		Nee	30%	Cijfer		Reader 'Change is gonna come', rubrics in classroom	Computer, boeken, directe bronnen

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	30%
	Totaal % leerjaar 4+5:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027					profielwerkstuk				Cohort 24-27	
vwo 6										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VA9503	P	Je toont aan dat je de wijze van onderzoek en de (voorlopige) onderzoeksresultaten kunt presenteren.		Nee		OVG		Reader profielwerkstuk, rubrics in classroom	Analoge presentatievorm
3	VA9502	PR	Je toont aan dat je zelfstandig, op basis van een onderzoeksplan of ontwerpplan, op systematisch wijze informatie kunt verzamelen, selecteren en analyseren, conclusies kunt trekken en de uitkomst van het onderzoek schriftelijk kunt presenteren. Je kunt de gemaakte keuzes, afspraken en geïnvesteerde tijd (minimaal 80 studielasturen) vastleggen en verantwoorden in een logboek en reflecteren op het proces. Het profielwerkstuk wordt gedaan voor een vak van minimaal 400 uur, waarin je ook examen doet. Wordt er gekozen voor een kleiner vak, dan wordt een tweede vak toegevoegd.	4800	Nee	70%	Cijfer		Reader profielwerkstuk, rubrics in classroom	Computer, boeken, directe bronnen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	70%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3		H	Je bezoekt in de 1e, 2e of 3e periode minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/een meeloopdag/proefstuderen/meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop met behulp van het reflectieformulier dat klaar staat in Classroom.				OVG	F	Je kunt informatie vinden op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab. De reflectieformulieren staan in Classroom.	
		H	Je neemt deel aan de Beroepen Ervaring Avond, maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit.				OVG	F		
			Je maakt in de 1e, 2e en 3e periode de opdrachten die klaarstaan in Classroom waardoor je een beeld krijgt van de studies die er zijn, hoe ze zijn opgebouwd en welke studies bij jou kunnen passen.				OVG	F	Je vindt de opdrachten in Classroom.	
4		H	Je voert een eindgesprek met jouw mentor o.a. over jouw studiekeuzeproces.				OVG	F	Je vindt de opdracht voor het eindgesprek in Classroom.	

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1: 0%

Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026					loopbaanontwikkeling en - begeleiding					Cohort 24-27	
vwo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	
						%	Cijfer of OVG				
1		H	Je neemt deel aan de studiekeuzeactiviteit 'Voorbereiding Op Studiekeuze ' (VOS), maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.		
	VA9201		Overgangsbeoordeling gebaseerd op de dit jaar geldende opdrachten				OVG				
2		H	Je neemt deel aan deel aan de activiteit 'Oud-Leerlingen-Vertellen' en reflecteert hierop.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom		
3											

4		H	Je bezoekt in dit schooljaar minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals de Beroepen Ervaring Avond (BEA), een open dag/een meeloopdag/proefstuderen/meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop met behulp van het reflectieformulier dat klaar staat in Classroom.				OVG	F	Je kunt informatie vinden op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab. De opdracht voor BEA en de reflectieformulieren staan in Classroom.	
		H	Je voert een eindgesprek met jouw mentor o.a. over jouw studiekeuzeproces.				OVG	F	Je vindt de opdracht voor het eindgesprek in Classroom.	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3		H	Je voert in de tweede of derde periode een eindgesprek met jouw mentor over jouw studiekeuze.					F	Je vindt de eindopdracht in Classroom.	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat