

Inhoudsopgave PTA havo cohort 2026-2028 Norbertus

- 1 PTA Nederlandse taal en literatuur havo 2026-2028
- 4 PTA Franse taal en literatuur havo 2026-2028
- 8 PTA Duitse taal en literatuur havo 2026-2028
- 11 PTA Engelse taal en literatuur havo 2026-2028
- 14 PTA Spaanse taal en literatuur (elem.) havo 2026-2028
- 18 PTA Spaanse taal en literatuur havo 2026-2028
- 22 PTA Geschiedenis havo 2026-2028
- 26 PTA Aardrijkskunde havo 2026-2028
- 29 PTA Wiskunde A havo 2026-2028
- 32 PTA Wiskunde B havo 2026-2028
- 35 PTA Rekenen 3F havo 2026-2028
- 38 PTA Informatica havo 2026-2028
- 41 PTA Natuurkunde havo 2026-2028
- 44 PTA Scheikunde havo 2026-2028
- 47 PTA Biologie havo 2026-2028
- 50 PTA pp technologie groot havo 2026-2028
- 53 PTA Economie havo 2026-2028
- 56 PTA Bedrijfseconomie havo 2026-2028
- 60 PTA pp maatschappij groot havo 2026-2028
- 62 PTA Kunst (muziek) havo 2026-2028
- 65 PTA Culturele en kunstzinnige vorming havo 2026-2028
- 68 PTA muziek havo 2026-2028
- 71 PTA Tekenen havo 2026-2028
- 75 PTA Lichamelijke opvoeding havo 2026-2028
- 77 PTA Bewegen, sport en maatschappij havo 2026-2028
- 82 PTA Maatschappijleer havo 2026-2028
- 88 PTA Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs havo 2026-2028
- 91 PTA Profielwerkstuk havo 2026-2028
- 94 PTA Loopbaanontwikkeling en - begeleiding havo 2026-2028

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegepaste materialen bij de toets	Opmerkingen
1	HC0101	S	De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.	50	Ja	5%	Cijfer	SE - domein E2, E3 literatuur	FLEX-boek Nieuw Nederlands: hoofdstuk 7 Literatuur - praten over proza en poëzie. Daarnaast krijg je van je docent een boekje verhaalfragmenten met passende leesvragen.	Woordenboek	Onderdeel grotere vaardigheid literatuur
2											
3											
4	HC0102	H	Op de havo ga je op literaire expeditie en lees je in twee jaar tijd 8 boeken. Dit kan gezamenlijk of individueel zijn. Van de 4 boeken in havo 4 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat kan de literaire tekstsoort van de gelezen roman herkennen en onderscheiden en de literaire begrippen Hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. Deze vier handelingsdelen vormen de basis voor je eindpresentatie (HC0103). Zonder handelingsdelen krijg je geen toegang tot je mondeling.		Nee		OVG	SE - domein E1 literatuur	FLEX-boek Nieuw Nederlands hoofdstuk 7 + de gelezen roman + de gebruikte secundaire bronnen via het boekverslag	Uittrekselbank en Literom	
	HC0103	P	De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van de vier gelezen literaire werken. In een presentatie wordt er ingegaan op de inhoud en analyse van de romans, de intentie van de auteur, de mening van recensenten en de link met onze maatschappij.	20 minuten	Nee	5%	Cijfer	SE - domein B spreekvaardigheid + domein E	FLEX-boek Nieuw Nederlands hoofdstuk 7 + de 4 gelezen roman + de gebruikte secundaire bronnen via de boekverslagen	PowerPoint / Prezi o.i.d.	Onderdeel grotere vaardigheid literatuur

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Nederlandse taal en literatuur

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HC0104	P	De kandidaat kan ten behoeve van een betogende voordracht: – gestructureerd een mening met standpunt, argument en tegenargument/weerlegging overbrengen; – relevante bronnen verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.	15 minuten	Ja	30%	Cijfer	SE - domein B, F (mondelinge en argumentatieve vaardigheden plus loopbaanorientatie)	FLEX-boek Nieuw Nederlands 'Bouwstenen spreekvaardigheid'	PowerPoint / Prezi / Slides o.i.d.
	HC0105	S	De kandidaat kan een gedocumenteerde beschouwing schrijven door: – relevante informatie te verzamelen en te verwerken; – deze informatie adequaat omzetten naar een journalistiek artikel met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal.	100 minuten	Ja	30%	Cijfer	SE - domein C, D en F (schriftelijke en argumentatieve vaardigheden plus loopbaanorientatie)	Het benodigde lesmateriaal met de uitgewerkte opdracht en schrijftips ontvang je via de docent. Raadpleeg ook je FLEX-boek Nieuw Nederlands.	Samenvattingen van de bronnen, een bouwplan en een woordenboek.
3	HC0106	S	De kandidaat kan standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden, argumentatiestructuren maken en onderscheiden, argumentatieschema's en drogredenen herkennen en benoemen en de aanvaardbaarheid van een betoog beoordelen.	50 minuten	Ja	10%	Cijfer	SE/CE - domein A en D (leesvaardigheid en argumentatie)	Flex-boek Nieuw Nederlands onderdeel Argumentatie en Eindexamen. Daarnaast gebruiken we de Examenbundel.	Woordenboek
	HC0107	H	Op de havo ga je op literaire expeditie en lees je in twee jaar tijd 8 boeken. Dit kan gezamenlijk of individueel zijn. In havo 5 lees je in een leesclub! Van de 4 samen gelezen boeken in havo 5 maak je bij ieder boek een verslag. De kandidaat kan de literaire tekstsoort van de gelezen roman herkennen en onderscheiden en de literaire begrippen hanteren in de interpretatie van de gelezen literaire tekst. Deze vier handelingsdelen vormen de basis voor je eindpresentatie (HC0107). Zonder handelingsdelen krijg je geen toegang tot je mondeling.		Ja		OVG	HD - domein E literatuur	FLEX-boek Nieuw Nederlands hoofdstuk 7 + de gelezen roman + de gebruikte secundaire bronnen via het boekverslag	Uittrekselbank en Literom
	HC0108	P	De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van de vier gelezen literaire werken. In een presentatie gaat hij in op de inhoud en analyse van de romans, de intentie van de auteur, de mening van recensenten en de link met onze maatschappij. (SE)	30 minuten	Ja	20%	Cijfer	SE - domein E literatuur en domein B mondelinge vaardigheid	FLEX-boek Nieuw Nederlands hoofdstuk 7 + de gelezen roman + de gebruikte secundaire bronnen via de boekverslagen	PowerPoint / Prezi / Slides o.i.d.

30%

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
		Totaal % leerjaar 4:	10%
		Totaal % leerjaar 5 periode 1:	30%
		Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
		Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
		Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = Hbndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027
Havo 4

Franse taal en literatuur

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	HC0901	H	Literatuur. Je leest: "Oscar et la dame rose". Je kunt in periode 3 open vragen, meerkeuze -en matchingvragen begrijpen en interpreteren, die in het Nederlands gesteld zijn. Ook de antwoorden zijn in het Nederlands. Je kunt de vragen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver.				OVG	E (SE)	Het leesboek en de gemaakte en besproken vragen bij de toets, gebaseerd op de module met leesbegeleidingsvragen behorend bij het leesboek.	Alleen leesboekje. Verder geen hulpmiddelen toegestaan.	Onderdeel van totaalprogramma "Literatuur"
3	HC0902	S	Literatuur. Boektoets over 2 boeken: "Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran" en "Oscar et la dame rose". Je kunt open vragen, meerkeuze -en matchingvragen begrijpen en interpreteren, die in het Nederlands gesteld zijn. Ook de antwoorden zijn in het Nederlands. Je kunt de vragen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver.	100	Ja	15%	Cijfer	E (SE)	Het leesboek en de gemaakte en besproken vragen bij de toets, gebaseerd op de module met leesbegeleidingsvragen behorend bij het leesboek	Alleen leesboekje. Verder geen hulpmiddelen toegestaan.	Onderdeel van totaalprogramma "Literatuur"
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%

Totaal % leerjaar 4:	15%
----------------------	-----

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028							Franse taal en literatuur		Cohort 26-28		
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC0903	D	Schrijfvaardigheid. Je kunt formeel/informeel adequaat reageren in schriftelijke contacten, informatie vragen en verstrekken, verworven informatie adequaat presenteren. Minimaal 200 woorden.	100	Ja	20%	Cijfer	D (SE)	Oude SE's en Grandes Lignes examendossier "écrire".	Woordenboek en NF/FN	

2	HC0904	S	Examen Idioom Frans Havo 4/5. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid herkennen, toepassen en interpreteren. Het betreft de thema's 1 t/m 19: relations, éducation nationale, boire et manger, habitudes et sentiment, qualité/quantité et intensité, êtres vivants et nature, moyens de transport/transports en commun, sports et loisirs, informatique/médias et communication, l' homme et ses traits/caractère, questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement, verbes fréquents, la vie active, le mal et le crime, la vie politique, la vie artistique et culturelle. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen, synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afname geselecteerde woorden, zwevende woorden plaatsen in kontekst en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Ja	10%	Cijfer	A (SE)	Module Examen Idioom havo 4/5	geen	
	HC0905	A	Luistervaardigheid Cito KLV-toets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven, de belangrijkste elementen van een tekst aangeven, intenties en gevoelens van de spreker filteren, anticiperen op het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B (SE)	Oude SE's en Grandes Lignes examendossier "écouter" en www.woots.nl	geen	
3	HC0906	S	Literatuur. Je kunt inhoudelijke vragen over het leesboek "Simple" beantwoorden. Op deze manier maak je kennis kennis met de Franse literatuurgeschiedenis. Over het leesboek worden open, meerkeuze- en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden tenzij expliciet anders gevraagd zoals bij het noteren van citaten.	50	Ja	10%	Cijfer	E (SE)	Leesboekje en leesbegeleidingsvragen	Alleen leesboekje.	Onderdeel van totaalprogramma " Literatuur "
	HC0907	M	Mondeling individuele toets spreekvaardigheid. Je kunt adequaat reageren in sociale contacten met doeltaal gebruiker, zaken en personen beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden, informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens. Het mondeling bestaat uit 3 delen. Deel 1: Je vertelt middels een moodboard kort over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgonderwijs en je vakanties. Deel 2: Je beschrijft en interpreteert afbeeldingen. Mogelijke thema's zijn wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, gezondheid, milieu, eten en drinken. Deel 3: je voert een dialoog met de docent over een artikel / tekst uit jouw beleveniswereld over een onderwerp van maatschappelijk belang. Deel 1 kan in de lessen en thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden 15 minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	ja	25%	Cijfer	C , F (SE)	Examendossier GI "parler", spreekmethode Dis Donc, cito plaatjes, teksten uit ce leesvaardigheid. Référence Phrases Clé 1 t/m 26	Voor onderdeel 2 & 3 , woordenboek NF/FN en een A4 met steekwoorden/ mindmap.	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		20%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		30%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		35%
	Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC1401	S	Je kunt teksten begrijpen en open en gesloten vragen beantwoorden . Je kunt in teksten de geleerde signaal- en examenwoorden aangeven. Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven en woorden in de juiste context plaatsen en de vertaling van een woord uit de context afleiden. Je kunt de functie van een woord duiden op zinsniveau.	50	Nee	10%	Cijfer	A, D (SE+CE)	Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden bladzijde 1 tot en met 5 (tot en met "zuverlässig") Duits-Nederlands. Lijst wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Je mag een woordenboek D-N meenemen voor het tweede deel van de toets (leesvaardigheid)	
	HC1402	S	Je kunt een formele brief schrijven over een onderwerp uit jouw dagelijkse of toekomstige leven inclusief enkele korte stukjes vrij schrijven. Je kunt de inhoud daarvan zelf bepalen aan de hand van een globale opdracht. De brief wordt met pen en papier gemaakt. Het minimum aantal woorden na de aanhef is 200. Maximaal mag je 250 woorden gebruiken.	100	Ja	25%	Cijfer	D (SE)	Reader schrijfvaardigheid (deze wordt uitgedeeld en staat ook op Classroom) en alle gemaakte oefenbrieven.	Woordenboek D-N en N-D	
	HC1403	A	Luister- en kijkvaardigheid Cito. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Tevens kun je de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s) en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	60	Ja	25%	Cijfer	B (SE)	Oefentoetsen op Woots.nl	geen	

2	HC1404	M	Mondeling. Je kunt in tweetallen circa 20 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1: je vertelt kort over jezelf, over jouw vervolgopleiding en over de naderende zomervakantie. Deel 2: je vertelt aan de hand van afbeeldingen een verhaal in het Duits na. Deel 3: je voert in tweetallen een gesprek over een casus/thema uit jouw belevingswereld. Deel 1 bereid je thuis voor. Deel 2 en 3 bereid je 20 minuten voor het mondeling voor in een ruimte met toezichthouder zonder overleg met elkaar.	20	Ja	25%	Cijfer	C,F (SE)	Reader Spreekvaardigheid. Deze wordt uitgedeeld en is tevens op Classroom te vinden.	Tijdens de voorbereiding van deel 2 en 3 mag je woordenboeken D-N en N-D gebruiken. Deze worden door school ter beschikking gesteld.
3	HC1405	S	Literatuur. Je leest "Die weiße Rose", "" Terror" en "Der Vorleser". Je moet de vragen (in het Nederlands) kunnen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit de boeken en achtergrondinformatie over de schrijver. Je kunt verbanden tussen personen en belangrijke gebeurtenissen uit het boek leggen. Uit de antwoorden tijdens het schoolexamen blijkt dat boeken gelezen zijn, dat je ze kunt plaatsen in literair historisch perspectief, dat je kennis hebt over de auteurs van deze boeken.	50	Ja	15%	Cijfer	E (SE)	Drie leesboeken: Die weise Rose, Terror en Der Vorleser. Tevens de achtergrondinformatie die tijdens de lessen is behandeld.	geen

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	35%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	50%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	15%
	Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC1801	M	Gesprekken voeren. Je kunt: - uitdrukking geven aan gevoelens, - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden, - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. Spreken. Je kunt verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden	25 minuten per tweetal	Ja	25%	Cijfer	C1/C2/F SE	Je krijgt een tijdschrift met teksten waarvan je er 4 voorbereidt voor een monoloog. De docent kiest op het moment van het mondeling een tekst uit. Je krijgt oefenmateriaal voor de discussie, bruikbare zinnen, en handvatten hoe om te gaan met het spreken	5 keywords per voorbereide tekst	Beoordeling gebeurt door twee docenten Engels a.d.h.v. een rubric
2	HC1802	S	Je maakt een schrijfpdracht (essay) op ERK B1+/B2 niveau, 220 – 260 woorden. Daarbij kun je verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.	80	Ja	25%	Cijfer	D1/D2 SE	Je werkt ter voorbereiding op de toets met een reader met opdrachten op Cambridge First niveau(B2).	woordenboek N/E- E/E- E/N	Beoordeling wordt gedaan a.d.h.v. Cambridge B2 Rubric
	HC1803	A	Je kunt: – aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; – de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een gesproken tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesproken gesprek; – aantekeningen maken als strategie om een gesproken tekst aan te pakken.	60	Ja	25%	Cijfer	B SE	CITO Kijk- en Luistertoetsen Havo 5. Er wordt geoefend in de klas + online via www.woots.nl	Geen	

3	HC1804	S	Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven; woorden in de juiste context plaatsen; vertaling van een woord uit de context afleiden; het duiden van de functie van een woord op zinsniveau. SE is een combinatie van toepassingsgerichte opdrachten en CE examenteksten om toepassing en inzicht te toetsen.	50	Ja	10%	Cijfer	A SE/CE	Woordenlijst met examenvocabulaire	Geen
	HC1805	S	Je krijgt een schriftelijke toets over de gelezen romans waar wordt getoetst of de leerling een redelijke mate van begrip heeft voor het geheel en voor details.	50	Ja	15%	Cijfer	E1 SE	The Talented Mr Ripley - Patricia Highsmith + Room - Emma Donohue + twee readers met achtergrond informatie en verwerkingsopdrachten	Geen

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
Totaal % leerjaar 4:			0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:			25%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:			50%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:			25%
Totaal % leerjaar 4+5:			100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC1901	S	Je kunt de geleerde grammatica op de juiste manier gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat bij de schrijftoets in zinnen toepassen.	50	Nee	10%	Cijfer	A, D (SE)	Compañeros 2 unidad 1 Blauwe kaders op pag. 10,11,12 en 113. Unidad 2 Blauwe kaders op pag. 21, 22 en 23. Regelmatige werkwoorden en wederkerende werkwoorden.	geen	
	HC1902	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers: informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten. Deze toets wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 180 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd. Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen.	100	Ja	15%	Cijfer	D (SE)	Materiaal dat in de lessen uitgedeeld wordt. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	woordenboek SN/NS. Pen en papier.	
2	HC1903	S	Je kunt de geleerde grammatica op de juiste manier gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en teksten toepassen. Je kunt vragen over het leesboek beantwoorden. Tevens ben je in staat om in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek te schrijven.	100	Nee	10%	Cijfer	A, D, E (SE)	Toets: Compañeros 2, Unidad 3 Blauwe kaders op pag. 2, 33,35. Unidad 4 Het verschil tussen Pretérito indefinido en Pretérito Perfecto. Blauwe kaders op pag. 45 en 113 en materiaal die in classroom staat. Woordenlijst die in classroom staat. Leesboek Niveau A1.	geen	

	HC1904	D	Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. Je kunt aantekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken.	70	Ja	15%	Cijfer	B (SE)	Luisteroefeningen die in de lessen zijn aangeboden.	geen
	HC1905	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kan je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	10%	Cijfer	A, D (SE)	Toets: Compañeros 2 Unidad 5 De pretérito Imperfecto, trappen van vergelijking, mening kunnen geven. Blauwe kader op pag. 59, 60. Het verschil tussen de drie verleden tijd, deze uitleg is bij classroom te vinden. Woordenlijst en lessen van lessonup die in classroom staan.	
3	HC1906	M	Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (5 min.): Je vertelt kort over jezelf, het dagelijkse leven, je vervolgopleiding en vakanties. Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je op de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over een casus/thema een gesprek uit de beleavingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor de mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid. Je mag een papier met aantekeningen naar het mondeling meenemen, maar je mag niet deze voorlezen.	15	Ja	20%	Cijfer	C, F (SE)	Materiaal in classroom en wordt in de les geoefend.	woordenboek SN/NS tijdens het voorbereiden
	HC1907	S	Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een (deel van een) tekst aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een tekst uitleggen. Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven. Je kunt conclusies trekken met betrekking tot de intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.	50	Ja	20%	Cijfer	A (SE)	Tijdens de lessen wordt dit geoefend.	geen

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	25%

Totaal % leerjaar 5 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Spaanse taal en literatuur

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC2001	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kan je de woordenschat in zinnen bij de schrijftoets toepassen.	50	nee	10%	Cijfer	A, D	Compañeros 2 unidad 1 : .Blauwe kaders op pag. 10,11,12 en 113. Unidad 2. . Blauwe kaders op pag. 21, 22 en 23. Regelmatige werkwoorden en wederkerende werkwoorden.	geen	
	HC2002	S	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 200 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd. Deze toets wordt in de vorm van brief afgenomen.	100	Ja	15%	Cijfer	D	Materiaal dat in de lessen uitgedeeld wordt. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	woordenboek SN/NS Papier en pen.	

2	HC2003	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je kunt vragen over het leesboek beantwoorden. Tevens ben je in staat om in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven. Je kunt vragen over het leesboek beantwoorden. Tevens ben je in staat om in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	10%	Cijfer	A, D, E	Toets: Compañeros 2 :Unidad 3: Blauwe kaders op pag. 2, 33,35. Unidad 4: Het verschil tussen Pretérito indefinido en Pretérito Perfecto. Blauwe kaders op pag. 45 + 113 en materiaal die in classroom staat. Woordenlijst die in classroom staat. Leesboek Niveau A1.	geen
	HC2004	D	Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. Je kunt aantekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken.	70	Ja	15%	Cijfer	B	Luisteroefeningen die in de lessen zijn aangeboden.	geen
3	HC2005	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kan je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	10%	Cijfer	A, D	Toets: Compañeros 2 Unidad 5 De pretérito Imperfecto, trappen van vergelijking, mening kunnen geven. Blauwe kader op pag. 59, 60. Het verschil tussen de drie verleden tijd, deze uitleg is bij classroom te vinden. Woordenlijst en lessen van lessonup die in classroom staan.	geen
	HC2006	M	Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (7 min.): je vertelt kort over jezelf, het dagelijkse leven, je vervolgoopleiding en vakanties. Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je op de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over een casus/thema een gesprek uit de beleavingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid. Je mag een papier met aantekeningen naar het mondeling meenemen, maar je mag niet deze voorlezen.	15	Ja	25%	Cijfer	C, F	Materiaal in classroom en wordt in de les geoefend.	woordenboek SN/NS tijdens het voorbereiden

HC2007	S	Je kunt de belangrijkste personen van het boek beschrijven en een koppeling maken met het verhaal van het boek, op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	15%	Cijfer	E	Boeken: Manolito Gafotas of Más alla del Invierno of met de docent het boek bepalen.	geen
--------	---	--	-----	-----	-----	--------	---	--	------

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
	HC2301	P	Je maakt een historische collage waarin je laat zien hoe het door jullie, uit de door de docent verschaft lijst, gekozen thema zich ontwikkelt van Tijdvak 1 t/m 4. Je gebruikt afbeeldingen, symbolen en korte teksten (250–400 woorden) om veranderingen en/of continuïteit zichtbaar te maken. Met bronnenlijst.	50	Nee	10%	Cijfer	AB (SE)	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek H1 t/m 4, wetenschappelijke bronnen in overleg met docent	NVT	Beoordelingsformulier is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
2											
3											

4	HC2302	S	Je kan van elk kenmerkend aspect 'een passend voorbeeld' geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling. Voor deze toets moet je de kenmerkende aspecten kennen van tijdvak 5, tijdvak 6, tijdvak 7, tijdvak 8 en tijdvak 9. Thema: 'Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie'.	50	Ja	15%	Cijfer	ABD (SE + CE)	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek plus aantekeningen in de les.	Een woordenboek.
---	--------	---	--	----	----	-----	--------	---------------	---	------------------

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028

Havo 5

Geschiedenis

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerking en
						%	Cijfer of OVG				

1										
	HC2303	S	Voor elk kenmerkend aspect moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Herhaling: CE: Kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 8 SE: Nieuwe stof: Thema 'Gouden eeuwen en de 17e eeuw. Socialeconomische ontwikkelingen in de Westerse wereld tot 1900'	50	Ja	20%	Cijfer	ABC (SE en deel CE)	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek en Geschiedenis Werkplaats Historische contexten HAVO plus aantekeningen in de les	woordenboek
2										
	HC2304	S	Voor elk kenmerkende aspecten moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, CE: Herhaling: Tijdvak 9 Nieuwe stof: Tijdvak 10 SE: Thema 'Duitsland in drie oorlogen, Westerse geschiedenis van de 20e eeuw vanuit een Duits perspectief'	100	Ja	25%	Cijfer	ABC (SE en deel CE)	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek en Geschiedenis Werkplaats Historische contexten HAVO plus aantekeningen in de les	woordenboek
3										
	HC2305	S	Voor elk kenmerkende aspecten moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Herhaling basisstof geschiedenis van vorig jaar en vorige periode: CE: Kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10 Nieuwe Stof (CE): Historische context 1 'Het Britse Rijk 1585 - 1900' Historische context 2 'Duitsland in Europa 1918 - 1991' Historische context 3 'Het moderne Nederland 1948 -2008'	100	Ja	30%	Cijfer	AB (SE en CE)	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek en Geschiedenis Werkplaats Historische contexten HAVO plus aantekeningen in de les	woordenboek

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		25%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		20%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		25%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		30%
	Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC2801	S	Je laat zien dat je de wereld kunt indelen op basis van economische, demografische en sociaal-culturele gebiedskenmerken. Je kunt verschillende indicatoren om landen en regio's met elkaar te vergelijken, benoemen en op bruikbaarheid beoordelen. Je kunt de overeenkomsten en verschillen tussen landen en regio's in grote lijnen beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je de overeenkomsten en verschillen en de relaties tussen landen in een grensgebied tussen rijk en arm in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren.	50	Ja	10%	Cijfer	A1, A2, B1 (SE), B2 (CE)	Lesmethode hoofdstuk 2	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek	
2											
3	HC2802	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je laat zien hoe verschillende geofactoren in samenhang voor de bewoners van een gebied een onwenselijke situatie veroorzaken. Je presenteert de uitkomst van het onderzoek aan de hand van een oorzaak-gevolgschema.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, C2 (CE), C3 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 3	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
4	HC2803	PR	Je laat zien dat je geografische informatie uit een geografisch informatiesysteem kunt selecteren en verwerken. Je kunt met behulp van de gevonden informatie ontwikkelingen in een grote of middelgrote Nederlandse stad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren en de uitkomst presenteren.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, E1 (CE), E2 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 4	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028								Aardrijkskunde		Cohort 26-28	
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC2804	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je laat zien dat je de economische, sociaal-culturele en politieke kenmerken van een opkomend land aan elkaar kunt relateren en regionale verschillen ten aanzien van de genoemde kenmerken kunt beschrijven en verklaren. Je verwerkt het antwoord op de vragen in een voorspellende kaart.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, B2 (CE), B3 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 1	Lesmethode, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook	Wordt beoordeeld met een rubric. De rubric is opgenomen in de opdrachtbeschrijving.
	HC2805	S	Je laat zien dat je het proces van globalisering en de relatiepatronen die daarmee samenhangen vanuit verschillende dimensies kunt beschrijven en verklaren. Je beschrijft de samenhang tussen technologische ontwikkeling, tijdruimtecompressie en globalisering en de ontwikkeling van het wereldsysteem sinds de koloniale periode. Je beschrijft en verklaart hoe globalisering invloed heeft op lokale processen, bijvoorbeeld op de Nederlandse landbouw.	50	Ja	10%	Cijfer	A1, B2 (CE), B3 (SE)	Lesmethode hoofdstuk 1	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek	

2	HC2806	S	Je laat zien dat je de endogene processen die samenhangen met de platentektoniek kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je de werking van de belangrijkste exogene krachten kunt beschrijven en hun invloed op de vorming van het aardoppervlak kunt verklaren. Je laat zien dat je de interactie tussen endogene en exogene krachten kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je kennis en inzicht over endogene en exogene processen in samenhang kunt toepassen op een nader te bepalen regio.	100	Ja	20%	Cijfer	A1, C1 (SE), C2 (CE)	Lesmethode hoofdstuk 2	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek
3	HC2807	S	Je laat zien dat je de sociaalgeografische en fysischgeografische kenmerken van Brazilië in grote lijnen kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband kunt brengen. Je laat zien dat je actuele vraagstukken ten aanzien van mens en milieu kritisch beoordelen. Je kunt de veranderende positie van Brazilië binnen de regio Zuid-Amerika en in het wereldsysteem beschrijven en verklaren. Je kunt verschillende scenario's ten aanzien van toekomstige ontwikkelingen in Brazilië kritisch onderbouwen. Je laat zien dat je nationale en regionale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar in Nederland in hoofdlijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je nationale en regionale vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland in hoofdlijnen kunt beschrijven en verklaren.	100	Ja	30%	Cijfer	A1, B2 (CE), C2 (CE), D1 (CE), D2 (SE), E1 (CE)	Lesmethode hoofdstuk 1 t/m 6	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
Totaal % leerjaar 4:		30%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:		20%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:		20%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:		30%
Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooalexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2											
3											
4	HC3101	PR	Je beheerst statistisch ICT-gebruik om grote datasets te interpreteren en te analyseren.		Nee	10%	Cijfer	E (SE)	Dictaat	Device en Grafische rekenmachine	In de opdrachtbeschrijving is aangegeven hoe gescoord kan worden.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Wiskunde A

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC3102	S	Je kunt wiskundige problemen oplossen, formules maken en grafieken tekenen voor allerlei verbanden. Je kunt relevante informatie halen uit formules, grafieken en tabellen, zoals het verschillende soorten stijgingen herkennen en het benaderen of een formule een stijgende of dalende trend vertoont. Je kunt telproblemen oplossen binnen contextuele situaties.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D (CE+SE)	Getal en ruimte (13e ed) wiskunde A, Havo deel 1,2 en 3: H1, H3, H4 , H5, H9, H11	Grafische rekenmachine	
2	HC3103	S	Je kunt wiskundige problemen oplossen in verschillende contexten en met verschillende formules. Je kunt gegevens uit verschillende bronnen interpreteren, verwerken en presenteren in grafieken, tabellen en diagrammen. Ook kun je data analyseren en relevante kenmerken van verdelingen beschrijven. Verder ben je in staat om op basis van steekproefgegevens uitspraken evt. m.b.v. het formuleblad te doen over populatieproporties en -gemiddelden, verschillen tussen groepen te kwantificeren, verbanden tussen variabelen te beschrijven en de resultaten te interpreteren binnen de context.	100	Ja	30%	Cijfer	A,C,E (CE+SE)	Getal en ruimte (13e ed) wiskunde A, havo deel 1,2 en 3:H1, H2, H3, H6, H7, H10	Grafische rekenmachine	
3	HC3104	S	Zie HC3102 + HC3103 Je kunt door substitutie in een formule met één of meer variabelen waarden berekenen en een formule opstellen of wijzigen op basis van gegeven informatie. Je kunt variabelen substitueren in formules om waarden te berekenen en formules te herleiden. Ook kun je berekeningen uitvoeren met variabelen en de basisbewerkingen van algebra toepassen, inclusief het werken met haakjes.	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,E (CE+SE)	Getal en ruimte (13e ed) wiskunde A, havo deel 1,2 en 3: H1, H2, H3, H6, H7, H9, H10, H11	Grafische rekenmachine	

HC3105	H	Je beheerst alle examenstof op Havo niveau	120	Nee		A	Olympiade materiaal	geen	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4	HC3201	PR	Je beheerst het gebruik van ICT voor het analyseren en visualiseren van complexe wiskundige problemen.		Nee	10%	Cijfer	A, B, C en D (SE)	Dictaat	h Grafische reken	In de opdrachtbeschrijving is aangegeven hoe gescoord kan worden.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC3202	S	Je kunt lineaire formules opstellen en vergelijkingen met veeltermen (stelsels, kwadratische en hogeregraads) oplossen. Je kunt de GR gebruiken voor grafieken, snijpunten, toppen en ongelijkheden. Je kunt veranderingen en snelheden analyseren met toenamediagrammen en hellinggrafieken. Je kunt rekenen aan driehoeken met gelijkvormigheid, de stelling van Pythagoras, goniometrie en de sinus- en de cosinusregel. Je kunt werken met kwadratische, gebroken, wortel-, exponentiële en logaritmische functies. Je kunt afgeleiden berekenen en toepassen op raaklijnen, hellingen en optimalisatie. Je kunt cirkelvergelijkingen, afstanden, snijpunten en raaklijnen bepalen. Je kunt rekenen met exponentiële en lineaire groei en hiervoor formules opstellen. Je kunt werken met logaritmische functies en de rekenregels voor logaritmen. Je kunt met logaritmisch papier werken. Je kunt bij exponentiële groei de verdubbelingstijd en de halveringstijd berekenen.	100	Ja	30%	Cijfer	A en B1 en B2 en B4 en C en D (CE+SE)	Getal en ruimte (13e ed) wiskunde B havo deel 1, 2 en 3. H1-H2-H3-H4-H5-H6-H7-H9	Grafische rekenmachine	
2	HC3203	S	Zie HC3202 en: Je kunt afstanden tussen punten, lijnen en cirkels en hoeken tussen lijnen berekenen. Je kunt rekenen aan opgaven waarin meetkunde en functies met elkaar gecombineerd worden	100	Ja	30%	Cijfer	A, B1, B2, B4, C en D (CE+SE)	Getal en ruimte (13e ed) wiskunde B havo deel 1, 2 en 3, H1-H2-H3-H4-H5-H6-H7-H9-H10	Grafische rekenmachine	
	HC3204	S	Zie HC3202, HC3203 en: Je kunt transformaties bij functies herkennen en op de grafieken van functies toepassen. Je kunt de bijzonderheden van de grafieken van de standaardfuncties benoemen. Je kunt op basis van de bijzonderheden van de standaardfuncties benodigde berekeningen uitvoeren.	100	Ja	30%	Cijfer	A, B, C en D (CE+SE)	Getal en ruimte (13e ed) wiskunde B havo deel 1, 2 en 3, H1-H2-H3-H4-H5-H6-H7-H8-H9-H10-H11	Grafische rekenmachine	

3	HC3205	H	Je beheerst alle examenstof op Havo niveau	120	Nee		A	Olympiade materiaal	geen	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	HC3501	S	De leerling kan rekenen met breuken, het metrieke stelsel, gemiddelde, oppervlakte- en inhoudsmaten. Rekenbewerkingen maken met decimale, getallen, procenten, schaal, omtrek, oppervlakte, tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen en formules en het aflezen van grafieken.	50	Ja	100%	Cijfer	A, B, C, D	Oefenopgaven rekenmethode	Woordenboek	Het resultaat van de rekentoets wordt als bijlage bij de officiële cijferlijst uitgereikt.
4											

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	100%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%

Totaal % leerjaar 4:	100%
----------------------	------

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028								Rekenen 3F		Cohort 26-28	
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		100%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		0%

Totaal % leerjaar 4+5:			100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC3801	H	Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren.	50	Ja		OVG	A,C (SE)	Informatica Actief: Informatie digitaal, representatie gegevens	Computer	cesuur: <55% = O <75% = V >75% = G
	HC3802	PR	Je kunt in groepsverband een website maken met HTML+CSS		Nee	10%	Cijfer	A,B,C (SE)	Informatica Actief: Representatieve gegevens	Computer	Rubric beoordeling op IA
2	HC3803	H	Je hebt kennis over hardware, met name verschillende soorten processoren en geheugen, de relatie met verschillende besturingssysteem.	50	Ja		OVG	A,B,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer	cesuur: <55% = O <75% = V >75% = G
3	HC3804	PR	Je kunt in tweetallen binnen het domein van domotica een eigen gekozen slim apparaat ontwerpen en daarbinnen de juiste input-output stromen aangeven bij de juiste sensoren en actuatoren.		Nee	10%	Cijfer	A,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer	Rubric beoordeling op IA
4	HC3805	PR	Je leert Algoritmisch denken en gestructureerd programmeren op een leuke manier de basisvaardigheden voor programmeren. Je bent in staat om programmeerbasisvaardigheden in andere (objectgeoriënteerde) talen eigen te maken.		Nee	20%	Cijfer	A, B, C, D (SE)	Informatica Actief: Inleiding programmeren	Computer	Rubric beoordeling op IA

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	20%
	Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028					Informatica					Cohort 26-28	
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC3806	H	Je kunt enkele security-bedreigingen en veelgebruikte socio-technische maatregelen benoemen en deze relateren aan sociale en menselijke factoren. Je kunt de manier waarop netwerkcomponenten met elkaar communiceren beschrijven en analyseren, en kan schalingseffecten bij communicatie herkennen, er voorbeelden van geven en de gevolgen ervan uitleggen.	50	Ja		OVG	A,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer	cesuur: <55% = O <75% = V >75% = G
	HC3807	PR	Je kunt in groepsverband een netwerkadvies opstellen. Hierbij moet men denken aan de hardware en het bijbehorende besturingssysteem.		Nee	10%	Cijfer	A,C,E,F (SE)	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer	Rubric beoordeling op I

2	HC3808	PR	Je kunt in groepsverband een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden in overleg met docent, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.	Nee	25%	Cijfer	G, H, I, J, K, L, M, N (SE)	Informatica Actief	Computer	Rubric beoordeling op IA
3	HC3809	PR	Je kunt in groepsverband een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen O t/m R. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden in overleg met docent, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.	Nee	25%	Cijfer	O, P, Q, R (SE)	Informatica Actief	Computer	Rubric beoordeling op IA

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		40%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		25%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		25%
	Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2											
3	HC4001	PR	Je kunt aan de hand van toepassingen van geometrische optica en golfoptica eigenschappen van licht beschrijven en analyseren.	100	Nee	10%	Cijfer	B3	keuzekatern Optica		Beoordelingscriteria staan in een rubric (zie classroom)
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooalexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Natuurkunde

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC4002	S	Je kunt in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton. Je kunt in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren. Je kunt het ontstaan en de ontwikkeling van structuren in het heelal beschrijven en bewegingen in het zonnestelsel analyseren en verklaren aan de hand van fysische principes.	100	Ja	20%	Cijfer	SE: SE+CE: A CE: C1, C2 en E1	Mechanica: Bewegen in beeld (H1), Krachten (H3), Arbeid en energie (H6), Krachten in evenwicht (H8), Zonnestelsel en heelal (H11)	Binas en niet-grafische rekenmachine	
2	HC4003	S	Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. Je kunt eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende technieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.	100	Ja	15%	Cijfer	SE: SE+CE: A CE: B1, B2 en G1	Straling (H5), Medische beeldvorming (H10), Trillingen (H4), Golven (H9)	Binas en niet-grafische rekenmachine	
	HC4004	PR	Je kan omgaan met verschillende natuurkundige instrumenten en materialen. Je weet hoe je metingen nauwkeurig moet uitvoeren. Je weet hoe je meetwaarden moet noteren in bijvoorbeeld een tabel. Je weet hoe je meetwaarden moet verwerken in bijvoorbeeld een grafiek of in een berekening. Je kan conclusies trekken uit de gevonden resultaten.	100	Nee	20%	Cijfer	SE: I SE+CE: A CE:	Het onderwerp wordt gekozen uit de in de les behandelde stof.	Binas, niet-grafische rekenmachine en allerlei practicummateriaal	

3	HC4005	PR	Je kunt meet-, stuur- en regelsystemen construeren en de functie en werking van de componenten beschrijven. Je kunt opwekking, transport en toepassingen van elektriciteit beschrijven en analyseren aan de hand van fysische begrippen.	100	Nee	10%	Cijfer	G2	keuzekatern Technische Automatisering Elektriciteit (H2)	
	HC4006	S	Je beheerst alle bij de vorige toetsen benoemde vaardigheden + Je kunt in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en verklaren met behulp van atomaire en moleculaire modellen. Je kunt in de context van de ontwikkeling van functionele materialen fysische begrippen gebruiken en de mogelijke toepassingen van deze materialen toelichten en verklaren.	100	Ja	25%	Cijfer	SE: SE+CE: A CE: C1, C2 en E1	Alle CE-onderdelen: A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, G1 en H	Binas en niet-grafische rekenmachine
	HC4007	H	Je beheerst alle onderdelen op examenniveau	120	Nee		A t/m H	Het materiaal van de Olympiade vind je in jouw lesboeken en krijg je in de tweede ronde van de organisatie toegestuurd.	Rekenmachine , BINAS	Deelname aan de natuurkunde olympiade is vrijwillig. Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten $\geq 100\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 20% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	45%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027					Scheikunde			Cohort 26-28		
Havo 4										

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3] Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1											
2											
3											
4	HC4301	PR	Je kunt op basis van waarnemingen (chemische) conclusies trekken en berekeningen maken	100	Ja	10%	Cijfer	M1.1-16, 2.3, 3.1-9, 4.1 R&A 1.1 t/m 1.3, A8.3, R1.1-3+11,2.1 T2.1-2, 3.2,4.2, A1-14	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) (Hoofd. 1 t/m 6)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekt door school)	Beoordeling vindt plaats middels een correctiemodel door de docent naderhand inzichtelijk

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028

Scheikunde

Cohort 26-28

Havo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC4302	S	Je beheerst de stof uit klas 3 en je kunt het atoommodel gebruiken, beredeneren met behulp van het periodiek systeem, chemische berekeningen maken, typen chemische bindingen benoemen, organische structuren tekenen en benoemen en namen geven aan zouten en hiermee rekenen, je kunt rekenen met chemische energieën en redeneringen maken met evenwichten, je kunt de pH van een oplossing bepalen	100	Ja	25%	Cijfer	M1.1-16, 2.3, 3.1-9, 4.1 R&A 1.1 t/m 1.4, 2.1-2.3.1, A8.3, R1.1-3, 1.7-10, 5.1-5.5, 11, 2.1 T2.1-2, 2.2, 3.2, 4.1-3,	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) (Hoofd. 1 t/m 6)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekkt door school)	
2	HC4303	PR	Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven of het om zoutvorming, evenwichts-, zuur-base- of redoxreacties gaat. Daarnaast kun je ook binnen deze contexten vraagstukken beantwoorden en berekeningen maken en chemische conclusies trekken	100	Nee	10%	Cijfer	M1.1-16, 2.3, 3.1-9, 4.1 R&A 1.1 t/m 1.4, 2.1-2.3.1, A8.3, R1.1-3, 1.7-10, 5.1-5.5, 11, 2.1 T2.1-2, 2.2, 3.2, 4.1-3, C4, A1-14	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A (Hoofd. 1 t/m 7)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekkt door school)	Beoordeling vindt plaats middels een correctiemodel dat naderhand inzichtelijk is
	HC4304	S	Zie HC4302. Daarnaast kun je redoxreacties opstellen en afleiden, je kunt chemische analyses maken en polymeren tekenen of monomeren herkennen	100	Ja	25%	Cijfer	M1.1-16, 2.4, 5, 6, 7, 3.1-9, R&A 1.1 t/m 1.4, 2.3.1, 7, R1.1-3, 1.7-11, 2.1, 2.2, 4, 5.1-5.5, 11, T2.1-2, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1-3, C4, D, E3	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A (Hoofd. 1 t/m 9)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekkt door school)	

3	HC4305	S	Zie HC43054. Daarnaast kun chemisch redeneren binnen biologische context en je kunt blokschema's opstellen of aanvullen en bepalen of een chemisch proces groen is	100	Ja	30%	Cijfer	A1-13, M1-7, R1-5. R&A1-3, T1-4, L1	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A en B (Hoofd. 1 t/m 11)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekkt door school)	
	HC4306	H	Je beheerst alle examenstof op VWO niveau	120	Nee			A1-13, M1-7, R1-5. R&A1-3, T1-4, L1	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine	Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten $\geq 75\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
Totaal % leerjaar 4:	10%		
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	25%		
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	35%		
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%		
Totaal % leerjaar 4+5:	100%		

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Biologie

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC5201	S	Je hebt inzicht in de overerving van eigenschappen, zowel via de wetten van Mendel als via de moleculaire genetica (DNA, genexpressie en mutaties). Je kunt genetische informatie interpreteren en toepassen in contexten. Je kunt evolutionaire processen verklaren, zoals variatie, natuurlijke selectie, adaptatie en soortvorming, op verschillende organisatieniveaus (gen, individu, populatie en ecosysteem). Je begrijpt de relatie tussen genetica, evolutie en celstofwisseling.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A, P1, P2, O7, P3, M7, M8, P4, P5	Thema 1 Inleiding in de biologie, 3 Genetica, 4 Evolutie, 8 Stofwisseling in de cel en 9 DNA.	Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie. geodriehoek	
	HC5202	S	Je kunt ecologische processen en situaties herkennen, analyseren en verklaren. Denk hierbij aan kringlopen, energiestromen, voedselrelaties, biodiversiteit en duurzaamheid. Je hebt inzicht in gedrag van mensen en dieren (aangeboren en aangeleerd gedrag, prikkels en reacties). Je kunt de bouw, werking en functie van het verteringsstelsel, voortplantingsstelsel, bloedsomloop en afweersysteem uitleggen en toepassen in contexten. Je kunt de relatie uitleggen tussen stofwisseling, energiegebruik en (verantwoorde) voeding.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A, M1, M2, O1, O2, O3, M3, O6, M4, O8, M5, M6, O9, O4	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit, thema 5 Regeling, thema 6 Waarneming en gedrag, thema 7 Ecologie en milieu, thema 10 Voeding en vertering en thema 11 Transport.	Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie. geodriehoek	

2	HC5203	PR	Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Je kunt een onderzoeksvraag formuleren, een hypothese opstellen, variabelen benoemen, resultaten verwerken (tabellen/grafieken) en conclusies trekken. Je kunt reflecteren op de betrouwbaarheid en validiteit van een onderzoek. Daarnaast zullen er theoretische vragen gesteld worden die gekoppeld zijn aan het onderwerp van het practicum.	180	Nee	20%	Cijfer	A5, A8 en A9	Thema 1: paragraaf 6: Natuurwetenschappelijk onderzoek		Het practicum is een koppeling tussen de praktische vaardigheden en de theorie bij dit practicum. Vooraf wordt opgegeven wat het onderwerp van het practicum is en welke theorie daarvoor moet worden voorbereid.
3	HC5204	S	Je kunt met behulp van het begrip homeostase uitleggen hoe organismen hun inwendig milieu constant houden bij veranderingen in de omgeving. Je kunt dit toepassen op de bouw, functie en werking van het ademhalingsstelsel, uitscheidingsstelsel, hormoonstelsel en zenuwstelsel. Je kunt beschrijven hoe regelkringen werken en hoe verschillende orgaanstelsels samenwerken.	100	Ja	30%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. A, O1, O2, O3	Thema 1 t/m 13. Volledige examenstof.	Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie. geodriehoek	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	45%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Becoördeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1+2	HC5401	H	Beheersing van vakvaardigheden. Je kunt hierna technisch tekenen m.b.v. SolidWorks, 3D printen, lasersnijden, programmeren. Je hebt ervaring met het onderzoeken en ontwerpen door gebruik te maken van de juiste methode. Je hebt kennis van verschillende verbindingstechnieken en materialen.		ja		OVG	B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, D16, D17, D18, D21, D22, D23	Eigen lesmateriaal ontwikkeld door de docenten	Alle aanwezige materialen en apparaten in lokaal B004	Beoordelingsrubric in Classroom.
3	HC5402	PR	Project onderzoeken en ontwerpen. Je kunt hierna een werkend prototype maken en programmeren volgens de eisen van de opdrachtgever. Je gaat ontdekken wat voor werkveld er eventueel bij je past.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, A4, A5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, C15, D16, D17, D18, D19, D21, D22, D23	Eigen lesmateriaal ontwikkeld door de docenten	Alle aanwezige materialen en apparaten in lokaal B004	Beoordelingsrubric in Classroom.
4	HC5403	PR	Je werk werkt aan een zelfgekozen of door de school aangedragen technologisch probleem binnen een realistische context. Je betreft hierbij een externe opdrachtgever, gebruiker of expert en werkt de oplossing uit tot een prototype.		Nee	15%	Cijfer	A1, A2, A3, A4, A5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, C15, D16, D17, D18, D19, D20, D21, D22, D23, D24	Eigen lesmateriaal ontwikkeld door de docenten	Alle aanwezige materialen en apparaten in lokaal B004	Beoordelingsrubric in Classroom.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	25%

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

51

1	HC5404	PR	Onderzoeken en presenteren. Je analyseert een externe opdracht, formuleert een onderzoeksvraag en stelt een plan van aanpak op. Je presenteert de onderzoeksopzet en mogelijke oplossingsrichtingen aan de opdrachtgever.	Nee	15%	Cijfer	A1, A2, A3, A4, A5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, D16, D20, D21	Eigen lesmateriaal ontwikkeld door de docenten	Alle aanwezige materialen en apparaten in lokaal B004	Beoordelingsrubric in Classroom.
2	HC5405	PR	Vervolg op HB5404. Je werkt de gekozen oplossingsrichting uit tot een advies en/of prototype. Hierbij pas je passende materialen en technieken toe. Je presenteert de onderzoeksresultaten en het eindproduct aan de opdrachtgever.	Nee	35%	Cijfer	A1, A2, A3, A4, A5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B14, D17, D18, D20, D21, D22	Eigen lesmateriaal ontwikkeld door de docenten	Alle aanwezige materialen en apparaten in lokaal B004	Beoordelingsrubric in Classroom.
3	HC5406	PR	Planmatig werken en reflecteren. Je werkt planmatig aan praktijkgerichte opdrachten en doorloopt een volledig ontwerpproces: oriënteren, onderzoeken, ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Je reflecteert op zowel het proces als het eindproduct en legt hierbij de koppeling met je loopbaanontwikkeling (LOB).	Nee	25%	Cijfer	A1, A2, A3, A4, A5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, C15, D16, D17, D18, D19, D20, D21, D22, D23, D24	Eigen lesmateriaal ontwikkeld door de docenten	Alle aanwezige materialen en apparaten in lokaal B004	Beoordelingsrubric in Classroom.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		25%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		35%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		25%
	Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4	HC5901	H	Je kan (in de projectweek): met behulp van klaslokaalexperimenten economische concepten herkennen, verklaren en toepassen, en kan de uitkomsten van het experiment analyseren en evalueren. economische concepten (zoals vraag en aanbod, markt vormen, prikkels en strategisch gedrag) herkennen en toepassen binnen een klaslokaalexperiment; op basis van verzamelde data conclusies trekken en deze economisch verklaren; de resultaten van het experiment kritisch evalueren, inclusief beperkingen en realiteitswaarde; de relatie leggen tussen het experiment en de economische theorie.	240	Nee		OVG	D (CE-stof) J K (SE-stof)	Module 2 + 3	rekenmachine	Een actieve participatie bij de klaslokaal experimenten is vereist.

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028								Economie		Cohort 26-28	
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC5902	S	Je legt uit hoe vraag en aanbod de prijs bepalen.	50	Ja	30%	Cijfer	A D E (CE-stof)	Module 2 + 3 + 4	Gewone rekenmachine en woordenboek	
			Je beschrijft hoe kenmerken van een markt de marktmacht beïnvloeden.								
			Je vergelijkt samenwerken met alleen handelen en benoemt de voordelen.								
			Je onderzoekt wanneer centralisatie een beter alternatief is.								
2	HC5903	S	Je legt uit hoe vraag en aanbod de prijs bepalen.	50	Ja	30%	Cijfer	A D F G (CE-stof)	Module 2 + 3 + 5+ 6	Gewone rekenmachine en woordenboek	
			Je beschrijft hoe de marktstructuur de prijsvorming beïnvloedt.								
			Je past speltheorie toe bij keuzes met tegengestelde belangen.								
			Je onderhandelt en werkt samen om betere uitkomsten te bereiken.								
			Je onderzoekt wanneer centralisatie een goed alternatief is.								
			Je verzamelt informatie om onzekerheid te verminderen.								
			Je herkent risico's en weegt deze af bij beslissingen.								
			Je legt uit wat asymmetrische informatie betekent en wat de gevolgen zijn								

3	HC5904	S	Je legt uit dat schaarste je dwingt om keuzes te maken. Je beschrijft hoe ruil helpt om middelen beter te gebruiken. Je legt uit waarom ruil belangrijk is voor arbeidsdeling. Je beschrijft hoe geld ruil makkelijker maakt. Je analyseert hoe gezinnen, bedrijven en de overheid ruilen over tijd. Je legt uit hoe rente keuzes tussen nu en later beïnvloedt. Je onderzoekt oorzaken van economische groei op micro- en macroniveau. Je beschrijft hoe inkomen wordt verdeeld. Je analyseert schommelingen in de economie. Je legt uit waarom beleid soms minder goed werkt door starheden.	100	Ja	40%	Cijfer	B C K (SE-stof) A E H I (CE-stof)	Module 1 + 4 + 7 + 8	Gewone rekenmachine en woordenboek

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4											

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC6501	S	Je kunt (maatschappelijke) vraagstukken met persoonlijke financiële gevolgen herkennen en met behulp van berekeningen keuzes maken. Je kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven. Je kan het proces rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen. Je kunt uitleggen wat marketing inhoudt en kan marketingdoelstellingen uitleggen. Je kan uitleggen hoe deze doelen behaald kunnen worden. Je kan de gevolgen beschrijven van marketing voor de consument en de maatschappij.	100	Ja	30%	Cijfer	B1 (CE), B2 (CE), B3 (CE), B4 (CE), E1 (SE), E2 (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema Geldzaken 1.1 t/m 1.5 + Thema Ondernemerschap 2.1 t/m 2.3	gewone rekenmachine + woordenboek	
	HC6502	PR	De kandidaat kan een beursgenoteerd bedrijf kiezen en deze keuze motiveren met economische argumenten. De kandidaat kan wekelijks betrouwbare koersgegevens van een aandeel verzamelen en registreren. De kandidaat kan correct procentuele koersveranderingen berekenen tussen verschillende meetmomenten. De kandidaat kan koersgegevens overzichtelijk presenteren in een tabel en een grafiek. De kandidaat kan trends en koersschommelingen in de koersontwikkeling beschrijven. De kandidaat kan economische, sector- en bedrijfsspecifieke factoren analyseren die de koersveranderingen beïnvloeden. De kandidaat kan verbanden uitleggen tussen nieuws, economische ontwikkelingen en de koersbewegingen. De kandidaat kan de koersontwikkeling van het aandeel vergelijken met een relevante marktindex of sector. De kandidaat kan een beleggingsbeslissing onderbouwen met economische argumenten en een risicoanalyse. De kandidaat kan betrouwbare bronnen gebruiken en correct verwijzen naar deze bronnen.	nvt	Nee	10%	Cijfer	B1 (CE), D2 (CE), H (SE)	Werkboek + online Cumulus. Thema geldzaken 1.4. Internetbronnen en relevante literatuur. Opdrachtoomschrijving in classroom.	Computer, internet, spreadsheetprogramma	Wordt beoordeeld met een rubric

2	HC6503	S	Je kunt vanuit het oogpunt van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven. Je bij een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende soorten vermogen uitleggen. Je kunt verklaren welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengt. Je kunt financiële feiten verwerken tot financiële overzichten. Je kunt financiële en niet-financiële informatie onderscheiden en het belang van beide uitleggen voor het besturen van een organisatie. Je kunt voor een dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten herkennen, de winst bepalen en verschillen verklaren. Je kunt bij een investeringsvraagstuk beschrijven welke gegevens belangrijk zijn en vaststellen of een investering winstgevend is. Je kan verschillende manieren van investeringsselectie toepassen.	100	Ja	30%	Cijfer	B2 (CE), D1 (SE), D2 (CE), F1 (CE), F2 (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema De eenmanszaak 3.1 t/m 3.4 + Thema de besloten vennootschap 4.1	gewone rekenmachine + woordenboek
3	HC6504	S	Je kunt de interne organisatie (inclusief de taken van het management en de stijlen van leiderschap) van een organisatie beschrijven. Je kunt deze verbinden aan de doelstelling van verschillende soorten organisaties. Je kan personeelsbeleid/HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie. Je kan voor een dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten herkennen, de winst uitrekenen en verschillen verklaren. Je kunt vanuit het oogpunt van een organisatie de werking van de vermogensmarkt uitleggen. Je kan financiële feiten verwerken tot financiële overzichten. Je kan financiële en niet-financiële informatie herkennen en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. Je kan voor een dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten onderscheiden, de winst bepalen en verschillen verklaren. Je kan de jaarrekening van een eenvoudige organisatie (zoals een MKB-bedrijf) verklaren.	100	Ja	30%	Cijfer	B4 (CE), C1 (SE), C2 (CE), D1 (SE), D2 (CE), F1 (CE), F2 (CE), G (CE)	Werkboek + online Cumulus. Thema de besloten vennootschap 4.2 t/m 4.4. Thema de naamloze vennootschap 5.1 t/m 5.3.	gewone rekenmachine + woordenboek

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	%	Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegepaste materialen bij de toets	Opmerkingen
1												
2												
3	HC6701	PR	Je kunt laten zien dat je goed kunt plannen; Je kunt jezelf op een professionele manier presenteren tegenover andere partijen; Je kunt reflecteren op je eigen handelen.	Nvt	Nee	10%	Cijfer	B, C		Opdrachtbeschrijving in Classroom.	Digitale middelen zoals programma's als Canva, PowerPoint, zoekmachines en communicatiemiddelen; Schrijfgerei.	Beoordelingsrubric in Classroom.
4	HC6702	PR	Je kunt op natuurlijke wijze je portfolio presenteren; Je kunt laten zien dat je goed kunt samenwerken met zowel klasgenoten als externe partijen; Je kunt reflecteren op je handelen gedurende het gehele schooljaar.	Nvt	Nee	15%	Cijfer	A, B		Opdrachtbeschrijving in Classroom.	Digitale middelen en presentatieprogramma's zoals Canva, PowerPoint en LessonUp; Schrijfgerei.	Beoordelingsrubric in Classroom.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HB6703	PR	Je werkt zorgvuldig samen en communiceert pro-actief en tijdig met studiegenoten en docenten; Je presenteert jezelf op professionele wijze.	Nvt	Nee	15%	Cijfer	D	Opdrachtbeschrijving in Classroom.	Digitale middelen zoals Classroom, Docs, communicatiekanalen; Schrijfgerei.	Beoordelingsrubric in Classroom.
2	HB6704	PR	Je ontwikkelt een realistisch studie- en beroepsbeeld; Je kunt aantonen je bewust te zijn van je kwaliteiten en ontwikkelpunten.	Nvt	Nee	20%	Cijfer	A, C	Opdrachtbeschrijving in Classroom.	Digitale middelen zoals zoekmachines en communicatiekanalen; Schrijfgerei.	Beoordelingsrubric in Classroom.
3	HB6705	P	Je ontwikkelt een realistisch studie- en beroepsbeeld; Je kunt aantonen je bewust te zijn van je kwaliteiten en ontwikkelpunten; Je werkt zorgvuldig samen en communiceert pro-actief en tijdig met studiegenoten en docenten; Je presenteert jezelf op professionele wijze.	Nvt	Nee	40%	Cijfer	A, B	Opdrachtbeschrijving in Classroom.	Digitale middelen zoals je online portfolio, presentatieprogramma's als PowerPoint, Canva en LessonUp; Schrijfgerei.	Beoordelingsrubric in Classroom.

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
	HC7601	S	Toets Middeleeuwen: je hebt kennis van kenmerken van middeleeuwse muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: Je kunt kennis van ritme, maat en tempo toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Music Box: Learnsheet Middeleeuwen; Learnsheet Maat en ritme 2023; Learnsheet Tempo	n.v.t.	
2											
	HC7602	S	Toets Renaissance: je hebt kennis van kenmerken van Renaissance muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: je kan kennis van instrumenten, intervallen en akkoorden toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	10%	Cijfer	A1, A2, A3 (SE)	methode Music Box: Learnsheet Renaissance; Learnsheet orkestinstrumenten; Learnsheet intervallen; Learnsheet akkoorden	n.v.t.	
3											
	HC7603	PR	Concert aan het eind van het schooljaar. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van havo 5, de muziek van de slotuitvoering	60	nee	10%	Cijfer	B1 (SE)	diverse bladmuziek	diverse instrumenten	Beoordelingsrubric in Classroom

4	HC7604	S	Toets solfège. je kan een voorgespeeld ritme en melodie noteren. Algemene muzikleer: je kunt kennis van dynamiek, akkoorden toepassen op luister- en kennisvragen. Barok: je kunt kennis van de barok toepassen op vragen over barokmuziek.	100	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE)	methode Music Box: Trainer ritmisch dictee; Trainer melodisch dictee; Learnsheet dynamiek; learnsheet akkoorden en toevoegingen; Learnsheet Barok	n.v.t.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC7605	S	Toets Modernisme. Je kunt kennis van moderne kunst toepassen op kijk- en luistervragen.	50	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	Methode Bespiegeling hfst. 8	n.v.t.	
2	HC7606	PR	Kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, de muziek van de kerstviering. Één muziekstuk heb je, alleen of met een groepje, zelf geschreven	60	nee	10%	Cijfer	B1, B2 (SE)	Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven	diverse instrumenten	Beoordelingsrubric in Classroom
	HC7607	S	Toets Cultuur van romantiek en realisme in de 19e eeuw. Je kunt kennis van de cultuur van romantiek en realisme in de 19e eeuw toepassen op kijk- en luistervragen.	50	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Bespiegeling hfst. 2	n.v.t.	
3	HC7608	PR	Concert aan het eind van het schooljaar. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van havo 4, de muziek van de slotuitvoering.	60	nee	20%	Cijfer	B1 (SE)	Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven	diverse instrumenten	Beoordelingsrubric in Classroom
	HC7609	S	Toets massacultuur. Je kunt kennis van de massacultuur uit de 2e helft van de 20e eeuw toepassen op kijk- en luistervragen	50	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Bespiegeling hfst. 9	n.v.t.	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	40%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC7001	H	Cultureel Zelfportret I: oriëntatie op het vak CKV - We beginnen met Verkennen. Je kunt hierna reflecteren op welke ervaring je al hebt m.b.t. kunst en cultuur en toelichten hoe je tegen verschillende kunstdisciplines aankijkt. Verder leg je verslag van de excursie en kijk je in de toekomst in de vorm van een culturele bucketlist. Handelingsdeel moet worden ingeleverd.		Nee		OVG	A1, A2, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
	HC7002	PR	Cult. Act. I - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Alle vier de V's komen dit jaar aan bod: Verkennen, Verdiepen, Verbreden en Verbinden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	20%	Cijfer	B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
2	HC7003	PR	Cult. Act. II - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	20%	Cijfer	B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
3	HC7004	PR	Cult. Act. III - Verbreden - In roulatie werken aan 1 van de 8 kunstdisciplines (architectuur, dans, mode, muziek, fotografie, film, beeldende kunst, theater en design), per docent afhankelijk. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	20%	Cijfer	B3, B4, C5, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriteria vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.

4	HC7005	PR	Onderzoeksopdracht - in een bep. Kunstdiscipline - Verdiepen. Je bent hierna in staat om vanuit een persoonlijke interesse zelfstandig en op een onderzoeksmatige wijze verbanden aan te tonen tussen verschillende kunstenaars en kunstdisciplines.	Nee	10%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriter ia vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
	HC7006	P	Multidisciplinair project (MDP) Ckv wordt afgesloten met een multidisciplinair project, waarbij de leerlingen het geleerde over de afgelopen jaar samenbrengen tot een podium- of schermpresentatie en tonen aan een hiervoor uitgenodigd publiek van ouders, vrienden en andere geïnteresseerden.	Nee	20%	Cijfer	B4, C5, C6, C7, C8, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriter ia vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.
	HC7007	D	Cultureel Zelfportret II: Verbinden - Je kunt hierna zelf reflecteren op het afgelopen CKV-jaar en dit presenteren in een compleet en afgerond, digitaal portfolio; in de vorm van een powerpoint .	Nee	10%	Cijfer	D9, D10, D11, (SE)	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	Geen	Beoordelingscriter ia vindbaar in de uitgeschreven opdracht die ook geplaatst is in classroom.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	40%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	100%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC7801	S	Toets Middeleeuwen: je hebt kennis van kenmerken van middeleeuwse muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: Je kunt kennis van ritme, maat en tempo toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Music Box: Learnsheet Middeleeuwen; Learnsheet Maat en ritme 2023; Learnsheet Tempo	n.v.t.	
2	HC7802	S	Toets Renaissance: je hebt kennis van kenmerken van Renaissance muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: je kan kennis van instrumenten, intervallen en akkoorden toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	10%	Cijfer	A1, A2, A3 (SE + CE)	methode Music Box: Learnsheet Renaissance; Learnsheet orkestinstrumenten; Learnsheet intervallen; Learnsheet akkoorden	n.v.t.	
3	H7803	PR	Concert aan het eind van het schooljaar. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van havo 5, de muziek van de slotuitvoering	60	nee	10%	Cijfer	B1 (SE)	diverse bladmuziek	diverse instrumenten	Beoordelingsrubric in Classroom
4	HC7804	S	Toets solfège. je kan een voorgespeeld ritme en melodie noteren. Algemene muzikaleer: je kunt kennis van dynamiek, akkoorden toepassen op luister- en kennisvragen. Barok: je kunt kennis van de barok toepassen op vragen over barokmuziek.	100	ja	10%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Music Box: Trainer ritmisch dictee; Trainer melodisch dictee; Learnsheet dynamiek; learnsheet akkoorden en toevoegingen; Learnsheet Barok	n.v.t.	

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1: 10%

Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = HBndelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC7805	PR	Musiceeropdracht klassiek. Je kan op een zelfgekozen instrument een muziekstuk uitvoeren uit de klassieke periode of de romantiek, of in klassieke of romantische stijl	15	Ja	10%	Cijfer	B1 (SE)	Bladmuziek Romantiek uit de methode Music Box, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de romantiek	keyboard, gitaar of eigen instrument	Beoordelingsrubric in Classroom
	HC7806	S	Muziekanalyse. Je kan een analyse maken van een muziekstuk	30	nee	10%	Cijfer	A2, A3 (SE)	Opname van een eigen gekozen muziekstuk	chromebook	
2	HC7807	PR	kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, de muziek van de kerstviering	60	nee	10%	Cijfer	B1 SE)	div. (eigen gekozen) bladmuziek en tekst	diverse instrumenten	Beoordelingsrubric in Classroom
	HC7808	PR	Improvisatie-opdracht. Je laat horen dat je, op een instrument naar keuze, improviserend kan musiceren	10	Ja	10%	Cijfer	B2 (SE)	Oefenmateriaal improvisatie; oefenbladen bladmuziek; oefenbladen akkoordenschema's; begeleidingstracks om mee te oefenen	diverse instrumenten	
3	HC7809	PR	Concert aan het eind van het schooljaar. Je kan, samen met de leerlingen van havo 4, verschillende speelstukken instuderen en uitvoeren. Eén van de stukken is door jou gecomponeerd. Bovendien is één van de stukken gekoppeld aan een onderzoek naar een muziek-maatschappelijk onderwerp.	60	nee	20%	Cijfer	A, B, C (SE)	Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven.	diverse instrumenten	Beoordelingsrubric in Classroom

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4:	40%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	20%

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	HC7201	PR	Beeldend werk C. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces C. De opdracht is gekoppeld aan een kunsstroming uit het CSE.		Nee	12%	Cijfer	Se: A, C CE: B	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten. Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.		Beoordelingscriteri a zijn vindbaar in de opdracht die wordt geplaatst in Classroom
4	HC7202	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces D. De opdracht is gekoppeld aan een kunsstroming uit het CSE.		Nee	18%	Cijfer	SE: A, C CE: B	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten. Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.	Beoordelingscriteri a zijn vindbaar in de opdracht die wordt geplaatst in Classroom

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	18%
	Totaal % leerjaar 4:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028 Havo 5

Tekenen

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC7203	PR	Beeldend werk E. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces E.		Nee	15%	Cijfer	SE: A, C	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.	Beoordelingscriteri a zijn vindbaar in de opdracht die wordt geplaatst in Classroom

[illegible]

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		30%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		15%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		40%
	Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of B/NB				
H A V O 4 +5	HC8501	H	De leerling neemt deel aan het doelspel voetbal (verplicht voor iedereen)				B/NB	Bewegen			
	HC8502	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende doelspelen (basketbal, handbal, hockey, korfbal of rugby)				B/NB	Bewegen			
	HC8503	H	De leerling neemt deel aan het slag en loopsel softbal (verplicht voor iedereen)				B/NB	Bewegen			
	HC8504	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende terugslagspelen (volleybal, badminton, tafeltennis of squash)				B/NB	Bewegen			
	HC8505	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende vier onderdelen: turnen (zwaaien, springen, balanceren), atletiek (lopen, springen, werpen), bewegen op muziek, zelfverdediging (judo, boksen). (Hierbij mogen niet dezelfde onderdelen als in HC8506 gevolgd worden)				B/NB	Bewegen			
	HC8506	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende vier onderdelen: turnen (zwaaien, springen, balanceren), atletiek (lopen, springen, werpen), bewegen op muziek, zelfverdediging (judo, boksen). (Hierbij mogen niet dezelfde onderdelen als in HC8505 gevolgd worden)				B/NB	Bewegen			
	HC8507	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende keuzes (fitness, sportklimmen of een van de bovenstaande sporten (code HC8501 t/m HC8506) als al aan het aantal voldaan is. Hierbij mogen tussen PTA HC8507, HC8508 en HC8509 geen dubbele keuzes gemaakt worden.				B/NB	Bewegen			
	HC8508	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende keuzes (fitness, sportklimmen of een van de bovenstaande sporten (code HC8501 t/m HC8506) als al aan het aantal voldaan is. Hierbij mogen tussen PTA HC8507, HC8508 en HC8509 geen dubbele keuzes gemaakt worden.				B/NB	Bewegen			
	HC8509	H	De leerling neemt deel aan een van de volgende keuzes (fitness, sportklimmen of een van de bovenstaande sporten (code HC8501 t/m HC8506) als al aan het aantal voldaan is. Hierbij mogen tussen PTA HC8507, HC8508 en HC8509 geen dubbele keuzes gemaakt worden.				B/NB	Bewegen			
	HC8510	H	De leerling moet hierbij vier verschillende rollen hebben gedaan zoals lesgever (warming-up in klas 4), coach, jurylid, fluiten of hulpverleners				B/NB	Bewegen en regelen			

HC8511	H	De leerling moet hierbij deelnemen aan 2 lessen waarbij we de nadruk leggen op gezond bewegen in de vorm van krachttraining (zonder toestellen). De leerling moet voor verschillende spiergroepen een eigen training kunnen maken. Dit domein wordt in H5 afgerond.				B/NB	Bewegen en gezondheid		
HC8512	H	Leerlingen nemen 2 keer deel aan de sportoriëntatie lessen die ze tijdens LO krijgen.				B/NB	Bewegen en samenleving		
HC8513	H	Leerlingen kunnen een bewuste keuzes maken voor de aangeboden onderdelen waarbij ze ook kunnen aangeven waarom deze sport bij hen past. Hierbij kunnen ze iets vertellen over hun interesses en over hun lichaamskenmerken. Hierbij hoort een opdracht die via classroom ingeleverd dient te worden. Dit domein wordt in H4 afgerond.				B/NB	Bewegen en samenleving		
HC8514	H	Leerlingen nemen deel aan de triatlon. Deze moet als behaald worden aangemerkt, hierbij wordt rekening gehouden met de fysieke mogelijkheden van de leerling. Dit domein wordt in H4 afgerond.				B/NB	Bewegen en samenleving		

Beoordeling 4^e en 5e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4+5: **0%**

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC8701	PR	70-60 trainingsmethode. Je kunt aan de hand van de 70-60 methode een op jezelf afgestemd trainingsschema voor het algemeen uit houdingsvermogen maken.		Nee	3%	Cijfer	D2	Praktijkreader	nvt	
	HC8702	H	Je neemt deel aan de sportoriëntatie.		Nee		OVG	B6		nvt	
2	HC8703	PR	Basketbal (doelspel). Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat om een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien.		Nee	4%	Cijfer	B1	Praktijkreader	nvt	Beoordelingscriteria in praktijkreader.
	HC8704	PR	Turnen acro. Je kunt met een groep medeleerlingen een acroshow maken en uitvoeren waarbij je 5 verschillende trucs moet kunnen laten zien.		Nee	4%	Cijfer	B2	Praktijkreader	nvt	Beoordelingscriteria in praktijkreader.
3	HC8705	PR	Bewegen en regelen. Je kunt een warming-up voorbereiden voor en geven aan een groep klasgenoten. Hierbij maak je onderscheidt tussen de algemene en de specifieke warming-up, let je op de opbouw en intensiteit en ben je je bewust van de organisatorische en leidinggevende aspecten waarmee je rekening dient te houden.		Nee	4%	Cijfer	A1, C1, D1	Praktijkreader	nvt	Beoordelingsrubric in praktijkreader 1 blz 30/31
	HC8706	PR	Turnen sprong. Je kunt een salto en een overslagvorm laten zien. Hierbij mag je gebruik maken van de minitrampoline of de reutherplank en verschillende sprongsituaties. Ook moet je je klasgenoten op de juiste manier kunnen hulpverleners.		Nee	4%	Cijfer	B2	Praktijkreader	nvt	Beoordelingscriteria in praktijkreader.

	HC8707	S	EHBSO: Je kan bij de inrichting van en deelname aan bewegingssituaties laten zien dat je oog hebt voor de eigen veiligheid en die van anderen en je kan de meest voorkomende blessures correct herkennen, daarbij eerste hulp verlenen en waar nodig deskundige hulp inroepen.	50	Ja	5%	Cijfer	D3	Praktijkreader §1.4 + boek BeSportsMinded §1.4 + praktijkopdrachten uit EHBSOmap	rekenmachine	
4	HC8708	PR	Atletiek meerkamp. De kandidaat kan deelnemen aan twee looponderdelen, één werponderdeel en één springonderdeel, waarbij het steeds gaat om verdieping van de juiste afstemming van de constituerende elementen (timing, richting, snelheid, afstand) ten opzichte van elkaar. Je kunt de 100 m sprint klaar zetten en de tijdmeting en notatie verzorgen. Je kunt de 100 m sprint op de juiste manier starten en uitvoeren. Je kunt starten vanuit de startblokken. Je kunt de 1500 meter klaar zetten en de tijdmeting en notatie verzorgen. Je kunt de 1500 meter uitvoeren waarbij je gebruik maakt van het door jou gemaakte schema. Het onderdeel dat het hoogste cijfer oplevert telt mee (beiden tellen mee als VT). Je kunt de onderdelen ver- , hink-stap- en hoogspringen op de juiste manier klaarzetten en uitvoeren. Je kunt medeleerlingen van goede feedback voorzien met betrekking tot de juiste uitvoering van de sprong. Je maakt kennis met de drie genoemde werpnummers en kiest vervolgens het werpnummer dat je wilt gaan trainen. In een aantal lessen train je specifiek dit werpnummer en wordt je beoordeeld op de door jouw behaalde afstand. Je kunt jouw werponderdeel zelfstandig klaarzetten en trainen en kunt daarbij feedback geven aan medeleerlingen.		Nee	7%	Cijfer	B4	Praktijkreader	nvt	Beoordelings criteria in praktijkreader.
	HC8709	PR	Fitness - fitheid. Je kunt op de juiste manier de testen van een testbatterij uitvoeren en de uitkomsten daarvan analyseren. Je kunt een trainingsschema voor zowel het algemeen- als het krachthuoudingsvermogen, coördinatie, snelheid en lenigheid maken en uitvoeren.		Nee	4%	Cijfer	D2	Praktijkreader	nvt	Beoordelings criteria in praktijkreader.
	HC8710	S	Toets bewegen en gezondheid / trainingsleer: Je kan verklaren welke betekenis sport en bewegen heeft voor de gezondheid in ruime zin, ook in relatie tot andere persoonsgebonden en maatschappelijke gezondheidsbeïnvloedende factoren. Je kan een aantal fitheidstesten toepassen, de resultaten daarvan interpreteren en op basis van de waarde daarvan voor de verbetering van het prestatievermogen een trainingsprogramma kiezen en opstellen voor zichzelf, een ander of een groep.	50	Ja	8%	Cijfer	D1	Praktijkreader §1.2 + 1.6+ 1.7 + Boek BeSportsMinded §1.1 + 1.6 + 1.7	rekenmachine	

Totaal % leerjaar 4 periode 4:	19%
Totaal % leerjaar 4:	43%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028								Bewegen, sport en maatschappij		Cohort 26-28	
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC8711	PR	Softbal (slag- en loopspel). Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat om een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader H5.		Nee	6%	Cijfer	A1, B1, C1, C2, C3, C4	Praktijkreader	nvt	Beoordelingscriteria in praktijkreader.
	HC8712	H	Je neemt deel aan de sportoriëntatie.		Nee		OVG	B6		nvt	
	HC8713	S	Wedstrijdverslag. Je maakt een verslag aan de hand van de opdracht in de reader. Je bezoekt daarvoor een sportwedstrijd, -evenement, of -activiteit van een voor jou nog onbekende sport. Een observatie maakt deel uit van deze opdracht. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	3%	Cijfer	E3	Praktijkreader	nvt	Beoordelingscriteria in praktijkreader.

2	HC8714	PR	Volleybal (terugslagspel). Je hebt kennis van de spelregels van het volleybal en kunt deze tijdens het spel toepassen. Ook kun je de rol van scheidsrechter vervullen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	6%	Cijfer	B1, C1	Praktijkreader	nvt	Beoordelingscriteria in praktijkreader.
	HC8715	PR	Bewegen op muziek. Je bent in staat om samen met een aantal medeleerlingen een dans te maken en uit te voeren. Hierbij moet je voldoen aan de criteria zoals die gegeven worden in de praktijkreader H5. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	6%	Cijfer	A1, B3, C1, C2	Praktijkreader	nvt	
	HC8716	S	Toets bewegen en samenleving. De kandidaat kan de ontwikkeling van en de diverse aspecten en verschijningsvormen van de huidige bewegingscultuur verklaren en aangeven welke factoren van invloed zijn op de deelname van verschillende bevolkingsgroepen aan de bewegingscultuur. De kandidaat kan de kenmerkende overeenkomsten en verschillen in structuur en organisatie van sport en bewegen op meerdere niveaus en in meerdere verschijningsvormen aangeven.	100	Ja	10%	Cijfer	E1, E2, E3	Boek BeSportsMinded H3	woordenboek	
	HC8717	S	Ervaringsopdracht. Je maakt een verslag aan de hand van de opdracht in de reader.		Nee	4%	Cijfer	E1, E2, E3	Praktijkreader	nvt	
3	HC8718	PR	Zelfverdediging / Boksen. De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één zelfverdedigingsspel, in partijen/of demonstratievorm, waarbij het gaat om verdieping van de eigen aanvallende initiatieven en het goed reageren op initiatieven van de partner. Je hebt kennis van de juiste technieken en kunt deze in de praktijk uitvoeren. De docent maakt een keuze uit zelfverdediging of boksen. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	4%	Cijfer	B5	Praktijkreader	nvt	
	HC8719	PR	Bewegen en regelen. Je kunt een praktijkles voorbereiden voor en geven aan medeleerlingen of leerlingen uit klas 1 / 2.		Nee	10%	Cijfer	A1, C1, C2, C3	Praktijkreader	nvt	
	HC8720	PR	Begeleiden en organiseren. De kandidaat kan bij bewegingsactiviteiten van een groep deelnemers de rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/spelleider en jurylid vervullen. De kandidaat kan in binnen- of buitenschools verband een bewegingsactiviteit (helpen) voorbereiden, organiseren, evalueren en daarvan verslag doen, waarbij de gekozen organisatievorm moet passen bij de (context van de) bewegingsactiviteit. Je kunt een sportevenement (mee) organiseren en daarbij leerlingen begeleiden. Je bent daarbij in staat verschillende rollen te vervullen zoals scheidsrechter, coach, wedstrijdleiding, etc.)		Nee	8%	Cijfer	A1, C1, C2, C3	Praktijkreader	nvt	

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4:	43%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	26%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	22%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC8601	PR	Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritische reflectie op je keuzes. Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen: Jij kunt: Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.		Ja	10%	Cijfer SE (eindtermen A, B & C)	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.		Beoordeling middels bij praktische opdracht meegeleverde rubric.	

HC8602	S	Uitgangspunten maatschappijleer. Jij kan: - uitleggen wanneer er sprake is van een maatschappelijke probleem; - voorbeelden geven van waarden en normen; - uitleggen dat er verschillende belangen spelen bij maatschappelijke problemen; - voorbeelden geven waaruit blijkt dat er verschillen zijn in macht en kan dit verder verduidelijken door ook machtsmiddelen te benoemen die ingezet kunnen worden. Informatievaardigheden. Jij kan: - (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken; - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat. Jij kan: - voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet; - de waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen; - uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn. De praktijk van de rechtsstaat. Jij kan: - aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds Politieke rechten; de structuur van de democratie. Jij kan: - voorbeelden van politieke rechten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot artikelen in de Grondwet; - de waarden noemen die aan democratie ten grondslag liggen; - de structuur van de representatieve democratie in Nederland uitleggen op	100	Nee	25%	Cijfer	SE (eindtermen A, B, C, D, E)	Methode thema's mbt 'uitgangspunten maatschappijleer' en de thema's Rechtsstaat & Parlementaire democratie. Dit eventueel aangevuld met extra lesmateriaal. Paragrafen uit de methode die niet in de lessen behandeld worden betreffen zelfstudie.	woordenboek	Beoordeling middels antwoordmodel. Antwoordmodel dient als richtlijn en biedt gezien de aard van de toets ruimte voor interpretatie door de docent.
--------	---	---	-----	-----	-----	--------	----------------------------------	---	-------------	--

2		gemeentelijk, provinciaal en landelijk niveau; - de structuur van de vertegenwoordiging op EU-niveau uitleggen. De praktijk van de parlementaire democratie. Jij kan: - de fasen in het proces van politieke besluitvorming op gemeentelijk, provinciaal en nationaal niveau beschrijven; - de rol van massamedia bij politieke besluitvorming beschrijven; - het verschil beschrijven tussen een parlementair stelsel en een presidentieel stelsel; alsmede tussen een meerderheidsstelsel en een stelsel van evenredige vertegenwoordiging; - aangeven welke factoren de politieke participatie van burgers beïnvloeden en waarom niet een ieder van zijn of haar politieke rechten gebruik maakt; - uitleggen dat er spanning bestaat tussen representatie en representativiteit - dilemma's herkennen die samenhangen met de uitgangspunten van de democratie en de hoofdlijnen van de politieke discussie hierover weergeven. Internationale vergelijking en internationale organisaties. Jij kan: - aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de politieke rechten van de Europese burger.						

3	HC8603	PR	Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritische reflectie op je keuzes. Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les. Dit is een les horend bij het thema van periode 1 of van periode 2. De details over hoe deze les opgebouwd moet worden krijg je op schrift. Ook krijg je dan de rubric over hoe de les beoordeeld wordt te weten. Jij kunt: Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.	Ja	15%	Cijfer	SE (eindtermen A, B & C)	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	Beoordeling middels bij praktische opdracht meegeleverde rubric.
3	HC8604	PR	Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat of pluriforme samenleving. Jij geeft een advies aan zowel je eigen klas als aan het initiatief dat jij hebt onderzocht. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.	Ja	12%	Cijfer	SE (eindtermen A, D & E)	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's Verzorgingsstaat & Pluriforme samenleving.	Beoordeling middels bij praktische opdracht meegeleverde rubric.

4	HC8605	PR	Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat of pluriforme samenleving. Jij geeft een advies aan zowel je eigen klas als aan het initiatief dat jij hebt onderzocht. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.	Ja	13%	Cijfer	SE (eindtermen A, D & E)	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's Verzorgingsstaat & Pluriforme samenleving.	Beoordeling middels bij praktische opdracht meegeleverde rubric.
	HC8606	S	Thema verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Jij kan - verworven informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Jij kent de geschiedenis van de verzorgingsstaat. Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren deze zich heeft ontwikkeld na de Tweede wereldoorlog. Jij kan aangeven welke actoren hierbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben geven. Jij kan deze herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet. Jij weet welke waarden er ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat. Jij kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven. Jij kan de hoofdlijnen van politieke discussies aangaande de verzorgingsstaat in de praktijk aangeven. Jij kan het proces beschrijven van een zich terugtrekkende overheid en de gevolgen hiervan voor de verzorgingsstaat. Jij kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Jij kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land.	Nee	25%		SE (eindtermen A, D & E)	Methode thema's met betrekking tot de thema's Verzorgingsstaat en Pluriforme samenleving. Dit eventueel aangevuld met extra lesmateriaal. Paragrafen uit de methode die niet in de lessen behandeld worden betreffen zelfstudie.	Beoordeling middels antwoordmodel. Antwoordmodel dient als richtlijn en biedt gezien de aard van de toets ruimte voor interpretatie door de docent.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	38%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Maatschappijleer

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	100%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1	HC8901	S	Jij omschrijft en legt de hierna genoemde begrippen/concepten schriftelijk uit. Jij herkent en benoemt concrete voorbeelden met betrekking tot deze begrippen/concepten. Jij gebruikt de concepten/begrippen in een eigen geschreven essay. Het gaat om de volgende concepten: alledaagse en existentiële zin.; de relatie tussen cultuur en zingeving; verschillende modellen voor zingeving; En om de volgende begrippen: Geluksformule, neuroplasticiteit, groeimindset, logica van geluk, optimisme, maakbaarheid, autonomie, de mens als zingevend, verhalend, ethisch, verbinden en existentieel wezen.	50	Ja	25%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Reader 'Laat ons ook ongelukkig zijn', boek 'Zin in zin' hoofdstuk 1, aantekeningen en Powerpoint	woordenboek	
2	HC8902	P	Je doet een onderzoek volgens de methode van onderzoekend leren. In dit onderzoek zoek je naar antwoorden vanuit de grote monotheïstische godsdiensten op de grote levensvragen. Je omschrijft en leg uit wat dit betekent voor het alledaagse leven. Dit alles wordt gepresenteerd aan de klas adv een zelfgemaakte PowerPoint. Kernbegrippen zijn: verbanden en verschillen tussen de grote monotheïstische godsdiensten. / De andere gerichtheid van wetenschap en geloof. / Onzekerheid en niet weten horen bij het leven. / De geschiedenis, theologische constructies en de invloed daarvan op het dagelijks leven van de grote monotheïstische godsdiensten.	50	Ja	25%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Informatie van het internet, boeken, personen of op een andere manier verkregen. Daarnaast gebruik je de inleidende reader met opdrachten	woordenboek	Beoordeling adv bijgeleverde rubric

3	HC8903	S	Je omschrijft en legt de volgende begrippen/concepten schriftelijk uit. Je koppelt de begrippen aan concrete voorbeelden en past ze toe op nieuwe situaties. Eigen aard, ethische benadering, waarden, normen, optieken, ethische theorieën als beginsel- gevolgen- en deugden ethiek. Je analyseert een gegeven ethische probleem adv het ethisch stappenplan. Je omschrijft en legt schriftelijk de volgende begrippen/concepten uit. Je koppelt deze concepten/begrippen aan de juiste filosoof. Je herkent de begrippen/concepten in concrete voorbeelden en benoemt zelf nieuwe situaties waarin deze concepten/begrippen spelen. Het gaat hierbij om de volgende concepten/begrippen: Definities van geweld, agressie, macht en vrede; remmende factoren van agressie; standpunten mbt de oorzaak van geweld (agressietheorie, frustratietheorie en bindingstheorie); opvattingen over omgaan met agressie.	50	Ja	25%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Boek 'Zin in zin' hoofdstuk 'inleiding in de ethiek' en 'Geweld'	woordenboek	
4	HC8904	PR	Muziek, Kunst, Literatuur en De concrete alledaagsheid als bron voor het ervaren van verwondering, verbijstering, vertwijfeling, angst, geluk etc, kortom als bron van levensbeschouwelijke reflecties. Je schrijft met een groepje een verslag waarin de genoemde levensbeschouwelijke domeinen omschreven en geanalyseerd worden aan de hand van zelfgezochte concrete voorbeelden uit deze domeinen. Je maakt hiervan in een groepje een verslag. Daarnaast maken jullie in groepjes een presentatie over een eigen gecreëerde verwerking van een levensbeschouwelijke reflectie in de vorm van een kunstwerk, songtekst, shortmovie of nearby future maatschappelijk probleem. In het verslag en de presentatie laat je duidelijk zien dat kunst, muziek en literatuur uitingsvormen zijn van levensbeschouwelijke concepten.	50	ja	25%	Cijfer	SE, gebaseerd op Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie	Opdracht en de realiteit.	woordenboek	Beoordeling adv bijgeleverde rubric

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	25%
	Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028
Havo 5

Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	100%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3	HC9501	PR	Je kunt een aan-en inleiding van je onderzoek presenteren op de manier die de docent aangeeft		Nee		OVG		Reader 'change is gonna come' + uitgereikte materialen gedurende de lessen	Computer/Chromebook	Beoordelingsrubric opgenomen in de reader
4	HC9502	PR	Je kunt een literatuuronderzoek presenteren waarbij je verwijzingen doet conform de APA regels waarbij de je hoofd-en deelvragen als kapstok gebruikt om bronnen met elkaar te vergelijken. De manier van presenteren wordt door je docent bepaald		Nee	10%	Cijfer		Reader 'change is gonna come' + uitgereikte materialen gedurende de lessen	Computer/Chromebook	Beoordelingsrubric opgenomen in de reader
	HC9503	PR	Je kunt een werkbaar onderzoeksvoorstel presenteren wat de basis vormt voor je onderzoek in HAVO 5. Je docent bepaalt de manier van presenteren		Nee	20%	Cijfer		Reader 'change is gonna come' + uitgereikte materialen gedurende de lessen	Computer/Chromebook	Beoordelingsrubric wordt vooraf beschikbaar gesteld door je docent in classroom

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	30%
Totaal % leerjaar 4:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028 Havo 5								Profielwerkstuk		Cohort 26-28	
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2	HC9504	H	Je kunt op een symposium je onderzoek presenteren en verdedigen	120	Nee		OVG		Reader 'PWS-HAVO 5' + uitgereikte materialen gedurende de lessen + eigen materialen	Computer/Chromebook + eigen materialen	De beoordelingsrubric wordt begin van het schooljaar beschikbaar gesteld door de docent of de PWS-coördinator per mail
	HC9505	PR	Je kunt een PWS verslag opstellen dat in goed Nederlands en academisch geschreven is waarin je logischerwijs weergeeft hoe je onderzoek gegaan is waarin de hoofd-en deelvragen uitgewerkt worden middels literatuur en mogelijk praktijkonderzoek waarbij conclusies en discussies geschreven worden op basis van hetgeen onderzocht is	4800	Nee	70%	Cijfer		Reader 'PWS-HAVO 5' + uitgereikte materialen gedurende de lessen + eigen materialen	Computer/Chromebook	De beoordelingsrubric wordt begin van het schooljaar beschikbaar gesteld door de docent of de PWS-coördinator per mail
3											

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %			
	Totaal % leerjaar 4:		30%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:		0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:		70%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:		0%
	Totaal % leerjaar 4+5:		100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											
2											
3											
4	HC9201	H	Onderstaande PTA-onderdelen vinden plaats in periode 1, 2, 3 en 4 en worden in periode 4 beoordeeld. Je neemt deel aan de activiteit 'Oud-Leerlingen-Vertellen' en reflecteert hierop. Bij afwezigheid maak je een vervangende opdracht.		Nee		OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.		Je kunt in de opdracht lezen wat er van je wordt verwacht.
	HC9202	H	Je bezoekt in dit schooljaar minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals de BeroepenErvaringAvond (BEA), een open dag/meeloopdag/proefstudeerdag of een dag meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop. Je vertelt aan de hand van een presentatie over jouw studiekeuzeproces.		Nee		OVG	F	Je kunt informatie vinden in Classroom en op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab.		Je vindt reflectieformulieren en de opdracht bij de BEA in Classroom.

HC9203	H	Je voert in de vierde periode een eindgesprek met jouw mentor over de voortgang van jouw studiekeuze.		Nee		OVG	F			Je spreekt tijdens dit gesprek over alle LOB-activiteiten die je dit schooljaar hebt bezocht.
--------	---	---	--	-----	--	-----	---	--	--	---

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2027-2028 Havo 5

Loopbaanontwikkeling en -begeleiding

Cohort 26-28

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	Cijfer of OVG				
1											

