

Inhoudsopgave PTA 26-28 Gertrudis

- 1 PTA Aardrijkskunde leerjaar 3 2628
- 2 PTA Biologie leerjaar 3 2628
- 5 PTA Duits leerjaar 3 2628
- 6 PTA Economie leerjaar 3 2628
- 7 PTA Engels leerjaar 3 2628
- 8 PTA Frans leerjaar 3 2628
- 9 PTA Geschiedenis leerjaar 3 2628
- 10 PTA KCKV leerjaar 3 2628
- 12 PTA Kunstbeeldend bha & bte leerjaar 3 2628
- 13 PTA LO leerjaar 3 2628
- 14 PTA LO2 leerjaar 3 2628
- 16 PTA Maatschappijleer leerjaar 3 2628
- 18 PTA NaSk1 leerjaar 3 2628
- 19 PTA NaSk2 leerjaar 3 2628
- 20 PTA Nederlands leerjaar 3 2628
- 21 PTA PVDP leerjaar 3 2628
- 22 PTA PVTt leerjaar 3 2628
- 23 PTA PVZW leerjaar 3 2628
- 24 PTA Wiskunde leerjaar 3 2628

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
2		W	Je kan aantonen dat je alle begrippen en stofinhoud en aardrijkskundige vaardigheden zoals vermeld in lesmateriaal op het gebied van Energie en duurzaamheid kan toepassen in een praktische opdracht. Deze is toegepast op de eigen omgeving, Nederland, Frankrijk en Brazilië.	x			Ja	10%		AK/K/1/orientatie op werken, AK/K/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde , AK/K5/bronnen van Energie , AK/V/2/casus energiebeleid, AK/V/7/ verwerven,verstrekken en verwerken informatie, AK/V/8/vaardigheden in samenhang		x	Praktische opdracht De Geo LRN hoofdstuk 4,5,6 en C1,C2,C3 + divers aangelverd materiaal in classroom.	Pen/potloden/rekenmachine/geodriehoek/market/chromebook	beoordeling via rubric. Deze is gepubliceerd in classroom
3		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met aardrijkskundige vaardigheden zoals bronnen lezen en kaartvaardigheden. De stof is toegepast op de regio's Nederland, Europa/EU en Rusland/Noordpoolgebied.		x	50	Ja	15%		AK/K/2/basisvaardigheden, AK/K/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde, AK/K/9/Grenzen en identiteit, Ak/V/6/regionale identiteit		x	De Geo Hoofdstuk 7,8,9 en C1/C2. Divers aangeleverd materiaal in classroom.	Pen/potloden/rekenmachine/geodriehoek/market	
4		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met aardrijkskundige vaardigheden zoals bronnen lezen en kaartvaardigheden. De stof is toegepast op de regio's Nigeria, de Verenigde Staten en Nederland.		x	50	Ja	15%		AK/K/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde, AK/K/7/arm en rijk, AK/V/4/arm en rijk gezondheidzorg		x	De Geo Hoofdstuk 1,2,3 en C1/C2/C3. Divers aangeleverd materiaal in classroom.	Pen/potloden/rekenmachine/geodriehoek/market	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooalexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2		S	Je kunt de kenmerken van leven, levensfasen en organisatieniveaus van de mens benoemen. Je kunt de onderdelen en het verschil tussen een dierlijke en plantaardige cel benoemen. Je kunt de mitose en meiose uitleggen, met daarbij de geslachtschromosomen herkennen en het verschil benoemen. Je kunt de onderdelen en functie van het mannelijke en vrouwelijke voortplantingsstelsel benoemen. Je kunt de menstruatiecyclus uitleggen en berekeningen mee maken. Je kunt de functies van geslachtshormonen uitleggen, evenals hoe zaadcellen worden gevormd en vervoerd. Je kunt beschrijven hoe de bevruchting bij de mens verloopt. Je kunt de verschillende prenatale onderzoeken herkennen en benoemen. Je kunt de verschillen tussen de soa's uitleggen. Je kunt benoemen hoe gender en geaardheid kunnen verschillen en hoe ik wensen en grezen kan bewaren en respecteren in een seksuele relatie.		X	50	Ja	10%	BI/K/2/3/4/8/9/10/11/12 BI/V/3/4	X			Thema 1 Organen en cellen: Bs 1 t/m 6 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit: Bs 1 t/m 8		
2															

3		S	Je kunt de begrippen gen, genotype, fenotype, homozygoot, heterozygoot, recessief en dominant en intermediair fenotype uitleggen. Je kunt beschrijven hoe organismen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen via chromosomen. Je kunt een kruissingsschema opstellen en vanuit daar de geno en de fenotype afleiden. Je kunt uit een gegeven stamboom afleiden welke genotypen de ouders en/of nakomelingen hebben, welk allel dominant is en welk allel recessief. Je kunt omschrijven wat een mutatie is en je kunt omschrijven hoe kanker ontstaat. Je kunt omschrijven wanneer organismen tot één soort behoren. Je kunt beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt en hoe geslachtelijke voortplanting, mutatie en natuurlijke selectie bijdragen aan het ontstaan van nieuwe rassen en soorten. Je kunt toelichten wat fossielen hebben bijgedragen aan de evolutietheorie. Je kunt toelichten dat overeenkomsten in de bouw van organen, de bouw van cellen en de samenstelling van stoffen in cellen duiden op verwantschap. Je kunt een tijdbalk van het leven op aarde en een stamboom van organismen aflezen. Je kunt organismen indelen door te kijken naar gemeenschappelijke kenmerken. Je kunt de kenmerken noemen van de cellen van bacteriën, schimmels, planten en dieren. Je kunt de kenmerken van bacteriën en schimmels noemen. Je kunt beschrijven hoe bacteriën en schimmels nuttig zijn voor de mens en de natuur. Je kunt beschrijven hoe bacteriën en schimmels schadelijk kunnen zijn voor mensen. Je kunt de botten benoemen in een		X	50	Ja	10%		BI/K/1/2/3/4/5/6/7/8/9/12/13/ BI/V/3/4	X	Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie: Bs 1 t/m 7 Thema 4 Ordening: Bs 1 t/m 3 en 6 Thema 5 Stevigheid en Beweging: Bs 1		
3														

4		S	Je kunt beschrijven dat bij fotosynthese energierijke stoffen worden gevormd uit energiearme stoffen, en hoe bij verbranding die energie weer vrijkomt. Je kunt de voedselrelaties tussen organismen beschrijven. Je kunt omschrijven wat piramiden van aantallen en van biomassa weergeven. Je kunt beschrijven op welke manieren energie uit de voedselketen verdwijnt. Koolstofkringloop en stikstofkringloop kunnen beschrijven. Je kunt de abiotische en biotische invloeden benoemen en herkennen. Je kunt de niveaus van de ecologie beschrijven. Je kunt aangeven hoe de grootte van een populatie wordt beïnvloed door biotische en abiotische factoren. Je kunt uitleggen hoe dieren en planten zijn aangepast aan hun leefomgeving. Je kunt beschrijven wat gedrag is en hoe biologen gedrag bestuderen. Je kunt beschrijven waardoor gedrag wordt veroorzaakt en hierbij sleutelprikkels en supranormale prikkels onderscheiden. Je kunt de factoren noemen waardoor gedrag wordt bepaald. Je kunt verschillende vormen van leren beschrijven. Je kunt verschillende typen sociaal gedrag onderscheiden. Je kunt de functie van taakverdeling binnen een groep soortgenoten beschrijven en verschillende typen taakverdeling onderscheiden. Je kunt manieren noemen waarop de mens afhankelijk is van het milieu en de belangrijkste milieuproblemen, oorzaken en regemaatregelen noemen. Je kunt manieren noemen om de voedselproductie te vergroten en benoemen hoe veredeling en inzetten van DNA-technieken werkt. Je kunt kenmerken van (biologische) bestrijding	100	50	Ja	15%		Bl/K/1/2/3/4/5/6/7/8/11 Bl/V/2/3/4	X		Thema 6 Ecologie: Bs 1 t/m 6 Thema 7 Duurzaam leven: Bs 1 t/m 7 Thema 8 Gedrag: Bs 1 t/m 5		
4														

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 3:	35%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2															
2															
3															
3															
4															
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2		D	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen consumptie en consumentenorganisaties.		x	50	Ja	10%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE)	x		Hoofdstuk 3	Rekenmachine, geodriehoek	
2															
3															
3															
4		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen consumptie, arbeid, productie en bedrijfsleven.		x	100	Ja	20%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), Consumptie: EC/K/4A: 2, EC/K/5A: 1, 2, 6 Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/5B, Natuur en milieu EC/K/8, Arbeid en bedrijfsleven (SE), EC/K/6: 1, 2, 3 Overheid en bestuur (SE+CE)	x		Hoofdstuk 6 + 7	Rekenmachine, geodriehoek	
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 3:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2		w	Je laat zien dat je het juiste niveau Engels beheerst om de verschillende opdrachten te maken. Je toont aan goed te kunnen samenwerken	X		250	Nee	15%		MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	X		Projectboekje	Chromebook en internet	Project in groepjes van 3-4 leerlingen binnen 1 klas. Leerlingen krijgen 5 lessen de tijd om hieraan te werken. Inleveren op de vooraf afgesproken deadline. Beoordeling volgens rubrics in het projectboekje die op papier en/of digitaal wordt gedeeld. Hierbij zitten de inhoud van de opdrachten, de beoordelingsmodellen en een omzettingstabel voor het cijfer. Het cijfer wordt gegeven per groepje, niet per individu.
2															
3															
3															
4		s	Je kan de woordenschat en zinnen vertalen van Nederlands naar Engels. Je toont aan dat je in het Nederlands de grammatica begrijpt. Je past de grammatica toe in verwerkingsopdrachten op de toets Je laat zien dat je een tekst in het Engels kan lezen en hierbij vragen kan beantwoorden"	X		50	Nee	10%		MVT/K2 Basisvaardigheden MVT/K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal MVT/V1 Leesvaardigheid	X		Woordenlijst + grammatica uit het boekje	Geen toegestane hulpmiddelen	
4		s	Je kan in een informele brief in het Engels jezelf voorstellen, vertellen over je hobbies en school. Je kan reageren op een brief/uitnodiging, hierbij kan je je eigen mening opschrijven		X	50	Ja	15%		MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	X		Writing boekje	Woordenboek NL-EN	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2															
2															
3															
3															
4															
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2															
2															
3		P	Je kan 10 belangrijke gebeurtenissen uit de Koude Oorlog beschrijven en ze in chronologische volgorde zetten. De gebeurtenissen worden beschreven en voorzien van beeldmateriaal	x		100		10%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K9 de Koude Oorlog. . V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. SE/CE	x		Hfst. 5 Koude Oorlog	woordenboek , chroomboek	
3		S	Je kan de volgende begrippen herkennen, beschrijven en toepassen. Ontstaan van de Koude Oorlog. Verschillende kenmerken Oost - West..Wapenwedloop, afschrikking, conflicten Europa en rest van de Wereld. Einde van de Koude Oorlog		x	50	Ja	10%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K9 de Koude Oorlog. . V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. SE/CE	x		Hfst. 5 Koude Oorlog	woordenboek	
4															
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		A	Introductie: Je leert kunst en culturele instanties te vinden in de omgeving. Je leert deze instellingen te vinden. Je legt de culturele plattegrond vast in je CKV-boekje	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, chromebook	KCKV boekje
1		A	Fotografie: Je maakt kennis met verschillende fotografie vormen. Je weet verschillende fotobegrippen toe te passen en uit te werken. Je kunt je eigen foto serie maken.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, chromebook, camera	KCKV boekje
2		A	Architectuur: Je maakt kennis met verschillende Architectuur. Je weet op een creatieve manier verschillende architectonische kenmerken vorm te geven	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, chromebook, kunst beeldend materiaal.	KCKV boekje
2		A	Literatuur: Je maakt kennis met de creatieve kant van Nederlands. Je weet op een creatieve manier nieuwe tekst te vormen en bijpassende beeldend te werken. Je gaat een poster maken van jouw gekozen Nederlands boek. Combi opdracht met Nederlands	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, chromebook, nederlands boek, kunst beeldend materiaal.	KCKV boekje
3		A	Muziek: Je maakt kennis met verschillende Muziekstijlen. Je weet op een creatieve manier muziek uit te voeren en te beschrijven. Combi opdracht met Maatschappijleer	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook, koptelefoon, evt muziekinstrumenten	KCKV boekje
3		A	Dans: Je maakt kennis met verschillende Dansstijlen. Je weet op een creatieve manier dans uit te voeren of te beschrijven.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook, camera	KCKV boekje
4		A	Theater: Je maakt kennis met musical. Je verdiep je in jouw karakter passend bij jouw gekozen musical. Je weet op een creatieve manier jouw karakter vorm te geven.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook	KCKV boekje
4		A	Jezelf: Je laat zien wie je bent, waar jouw interesse liggen op een creatieve manier. Je reflecteer op je opdrachten van afgelopen schooljaar.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook	KCKV boekje
4		A	Architectuur: Culturele activiteit 1: Je gaat een gebouw bekijken en reflecteren adhv dossier in CKV boekje.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/5		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook, camera	KCKV boekje
4		A	Museum/Galerie: Culturele activiteit 2: Je gaat een museum bezoeken de werken en museum reflecteren adhv dossier in CKV boekje.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/6		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook, camera	KCKV boekje
4		A	Film: Culturele activiteit 3: Je gaat een film bekijken en reflecteren adhv dossier in CKV boekje.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/7		x	Materialen dat in het de klas beschikbaar is. Classroom. CKV Boekje	KCKV boekje, kunstbeeldend materiaal, chromebook, camera	KCKV boekje
4		A	ArtZhop: Culturele activiteit 4: Je gaat dit dagdeel een creatieve workshop volgen en twee voorstellingen bezoeken.	x		400 min	Ja		ABS	KV/K/1 - KV/K/2 - KV/K/3 - KV/K/4		x	Externe activiteit	Materialen die de externe aanbieder aanbied. Camera.	KCKV boekje

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%

Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	100%

* Alle CKV opdrachten moeten met een V afgerond worden om door te kunnen stromen naar Ij4. Bij CKV Voldoende te hebben afgerond blijft de geldigheid onbeperkt staan.

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2															
2															
3															
3															
4	1301	p	Kijkwoordenboek en groepsopdracht. De leerling maakt zelfstandig een kijkwoordenboek waarin alle kunst begrippen staat. De leerling verwerkt de beeldende begrippen in groepsopdracht tot een spelvorm.	x			nee	15%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/8	x		Begrippen uit het kijkwoordenboek	Kijkwoordenboek. Internet ter inspiratie. Materialen wat in de klas beschikbaar is.	Op classroom kunnen de leerlingen een uitgebreide stappenplan vinden. Daarnaast ook het beoordelingsformulier.
4	1302	s	Kennistoets beeldende begrippen. De leerling kan de begrippen begrijpen en toepassen bij het zien van diverse kunstwerken.	x	50	ja	10%			BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/8	x		Begrippen uit het kijkwoordenboek	Woordenboek nl	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooalexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		H	Je kan binnen atletiek een werpnummer uitvoeren.	x		100	Nee		ABS	LO1/K/2 - LO1/L/3 - LO1/K7		x		n.v.t.	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
1															
2		H	Je kan samen met anderen meerdere turnactiviteiten uitvoeren.	x		150	Nee		ABS	LO1/K/2 - LO1/L/3 - LO1/K5		x		n.v.t.	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
2		H	Je kan samen met anderen verdedigend en aanvallend doelspelen uitvoeren.	x		150	Nee		ABS	LO1/K/2 - LO1/L/3 - LO1/K4		x		n.v.t.	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
3		H	Je kan samen met anderen een zelfverdedigingsvorm uitvoeren.	x		100	Nee		ABS	LO1/K/2 - LO1/L/3 - LO1/K8		x		n.v.t.	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
3															
4		H	Je kan samen met anderen een slag- en loopspel uitvoeren.	x		150	Nee		ABS	LO1/K/2 - LO1/L/3 - LO1/K4		x		n.v.t.	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		A	Je kan samen met anderen loop-, spring en werponderdelen uitvoeren. Je kan in een tweetal leiding geven in de warming-up (Algemene warming-up / Rekken / Specifieke warming-up) voor een Atletiek onderdeel.	x		125	Nee	10%		LO2/K/7 - LO2/K/10		x	Sportitude blz. 38 t/m 43	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
1															
2		A	Je kan samen met anderen twee terugslagspelen uitvoeren (volleybal&badminton). Je kan in een tweetal leiding geven in de warming-up (Algemene warming-up / Rekken / Specifieke warming-up) voor een terugslagspel.	x		125	Nee	10%		LO2/K/4 - LO2/K/10		x	Sportitude blz. 38 t/m 43	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
2															
3		A	Je kan samen met twee andere leerlingen één vorm van zelfverdediging uitvoeren (boksen).	x		50	Nee	10%		LO2/K/8		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
3		A	Je kan samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren (Steps).	x		50	Nee	10%		LO2/K/6		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
3		H	Je kan samen met anderen een actuele bewegingsactiviteit uitvoeren (Padel).	x		300	Nee		ABS	LO2/K/3 - LO2/K/9		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
4		A	Je kan een vorm van Turnen uitvoeren (Ringzwaaien). Je kan hulpverleners bij het turnonderdeel.	x		50	Nee	10%		LO2/K/5		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
4		A	Je kan les- en leidinggeven aan je medeleerlingen in een tik- en afgooispeel.	x		50	Nee		ABS	LO2/K/10		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
4		A	Je kan deelnemen aan een zelf gemaakt duurtrainingsprogramma voor de 5km die je gaat lopen.	x		50	Nee		ABS	LO2/K/7 - LO2/K/11		x	Sportitude blz 139 t/m 156	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
4		ST	Je kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden. Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Je kan je oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.			1200	Nee		ABS	LO2/K/1 - LO2/K/2 - LO2/K/12		x	Sportitude blz 180 t/m 185	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
4		S	Je kent de stof die genoteerd is in de kolom lesmateriaal.		x	50	Nee	10%		LO2/K/1 - LO2/K/2 - LO2/K/3 - LO2/K/10 - LO2/K11		x	Sportitude blz. 7 t/m 30, blz. 38 t/m 43, blz. 139 t/m 156, blz. 157 t/m 179.	n.v.t.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%

Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	De leerling kan de gegeven en uitgelegde begrippen en uitleg behorende bij de thema's basisprincipes maatschappijleer, pluriforme samenleving en media reproduceren, toepassen en/of integreren al dan niet aan de hand van een casus/artikel uit de actualiteit.	x		50	Ja	15%		ML-1/k/3 - ML1/K/5 - ML1/K/7		x	Basisprincipes maatschappijleer, pluriforme samenleving en media Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en/of eventueel informatie uit de actualiteit	Pen en papier	
1															
2		M	De leerling kan begrippen en uitleg passende bij de thema's socialisatie, maatschappelijke mobiliteit en sociale ongelijkheid reproduceren en toepassen op de actualiteit en/of eigen leven en/of eigen leefwereld en/of de samenleving van Roosendaal en/of de samenleving van Nederland.		x	15	Nee	25%		ML1/K/1- ML1/K/2 - ML1/K/4 - ML1/K/5		x	Socialisatie Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en/of eventueel informatie uit de actualiteit	Pen, papier en/of docs en/of internet en/of powerpoint en/of slides en/of verdere aangegeven hulpmiddelen en rubric.	Wordt beoordeeld met een 2e beoordelaar vanuit de sectie Samen. Wordt beoordeeld aan de hand van een rubric die te vinden is in Classroom
2															
3		A	De leerling kan op een creatieve manier een politiek thema verkennen en diens mening hierover uiten in een samenwerkingsopdracht.	x		200	Nee	20%		ML1/K/2 - ML1/K/6		x	Verdiepende opdracht Politiek Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en/of eventueel informatie uit de actualiteit	Pen, papier en/of docs en/of internet en/of powerpoint en/of slides en/of verdere aangegeven hulpmiddelen en rubric.	Wordt beoordeeld aan de hand van een rubric die te vinden is in Classroom. De wijze van toetsing wordt bij de start van de opdracht bekend gemaakt. Deze opdracht zal gezamenlijk met CKV worden gemaakt.
3		S	De leerling kan de gegeven en uitgelegde begrippen en uitleg behorende bij de thema's politiek en internationale politiek reproduceren, toepassen en integreren al dan niet aan de hand van een casus/artikel uit de actualiteit.		x	50	Ja	15%		ML1/k/6		x	Politiek en internationale politiek Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en/of eventueel informatie uit de actualiteit	Pen en papier	
4		S	De leerling kan de gegeven en uitgelegde begrippen en uitleg behorende bij het thema criminaliteit reproduceren, toepassen en integreren al dan niet aan de hand van een casus/artikel uit de actualiteit.	x		50	Ja	15%		ML1/K/6		x	Criminaliteit Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en/of eventueel informatie uit de actualiteit	Pen en papier	
4		S	De leerling kan in de vorm van een betoog argumenten en tegenargumenten formuleren aan de hand van bronvermelding over een zelfgekozen maatschappelijk vraagstuk.		x	75	Nee	10%		ML1/K/2 -ML1/K/3		x	Betoog Uitleg, Powerpoints van maatschappijleer en Nederlands aangegeven fragmenten uit het lesboek en/ of eventueel informatie uit de actualiteit	Vooraf ingeleverde en door docent geprinte bronnen en de rubric	Het betoog wordt beoordeeld bij zowel Nederlands als maatschappijleer. Wordt beoordeeld aan de hand van een rubric die te vinden is in Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2	1301	s	Je legt uit hoe een stroomkring en huisinstallatie werken. Je meet en berekent stroomsterkte, spanning en vermogen. Je herkent gevaren van elektriciteit en gebruikt apparaten veilig. Je beschrijft moleculen bij faseovergangen, luchtdruk, temperatuur en gasdruk. Je benoemt, tekent en berekent krachten. Je legt hefbomen en evenwichtssituaties uit.		X	50	Ja	14%		NASK1/K/2/5/9/12 NASK1/V/2	X	X	H1, H2, H3	Binas + Rekenmachine	
2															
3	1302	s	Je legt uit wat mengsels en zuivere stoffen zijn en hoe je ze scheidt. Je herkent eigenschappen en gevaren van stoffen en beschrijft chemische reacties. Je beschrijft hoe licht terugkaatst, breekt en beelden vormt met spiegels en lenzen. Je legt uit hoe het oog werkt en hoe licht en straling invloed hebben op waarneming en gezondheid.		X	50	Ja	13%		NASK1/K/4/7	X	X	H4, H5	Binas + Rekenmachine	
3															
4	1303	s	Je legt uit hoe warmte wordt opgewekt, overgedragen en behouden. Je rekent met energie en temperatuur. Je beschrijft eigenschappen en toepassingen van materialen. Je legt uit hoe productie en afval het milieu beïnvloeden. Je beschrijft de bouw van atomen en het ontstaan van straling. Je benoemt toepassingen, gevaren en bescherming bij radioactieve stoffen.		X	50	Ja	13%		NASK1/K/4/6/10/11	X	X	H6, H7, H8	Binas + Rekenmachine	
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	13%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	13%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1	1301	s	Je legt uit hoe stoffen worden herkend aan eigenschappen en het deeltjesmodel. Je beschrijft mengsels, zuivere stoffen en faseovergangen. Je herkent oplossingen, suspensies en emulsies met voorbeelden. Je beschrijft het effect van temperatuur op stoffen. Je stelt reactieschema's op. Je benoemt toepassingen van water en schoonmaakmiddelen. Je bepaalt met indicatoren of een oplossing zuur, basisch of neutraal is.	X		50	JA	10%		NASK2/K/3/4/8		X	H1 + H2	Binas + rekenmachine	
1															
2	1302	s	Je herkent en scheidt mengsels op basis van stofeigenschappen. Je gebruikt oplosbaarheid, kookpunt en deeltjesgrootte. Je beschrijft filtreren, destilleren, extraheren en adsorptie en hun toepassingen. Je legt chemische reacties zoals verbranding en ontleding uit. Je beschrijft de rol van atomen en moleculen. Je stelt reactieschema's en reactievergelijkingen op. Je onderscheidt ontleedbare en niet-ontleedbare stoffen.		X	50	JA	10%		NASK2/K/1/10	X		H3 + H4	Binas + rekenmachine	
2															
3	1303	s	Je legt verbrandingsreacties uit en stelt ze op met molecuulformules. Je toont stoffen aan met aantonijsreacties en reagentia. Je rekent met massaverhoudingen. Je beschrijft het versterkte broeikaseffect, gevolgen en maatregelen. Je benoemt eigenschappen en toepassingen van metalen, legeringen en ertsen. Je legt uit hoe ijzer en aluminium worden gewonnen en tegen corrosie beschermd.		X	50	JA	10%		NASK2/K/9		X	H5 + H6	Binas + rekenmachine	
3															
4	1304	s	Je gebruikt BINAS voor informatie over elementen, atomen en ionen. Je stelt molecuul- en verhoudingsformules van zouten op. Je beschrijft de opbouw van atomen en het ontstaan van ionen. Je legt uit hoe positieve en negatieve ladingen in zouten zich verhouden. Je berekent molecuulmassa's en massapercentages. Je werkt met significante cijfers.		X	50	JA	10%		NASK2/K/2		X	H7 (4e klas boek)	Binas + rekenmachine	
4															
Beoordeling leerjaar 3 in %															
Totaal % leerjaar 3 periode 1:									10%						
Totaal % leerjaar 3 periode 2:									10%						
Totaal % leerjaar 3 periode 3:									10%						
Totaal % leerjaar 3 periode 4:									10%						
Totaal % leerjaar 3:									40%						

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2															
2															
3		M	Je kan voor een kleine groep verschillende fictiewerken rondom een onderwerp presenteren, gekoppeld aan een actualiteit.	x		100	Nee	10%		Ne/k/2/3/5/8		x	docentmateriaal in Classroom	poster gemaakt bij CKV	beoordelingsmodel in Classroom; duur presentatie 5 minuten
3		S	Je kan vragen beantwoorden bij verschillende teksten en een advertentie en een zakelijke e-mail schrijven.		x	100	Ja	10%		Ne/k/2/3/6/7; Ne/v/3	x		Talent, docentmateriaal in Classroom	n.v.t.	zakelijke e-mail onderdeel van totaalbeoordeling schrijfvaardigheid
4															
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1,2			Digitale- en technische vaardigheden	x				0%					Dubbelklik, Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	
2,3		A	Je ontwikkelt vaardigheden door praktijkervaring, reflectie en samenwerking. Je ontwerpt en maakt een audiovisueel mediaproduct en werkt vooraf een plan uit. Tijdens het proces beoordeel en verbeter je het product. Daarbij houd je rekening met planning en de doelgroep.	x		8 weken	Nee	20%		Domein A, B. Domein C14, 17		x	Dubbelklik, Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	In de rubric lees jij af waar jouw eindproduct aan moet voldoen.
3,4		A	Je ontwikkelt je vaardigheden door praktijkervaring, reflectie en samenwerking. Je maakt en verbetert technische producten met geschikte materialen en gereedschappen. Daarbij werk je volgens een plan en stel je bij op basis van gestelde eisen. Je presenteert je plan van aanpak/eindproduct	x		8 weken	Nee	20%		Domein A, B. Domein C13, 14		x	Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	In de rubric lees jij af waar jouw eindproduct aan moet voldoen.
4		A	Je ontwikkelt vaardigheden door praktijkervaring, bedrijfsbezoeken, onderzoek, reflectie en samenwerking. Op basis van eisen en feedback werk je ideeën uit en maak je onderbouwde keuzes. Je werkt een idee uit tot een concept en verbetert het resultaat tijdens het proces, met aandacht voor duurzaamheid en toekomstbestendige oplossingen.	x		8 weken	Nee	20%		Domein A, B. Domein C12, 15		x	Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	In de rubric lees jij af waar jouw eindproduct aan moet voldoen.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1,2		A	ToolBox: Je leert basisvaardigheden in de werkplaats en je kunt veilig en netjes bouwen. Je leert technisch tekenen en je kunt een ontwerp met maten maken. Je leert ontwerpen en onderzoeken en je kunt keuzes maken voor materiaal en constructie. Je leert programmeren en je kunt een microcontroller een servo laten aansturen. Je leert 3D-printen en lasersnijden en je kunt onderdelen digitaal maken en produceren. Je leert projectvaardigheden en je kunt testen, verbeteren en je proces kort uitleggen.	x			Nee	15%		Domein A, B, Domein C12 C14 C17		x	Eigen materiaal, Opdrachten en Rubrics op classroom	Alle faciliteiten in B004	SDG 4,9,12,13 Opdrachten en Rubrics op classroom
3		A	Je leert data meten met sensoren en je kunt een slim systeem aansturen. Je leert wat smart farming is en je kunt een automatisch systeem maken. Je leert een microcontroller programmeren en je kunt die toepassen in een slimme oplossing. Je leert technologie gebruiken en je kunt een werkend prototype bouwen. Je leert werken met sensoren en code en je kunt een irrigatiesysteem maken. Je leert hoe slimme systemen werken en je kunt jouw idee technisch uitwerken.	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B, Domein C12 / C13 / C14 / C15/C16		x	Eigen materiaal, Opdrachten en Rubrics op classroom		SDG 4,9,12,13 Opdrachten en Rubrics op classroom
4		A	Domotica, home assistant: Je leert wat domotica is en je kunt zelf een slim systeem bouwen. Je leert hoe Home Assistant werkt en je kunt er apparaten mee aansturen. Je leert automatiseringen maken en je kunt ze toepassen in een huis. Je leert met sensoren werken en je kunt ze koppelen aan acties. Je leert een systeem testen en je kunt het verbeteren als iets niet werkt.	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B, C12 , C14, C15, C17		x	Eigen materiaal, Opdrachten en Rubrics op classroom		SDG 4,9,12,13 Opdrachten en Rubrics op classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 3:	45%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2 t/m 4		A	Module gezondheidszorg en ouderen: In deze module ontdek je het werken in de zorg en de ondersteuning van ouderen. Je krijgt echte vraagstukken van zorginstellingen, waarbij lesstof en opdrachten worden ontwikkeld die aansluiten bij de opdracht.	x			Nee	20%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 Ontwikkelen van kwaliteiten, B3 sociaal handelen, B4 samenwerken, B5 Taalvaardigheden, B6 rekenvaardigheden, B7 digitale vaardigheden, C14 Organiseren van een activiteit, C17 bereiden van een maaltijd	SE	SE	Lesbrieven Module gezondheidszorg via google classroom	Rubrics/Recept/Docs/Canva/ Excel	Geen herkansing, tussentijdse controle met feedback op het proces/product d.m.v. een rubrics (terug te vinden in Classroom). Bij het ontbreken van de praktijkervaring wordt er gekeken naar een vervangende opdracht. Aan de opdracht is geen tijdsduur gekoppeld aangezien deze over meerdere weken verdeelt wordt.
2 t/m 4		A	Module Pedagogisch werk/onderwijs: In deze module ontdek je het werken met kinderen in het basisonderwijs. Je krijgt echte vraagstukken vanuit de basisschool, waarbij lesstof en opdrachten worden ontwikkeld die aansluiten bij de opdracht.	x			Nee	15%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B7 digitale vaardigheden, B10 creatieve denkvaardigheden, C12 ontwerpen van een product	SE	SE	Lesbrieven Module pedagogisch werk/onderwijs via google classroom	Rubrics/Recept/Docs/Canva/ Excel	Geen herkansing, tussentijdse controle met feedback op het proces/product d.m.v. een rubrics (terug te vinden in Classroom). Bij het ontbreken van de praktijkervaring wordt er gekeken naar een vervangende opdracht. Aan de opdracht is geen tijdsduur gekoppeld aangezien deze over meerdere weken verdeelt wordt.
2 t/m 4		A	Praktijkopdracht EHBO: Je leert de basisprincipes van EHBO	x		20	Ja	10%		C15 Ondersteunen van een klant	SE	SE	Lesbrieven EHBO in google classroom	geen materialen	
2 t/m 4		A	Module sport en bewegen: In deze module ontdek je het werken met in de sport en bewegingssector. Je krijgt echte vraagstukken vanuit een instelling/bedrijf, waarbij lesstof en opdrachten worden ontwikkeld die aansluiten bij de opdracht.				Nee	15%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 Ontwikkelen van kwaliteiten, C13 Adviseren over leefstijl, C 14 Organiseren van een activiteit	SE	SE	Lesbrieven Module sport en bewegen via google classroom	Rubrics/Instructiekaart EHBO/Docs	Geen herkansing, tussentijdse controle met feedback op het proces/product d.m.v. een rubrics (terug te vinden in Classroom). Bij het ontbreken van de praktijkervaring wordt er gekeken naar een vervangende opdracht. Aan de opdracht is geen tijdsduur gekoppeld aangezien deze over meerdere weken verdeelt wordt.
2 t/m 4		A	LOB/gastlessen/meeloopdagen/stage. Je ontdekt je talenten en interesses door gastlessen, meeloopdagen en stages. Zo leer je welke beroepen en opleidingen bij je passen.				Nee	OVG		A1 Ontwikkelen van intrinsies, B11 Onderzoeken	SE	SE	Talenteon/ reflectie en evaluatieformulier	reflectie en evaluatieformulier	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 3:	60%

De periode kan niet worden gespecificeerd, omdat deze afhankelijk is van de planning van externe partijen.

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2		S	Je herkent lineaire, kwadratische, omgekeerd evenredige, wortel en periodieke verbanden. Je kunt tabellen maken bij alle soorten verbanden. Je kunt rekenen met alle soorten verbanden. Je kunt grafieken tekenen van alle soorten verbanden.		X	100	Ja	10%		Wi/K/1 (SE)- Wi/K/2 (SE)-Wi/K/3 (SE + CE) Wi/K/4 (SE+CE)-Wi/V/2 (SE)	X		H1 Formules en grafieken Werken met formules Grafieken	H3 H10 Rekenmachine Geodriehoek Passer Hoekmeter	
2															
3		W	Je kunt verschillende diagrammen maken en aflezen. Je kunt een klein onderzoek uitvoeren en de gegevens daarvan verwerken.	X		300	Nee	10%		Wi/K/1 (SE)-Wi/K/3 (SE + CE)-Wi/K/8 (SE)-Wi/V/2 (SE)- Wi/V/3 (SE)		X	H6 Statistiek	Rekenmachine Geodriehoek Passer Hoekmeter Chromebook Lesboek	Geïntegreerde Wiskundige Activiteit. Een werkboek met duidelijke werkwijze en beoordeling is te vinden in classroom.
3															
4		S	Je kunt gelijkvormige figuren herkennen. Je kunt de factor berekenen. Je kun rekenen met de tangens Je kunt de oppervlakte en inhoud van verschillende ruimtefiguren berekenen.		X	100	Ja	10%		Wi/K/1 (SE) - Wi/K/2 (SE)-Wi/K/5 (SE+CE)-Wi/K/6 (SE+CE)-Wi/V/2 (SE)	X		H5 Gelijkvormigheid Helling en tangens H11 Oppervlakte en Inhoud	H8 Rekenmachine Geodriehoek Passer Hoekmeter	
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 3:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).