

Inhoudsopgave PTA 26-27 Gertrudis

- 1 PTA Aardrijkskunde leerjaar 4 2627
- 2 PTA Biologie leerjaar 4 2627
- 4 PTA Duits leerjaar 4 2627
- 5 PTA Economie leerjaar 4 2627
- 7 PTA Engels leerjaar 4 2627
- 9 PTA Frans leerjaar 4 2627
- 10 PTA Geschiedenis leerjaar 4 2627
- 11 PTA Kunstbeeldend bha & bte leerjaar 4 2627
- 12 PTA LO leerjaar 4 2627
- 13 PTA LO2 leerjaar 4 2627
- 14 PTA NaSk1 leerjaar 4 2627
- 15 PTA NaSk2 leerjaar 4 2627
- 16 PTA Nederlands leerjaar 4 2627
- 18 PTA PVDP leerjaar 4 2627
- 19 PTA PVTt leerjaar 4 2627
- 20 PTA PVZW leerjaar 4 2627
- 22 PTA Rekenen leerjaar 3 2627
- 23 PTA wiskunde leerjaar 4 2627

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met aardrijkskundige vaardigheden zoals bronnen lezen en kaartvaardigheden. De stof is toegepast op de regio's Nederland, China en het Midden-Oosten.		x	50	Ja	20%		AK/K/3 leervaardigheden bij aardrijkskunde AK/K/5/water , AK/V/3/watermanagement	x		De Geo Hoofdstuk 7,8,9 en C1 en divers materiaal in classroom	Pen/potloden/rekenmachine/ geodriehoek/markers	
2		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met aardrijkskundige vaardigheden zoals bronnen lezen en kaartvaardigheden. De stof is toegepast op de regio's Nederland, Spanje en de Verenigde Staten.		x	50	Ja	20%		AK/K/3/leervaardigheden bij aardrijkskunde AK/K/4/weer en klimaat, AK/V/1/extreme weersomstandigheden	x		De Geo Hoofdstuk 1,2,3 en C1 en divers materiaal in classroom	Pen/potloden/rekenmachine/ geodriehoek/markers	
3		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met aardrijkskundige vaardigheden zoals bronnen lezen en kaartvaardigheden. De stof is toegepast op de regio's Nederland, Duitsland en China.		x	50	Ja	20%		AK/K/3/leervaardigheden bij aardrijkskunde AK/K/8/Bevolking en ruimte, AK/V/5/Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	x		De Geo Hoofdstuk 4,5,6 en C1/C2 en divers materiaal in classroom	Pen/potloden/rekenmachine/ geodriehoek/markers	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je kunt van planten de volgende onderdelen benoemen: fotosynthese, onderdelen van een plant benoemen, transport van stoffen binnen de plant, voortplanting, verspreiding bestuiving. Van Regeling kun je de onderdelen van het zenuwstelsel en hormoonstelsel benoemen. Je kunt aangeven hoe de verwerking van informatie binnen deze stelsel plaats		X	50	Ja	15%		Bl/K/2/3/4/6/7/9/11/12/13 Bl/V/2/3/4	X		Thema 9 Planten: Bs 1 t/m 6 Thema 10 Regeling: Bs 1 t/m 6	Geen	
1		P	Practicum planten. Je kunt de bloemonderdelen aan de hand van de tekenregels natekenen. Je kunt de microscoop op de juiste wijze gebruiken. Je kunt op de juiste manier een preparaat maken. Je kunt planten determineren volgens een determineertabel en je kunt de vormen van bestuiving toepassen en uitleggen.	X		50	Nee	10%		Bl/K/2/3/4/6/9/11/12 Bl/V/2/3/4		X	Thema 9 Planten: Bs 1 t/m 6 Thema 4 Ordening: Bs 6 Tekeningregels Microscopiegebruik	Geen	Beoordeling van werkboekje met rubric.
2		S	Je kunt de werking en onderdelen van het zintuig herkennen en uitleggen. Je kunt de onderdelen en werking van het oor en oog benoemen. Je kunt de werking van enzymen uitleggen. De onderdelen en werking van het verteringsstelsel kunnen herkennen en uitleggen. Onderdelen van het tand kunnen benoemen.		X	50	Ja	15%		Bl/K/1/2/3/4/9/11 Bl/V/2/3/4	X		Thema 11 Zintuigen: Bs 1 t/m 6 Thema 12 Voeding en Vertering: Bs 1 t/m 6	Rekenmachine	
2		P	Het aantonen van voedingsstoffen. Je kunt aan de hand van een praktische opdracht bij verschillende voedingsmiddelen verschillende voedingsstoffen aantonen. Je kunt de resultaten verwerken in een tabel en hieruit een conclusie trekken.	X		50	Nee	10%		Bl/K/2/3/9 Bl/V/1/3/4		X	Thema 12 Voeding en vertering: Bs 2	Geen	Beoordeling van werkboekje met rubric.
3		S	Je kunt de onderdelen van het bloed benoemen en uitleggen. Je kunt de kleine en de grote bloedsomloop herkennen en uitleggen. Je kunt de bloedvaten benoemen met functie. Je kunt uitleggen hoe immuniteit tot stand komt en de vormen van immuniteit uitleggen. Je kunt de ademhalingsstelsel uitleggen en herkennen zowel bij de mens als bij dieren. Je kunt de werking van de lever en nieren uitleggen.		X	50	Ja	20%		Bl/K/2/3/4/7/8/9/10/11 Bl/B/1/3/4	X		Thema 13 Transport en Afweer: Bs 1 t/m 7 Thema 14 Uitscheiding en Gaswisseling: Bs 1 t/m 7 Thema 7: Duurzaam leven Bs 3,5 en 6.	Geen	
3															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je laat zien dat je woorden/zinnen hebt geleerd en in een taalsituatie kunt toepassen.	x		40	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden SE K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE +CE		SE	Dreimal D deel A (Thema 1-2-3), Neue Kontakte : basisvaardigheden en leervaardigheden	geen	beoordelingsrubric
1		S	Leesvaardigheid: Je toont aan dat je begrijpt wat je leest door tekstvragen te beantwoorden.		x	50	Ja	15%		K4 Leesvaardigheid SE+CE K2 Basisvaardigheden SE V1 Leesvaardigheid SE		SE	Teksten/boek(gedeelte) Woordenboek Du-Ne toegestaan	Woordenboek Du-Ne	
2		S	Je laat zien dat je woorden/zinnen hebt geleerd en in een taalsituatie kunt toepassen.		x	40	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden SE K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE+CE		SE	Dreimal D deel B (Thema 4-5-6), Neue Kontakte : basisvaardigheden en leervaardigheden	geen	
2		S	Kijk- en luistervaardigheid: Je begrijpt wat je hoort, onderscheidt hoofd- en bijzaken, haalt belangrijke informatie uit het luisterfragment.	x		75	Ja	20%		K5 Kijk- en luistervaardigheid SE		SE	Neue Kontakte, Cito / Woofs	koptelefoon	
3		S	Schrijfvaardigheid: Je schrijft een duidelijke brief met juiste lay-out, taalgebruik en inhoud afgestemd op de ontvanger.		x	50	Nee	20%		K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE +CE K4 Leesvaardigheid SE+CE K7 Schrijfvaardigheid SE		SE	(in)formele brief, reader “So schreibt man das”, Woordenboek Ne-Du toegestaan	Woordenboek Ne-Du	
3		M	Gespreksvaardigheid: Je voert een gesprek: juiste uitspraak, luistert, stelt vragen en reageert passend op de ander.	x		15	Ja	25%		K1 Oriëntatie op leren en beroep (LOB) SE K2 Basisvaardigheden SE K6 Gespreksvaardigheid SE V3 Kennis van land en samenleving SE +CE V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		SE	Thema’s Dreimal D, foto’s, sich vorstellen,	ondersteunende presentatie-materialen	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen consumptie en consumentenorganisaties.		x	50	Ja	15%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	x		Hoofdstuk 1 + 2	Rekenmachine, geodriehoek	
1															
2		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen consumptie en consumentenorganisaties.	x		50	Nee	10%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	x		Hoofdstuk 3	Rekenmachine, geodriehoek	
2		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen arbeid, productie en bedrijfsleven.		x	50	Ja	15%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	x		Hoofdstuk 4+5	Rekenmachine, geodriehoek	
3		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen arbeid, productie, overheid en bestuur.	x		50	Nee	10%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/6 Overheid en bestuur (SE+CE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	x		Hoofdstuk 6	Rekenmachine, geodriehoek	
3		S	Je kan alle begrippen en stofinhoud uitleggen en verklaren zoals vermeld in het lesmateriaal. Deze kan je ook toepassen met economische vaardigheden zoals bronnen lezen en rekenvaardigheden. De stof is toegepast op de onderwerpen internationale ontwikkelingen.		x	100	Ja	20%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (SE+CE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	x		Hoofdstuk 7+8	Rekenmachine, geodriehoek	
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%

Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	70%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je kan de woordenschat en zinnen vertalen van het Nederlands naar Engels. Je toont aan dat je in het Nederlands de grammatica begrijpt. Je past de grammatica toen in verwerkingsopdrachten op de toets. Je laat zien dat je een tekst in het Engels kan lezen en hierbij vragen kan beantwoorden.	x		50	Nee	10%		MVT/K2 Basisvaardigheden MVT/K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal MVT/V1 Leesvaardigheid	x		Hoofdstuk 2: Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
1		S	Je kent de onregelmatige werkwoorden. Je kan in alle werkwoordstijden vragen en ontkenningen maken. Je laat zien dat je een tekst in het Engels kan lezen en hierbij vragen kan beantwoorden.		x	50	Ja	10%		MVT/K2 Basisvaardigheden MVT/K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal MVT/V1 Leesvaardigheid	x		Lijst onregelmatige werkwoorden (methode Stepping Stones). Grammatica omtrent vragen en ontkenningen maken	Geen hulpmiddelen toegestaan	
2		S	Je kan in tweetallen een gesprek in het Engels voeren. Je kan vertellen over je toekomstplannen na het behalen van je diploma. Je kan vragen stellen aan een medeleerling. Je laat zien dat je het juiste niveau Engels hebt als het gaat om uitspraak. Je laat zien dat je het juiste niveau woordenschat beheerst.	x		20	Nee	15%		MVT/K1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K2 Basisvaardigheden MVT/K6 Gespreksvaardigheid		x	Oefenmateriaal spreekvaardigheid	Geen spiekbrieftje met tekst. Leerlingen mogen foto's meenemen. Dit zijn maximaal 7 foto's per leerling. Toets wordt afgenomen per twee- of drietal die vooraf bepaald zijn door de docent. Mondelingen vinden plaats tijdens de lessen Engels.	In de studiewijzer spreekvaardigheid op Classroom staat geschreven wat de leerling tijdens het mondeling kan verwachten, hoe deze voor te bereiden is en welk beoordelingsmodel gebruikt wordt.
2		S	Je kan in het Engels een formele brief schrijven. Je laat zien dat je de juiste opbouw van een brief kan maken. Je laat zien dat je de juiste woordenschat kent om een brief te maken.		x	50	Nee	15%		MVT/K7 Schrijfvaardigheid		x	MVT/K7 Schrijfvaardigheid	Woordenboeken toegestaan (NL-EN/EN-NL)	
3		S	Je kan de woordenschat en zinnen vertalen van Nederlands naar Engels. Je toont aan dat je in het Nederlands de grammatica begrijpt. Je past de grammatica toe in verwerkingsopdrachten op de toets. Je laat zien dat je een tekst in het Engels kan lezen en hierbij vragen kan beantwoorden.	x		50	Nee	10%		MVT/K2 Basisvaardigheden MVT/K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal MVT/V1 Leesvaardigheid	x		Hoofdstuk 3: Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
3		S	Je kan Engelse audio en videofragmenten begrijpen. Je kan multiple-choice vragen beantwoorden over deze fragmenten.	x		60	Ja	15%		MVT/K5 Luister- en kijkvaardigheid		x	Oefenmateriaal Woots	Geen hulpmiddelen toegestaan	
3			Je kan de woordenschat en zinnen vertalen van Nederlands naar Engels. Je toont aan dat je in het Nederlands de grammatica begrijpt. Je past de grammatica toe in verwerkingsopdrachten op de toets. Je laat zien dat je een tekst in het Engels kan lezen en hierbij vragen kan beantwoorden.		x	50	Nee	15%		MVT/K2 Basisvaardigheden MVT/K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal MVT/V1 Leesvaardigheid	x		Hoofdstuk 4: Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%

Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Toets Ch1+Ch2: idioom+schrijfvaardigheid Doelen: je kan werkwoorden vervoegen in de présent en de passé composé. Je kan vloeiende zinnen maken. Je kan woorden en zinnen vertalen.	x		50	Ja	10%		K3 leervaardigheden in de MVT (CE+SE)		x	Idioom en woordvolgorde overeenkomend met H1+2: blz.32-33, blz.58-59, blz. 197, blz. 180-181 (8+9) +grammaticastencil werkwoorden	Geen extra hulpmiddelen	
1		S	PW Ch1: grammair+idioom+werkwoorden+leesvaardigheid Doelen: je kan werkwoorden vervoegen in de présent en de passé composé. Je kan vloeiende zinnen maken. Je kan woorden en zinnen vertalen. Je kan een leesboekje begrijpen en daar vragen over beantwoorden.		x	50	ja	10%		K2 Basisvaardigheden (SE) K3 Leervaardigheden in de MVT (CE+SE) K4leesvaardigheid (CE+SE) V1 leesvaardigheid (SE) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)		x	Komt overeen met hoofdstuk 1 blz. 32-33, blz. 198 + werkwoordsvervoeging (grammaticastencil) + leesboek	Woordenboek toegestaan	
2		S	Schrijfvaardigheid: brief schrijven je kan zinnen omzetten naar het Frans. je kan een begrijpelijke brief schrijven. Dit kan een formele of een informele brief zijn. Doelen: je kan een		x	70	Ja	15%		K2 Basisvaardigheden (SE) K7 schrijfvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)		x	Brief schrijven: formeel of informeel. Alle stencils op classroom	Woordenboek toegestaan	
2		M	Mondeling+idioom ch4 parler: spreekvaardigheid en woorden vertalen Doelen: je kan over jezelf vertellen. Je kan voorwerpen beschrijven en op situaties kort reageren. Je spreekt de woorden en zinnen in het Frans goed uit.	x		30	Ja	25%		K1 oriëntatie op leren en werken (SE) leervaardigheden in de MVT (CE+SE) K6 gespreksvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)	K3	x	Individuele afspraak met 15 minuten voorbereiding. Idioom overeenkomend met H4. oefenboekje+stencils staan op classroom	woordenboek toegestaan bij voorbereiding m.o.	
3		D	Kijk- en luistertoets+idioom Ch3+idioom CH5 Doelen: je kan gesprekken in het Frans volgen en begrijpen. Je kent woorden die vaak voorkomen in geschreven en gesproken taal.	x		90	Nee	20%		K2 basisvaardigheden (SE) K5 luister- en kijkvaardigheid (SE) K3 leervaardigheden in de MVT (SE)		x	Cito kijk-luistertoets+idioom H3+H5: oefenen op Woots. Idioom blz. 172-173+blz.90-91 FN	chromebook+oplader+oortjes	
3		S	Leesvaardigheidstoets: teksten lezen en daarbij vragen beantwoorden Doelen: je kan verschillende soorten teksten begrijpen. Je maakt onderscheid tussen bijvoorbeeld een interview en een oproep. Je kan vragen beantwoorden bij de bijbehorende tekst.		x	50	Ja	20%		K1 oriëntatie op leren en werken (SE) K6 gespreksvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE) K4leesvaardigheid (CE+SE)		x	Toets bestaat uit verschillende teksten met bijbehorende vragen. Oefenen met examenteksten+digitaal oefenen met Examensprint	Woordenboeken toegestaan	
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je kan de volgende begrippen herkennen, beschrijven en toepassen. Wording en werking van de staatsinrichting. Het politieke landschap weergegeven. Sociale kweek. Feminisme en socialisme.		x	50	Ja	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. K5 Staatsinrichting van Nederland. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	x	x	hfst.1 Staatsinrichting van Nederland	woordenboek	
2		S	Je kan de volgende begrippen herkennen, beschrijven en toepassen. Ontstaan en verloop WO1.. Vrede van Versailles. Herstel, Dawesplan en grote economische crisis 1929. Opkomst totalitaire ideologieën.	x		50	Ja	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. K10 Historisch overzicht vanaf 1900. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	x	x	hfst.2 Europa 1914-1939	woordenboek	
2		S	Je kan de volgende begrippen herkennen, beschrijven en toepassen. Neutraliteit Nederland, dodendraad, pacificatie, distributie. Verzuiling, crisis, aanpassingspolitiek. Democratie onder druk.		x	50	Ja	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. K6 De industriële samenleving in Nederland. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	x	x	hfst. 3 Nederland 1914-1939	woordenboek	
3		S	Je kan de volgende begrippen herkennen, beschrijven en toepassen. Opkomst NSDAP/Hitler. Totalitaire dictatuur Duitsland. Aanloop WO 2. Verloop WO 2. Successen en nederlagen Duitsland. Holocaust. Duitse bezetting van Nederland. Einde WO 2, atoombommen.		x	50	Ja	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. K10 Historisch overzicht vanaf 1900. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	x	x	hfst. 4 De tweede wereldoorlog	woordenboek	
3		S	Je kan de volgende begrippen herkennen, beschrijven en toepassen. Wederopbouw Nederland. Politieke acties. Verzorgingsstaat. Jaren 60, jongerencultuur, ontzuiling. Democratisering, immigratie. Jaren 80, individualisering, multiculturele samenleving, postmodernisme. Nederland en Europa.	x		50	Nee	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting. K4 Koloniale relatie Nederland en Indonesië. K8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	x	x	hfst. 6 Nederland na 1945	woordenboek	
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2	1401	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling leert zelfstandig een creatief werkproces van begin tot einde te volbrengen, met als gevolg dat een kunstwerk maken.	x		1000	nee	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/V/2	x		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een magazine met kunstwerken.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.	Boekje waarin de opdrachten stap voor stap staan uitgelegd en de beoordeling.
2	1402	s	Toetsing begrippen beelden. De leerling kent de beeldende begrippen en kan deze herkennen, en de betekenis hiervan in eigen woorden gebruiken.		x	50	ja	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/V/2	x		Begrippen uit het kijkwoordenboek.	woordenboek NL	
2	1403	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling leert te beschouwen, analyseren en te reflecteren op zijn eigen kunstwerk en die van een klasgenoot aansluitend op het werkproces.	x		1000	nee	15%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6- BV/K/7- BV/K/8- BV/V/2	x		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een magazine met kunstwerken.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.	Boekje waarin de opdrachten stap voor stap staan uitgelegd en de beoordeling.
3	1404	s	Toetsing beeldende begrippen. De leerling kan kunstwerken analyseren en de beeldende begrippen toepassen om hierover te schrijven.		x	100	nee	15%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/V/2 - BV/V/3	x		Begrippen uit het kijkwoordenboek.	Woordenboek NL	
3	1405	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling kan zowel zelfstandig werken aan het creatief werkproces als het beschouwen, evalueren en reflecteren hierop. De leerling gebruikt hiervoor de beeldende begrippen.	x		800	nee	20%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6- BV/K/7- BV/K/8- BV/V/2	x		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een magazine met kunstwerken.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.	Boekje waarin de opdrachten stap voor stap staan uitgelegd en de beoordeling.
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Oriëntatie op leren en werken. Je kan het belang van bewegen en sport binnen de eigenloopbaan en in de maatschappij verwoorden.	x		15	Nee		ABS	LO1/K/1 + LO1/K/2 + LO1/K/3		x		n.v.t	
1		H	Atletiek (loopnummer). Je neemt actief en positief deel aan de lessen en je kan 12 min hardlopen op minimaal jogtempo.	x		12	Nee		ABS	LO1/K/7 + LO1/K/2 + LO1/K/3		x		n.v.t	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
2		H	Je kan een vorm van bewegen op muziek uitvoeren.	x		150	Nee		ABS	LO1/K/6 + LO1/K/2 + LO1/K/3		x		n.v.t	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
2		H	Je kan samen met anderen terugslagspelen uitvoeren.	x		150	Nee		ABS	LO1/K/4 + LO1/K/2 + LO1/K/3		x		n.v.t	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
3		H	Je kan samen met anderen een actuele bewegingsactiviteit uitvoeren	x		200	Nee		ABS	LO1/K/9 + LO1/K/2 + LO1/K/3		x		n.v.t	je neemt actief en positief deel aan de lessen met als leidraad de rubric LO die te vinden is in classroom
3															
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		A	Je kan samen met anderen één honkloopspel (softbal) uitvoeren.	x		100	Nee	10%		LO2/K/4		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v. een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
1		H	Je kan een actuele bewegingsactiviteit uitvoeren. Je kan deelnemen aan een zelf gemaakt trainingsprogramma.	x		50	Nee		ABS	LO2/K/9 - LO2/K/11		x	Sportitude blz. 127 t/m 138	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v. een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
2		A	Je kan samen met anderen één doelspel uitvoeren (basketbal). Je kan alleen de regeltaak scheidsrechter uitvoeren.	x		100	Nee	10%		LO2/K/4 - LO2/K/10		x	Sportitude blz. 34 t/m 35	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v. een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
2		S	Je kent de stof die genoteerd is in de kolom lesmateriaal.		x	50	Ja	10%		LO2/K/1 t/m LO2/K/11		x	Sportitude blz. 31 t/m 37, blz. 44 t/m 79, blz. 97 t/m 118, blz. 119 t/m 138.	n.v.t.	
2		A	Je kan samen met anderen een DEMO uitvoeren die bestaat uit twee verschillende vormen van turnen en een vorm van bewegen op muziek.	x		15	Nee	15%		LO2/K/5 - LO2/K/6 - LO2/K/2		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v. een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
3		H	Je kan Eerste Hulp verlenen bij eenvoudige blessures.	x		50	Nee		ABS	LO2/K/11		x	Sportitude blz. 79 t/m 96	n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v. een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
3		A	Je kan in een tweetal les- en leiding geven aan je eigen klas met een onderdeel naar keuze.	x		50	Nee	10%		LO2/K/10		x		n.v.t.	Beoordeling vindt plaats d.m.v. een rubric te vinden in het lesprogramma op classroom.
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werktuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1	1401	S	Je ontwerpt en analyseert schakelingen met weerstanden, sensoren, relais en transistors. Je gebruikt symbolen, diagrammen en berekeningen bij het ontwerpen van schakelingen. Je beschrijft hoe krachten werken, tekent ze en telt ze op. Je legt uit hoe krachten invloed hebben op constructies en bewegingen. Je verklaart en berekent situaties met evenwicht en zwaartekracht.		X	50	Ja	17%		NASK1/K/2/5/9	X		H9 + H10	Binas + Rekenmachine	
1															
2	1402	S	Je legt uit hoe energie wordt opgewekt, omgezet en bespaard. Je gebruikt fossiele brandstoffen, kernenergie en duurzame bronnen zoals zon, wind en water. Je rekent met energie, vermogen, rendement en stroom. Je beschrijft stroomkringen, schakelingen en huisinstallaties, inclusief veiligheid en transformatoren. Je legt uit hoe geluid ontstaat en zich voortplant. Je verklaart toonhoogte, geluidssterkte en het belang van gehoorbescherming.		X	50	Ja	17%		NASK1/K/5/6/8	X		H11 + H12 + H13	Binas + Rekenmachine	
2															
3	1403	S	Je legt uit hoe werktuigen zoals hefboomen, katrollen en takels krachten omzetten. Je rekent met moment, druk en arbeid. Je beschrijft verschillende bewegingen, maakt diagrammen en rekent met snelheid, versnelling, tijd en afstand. Je legt uit hoe krachten beweging, verkeersveiligheid en energieverbruik beïnvloeden. Je houdt rekening met luchtwrijving, traagheid, remweg en arbeidsvermogen.		X	50	Ja	17%		NASK1/V/1/2 NASK1/K/9	X		H14 + H15 + H16	Binas + Rekenmachine	
3	1404	P	Je kunt een practicum-opdracht op de correcte manier uitvoeren.	X		100	Nee	9%		NASK1/K/1/3 NASK1/V/3	X	X		Binas + Rekenmachine	Beoordeling via rubric. Deze wordt toegezonden via Magister
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	26%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1	1401	S	Je legt begrippen en verschijnselen rond verbranding, reactiesnelheid en chemische reacties uit en past ze toe. Je berekent massaverhoudingen en verklaart reacties met molecuulmassa's. Je legt maatregelen uit voor veiligheid en minder milieuschade.		X	50	JA	15%		NASK2/K/3/5/10	X		H8	Binas + rekenmachine	
1															
2	1402	S	Je legt begrippen en processen rond zouten, oplosbaarheid en neerslagvorming uit en past ze toe. Je beschrijft zuur-basereacties. Je stelt oplos-, indamp- en neerslagvergelijkingen op. Je leest de oplosbaarheidstabel af en berekent concentraties met titratie. Je gebruikt indicatoren om zuurgraad te bepalen. Je legt uit hoe zuren en basen de pH beïnvloeden.		X	50	JA	20%		NASK2/V/3 NASK2/K/7	X		H9 + H10	Binas + rekenmachine	
2															
3	1403	P	Je kunt een practicum-opdracht op de correcte manier uitvoeren.	X		100	NEE	10%		NASK2/K/2/6		X		Binas + rekenmachine	Beoordeling via rubric. Deze wordt toegezonden via Magister
3	1404	S	Je legt uit wat fossiele brandstoffen zijn en hoe aardolie uit koolwaterstoffen bestaat. Je gebruikt structuur- en molecuulformules voor alkanen en alkenen. Je beschrijft het kraakproces en stelt reactievergelijkingen op. Je legt polymerisatie uit. Je beschrijft eigenschappen van thermoplasten en thermoharders. Je benoemt milieuproblemen van fossiele brandstoffen.		X	50	JA	15%		NASK2/K/9		X	H11	Binas + rekenmachine	
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je kan poëziebegrippen toepassen en bij jouw gelezen boek vragen beantwoorden over inhoud en fictiebegrippen.		x	50	Ja	10%		Ne/k/2/3/8		x	leesboek, docentmateriaal in Classroom	n.v.t.	
2		A	Je kan bij een zelfgezochte vacature (mbo-niveau) een sollicitatiebrief en CV schrijven en een sollicitatiegesprek voeren.	x		180	Nee	10%		Ne/k/1/2/3/5/7; Ne/v/3		x	docentmateriaal in Classroom	CV en sollicitatiebrief bij het gesprek	zie beoordelingsmodel in Classroom, inleveren van de documenten als bijlage bij een zakelijke e-mail is onderdeel van de beoordeling; sollicitatiebrief, CV en insturen zijn onderdeel van de totaalbeoordeling schrijfvaardigheid; sollicitatiegesprek is onderdeel van de totaalbeoordeling spreekvaardigheid
2		S	Je kan taalverzorgingsopdrachten maken en je kan vragen bij een tekst beantwoorden en een artikel schrijven.		x	100	Ja	20%		Ne/k/2/3/6/7; Ne/v/3	x		Nieuw Nederlands, docentmateriaal in Classroom; onderdelen taalverzorging: hoofdletters en leestekens, werkwoordspelling, los of aan elkaar, congruentie, verwijswoorden	n.v.t.	artikel onderdeel van totaalbeoordeling schrijfvaardigheid
3		A	Je kan van verschillende boeken inhoud, leeservaring en/of fictiebegrippen verwerken in verschillende (creatieve) opdrachten.	x		150	Nee	20%		Ne/k/2/3/8; Ne/v/1/3		x	docentmateriaal in Classroom	verplicht leesboek + 2 of 3 boeken vrije keuze (5 punten vrije keuze)	toetsblok van 3 lesuren; opdrachten zijn afhankelijk van de gelezen boeken en krijg je bij de start van het toetsblok; algemene beoordelingseisen in Classroom, aanvullende specifieke beoordelingseisen afhankelijk van de opdracht
3		D	Je kan vragen beantwoorden bij verschillende videofragmenten.		x	80-120	Nee	10%		Ne/k/2/3/4		x	Cito kijk- en luistertoets via Woots	eigen Chromebook en oortjes/koptelefoon	De toets bestaat uit 3 onderdelen: tekstbegrip, fictie en kritisch kijken/luisteren; de tijdsduur is pas bekend bij publicatie door Cito
4		M	Je kan een constructief gesprek voeren over je levensvisieboek van Samen.	x		10	Nee	5%		Ne/k/5; Ne/v/1/3		x	docentmateriaal in Classroom	levensvisieboek Samen	samen met Samen; onderdeel van totaalbeoordeling spreekvaardigheid
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1,2		A	Je ontwikkelt praktijkgerichte opdrachten en vaardigheden. Je ontwikkelt jezelf door praktijkervaring, samenwerking, reflectie en kritisch denken. Je maakt en verbetert (digitale media)producten en organiseert sociale activiteiten. Daarbij houd je rekening met planning, kosten en de doelgroep. Daarnaast analyseer en verbeter je processen	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B. C15, C17		x	Dubbelklik, Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	In de rubric lees jij af waar jouw eindproduct aan moet voldoen.
2		A	Je voert praktijkgerichte opdrachten uit, ontwikkelt je kwaliteiten en verbetert je vaardigheden door reflectie en (tussentijdse) feedback. Je werkt effectief samen, gebruikt relevante middelen en denkt analytisch en creatief. Daarnaast analyseer je evenementen, adviseer je over verbeteringen en presenteer je een plan van aanpak/eindproduct	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B. C12,13, 16		x	Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	In de rubric lees jij af waar jouw eindproduct aan moet voldoen.
3		A	Je ontwikkelt praktijkgerichte opdrachten en vaardigheden. Je ontwikkelt jezelf door praktijkervaring, samenwerking, reflectie en kritisch denken. Je maakt en verbetert (digitale media)producten en organiseert sociale activiteiten. Daarbij houd je rekening met planning, kosten en de doelgroep. Daarnaast analyseer en verbeter je processen op basis van feedback.	x		8 weken	Nee	10%		Domein A, B. C15, 17		x	Dubbelklik, Eigen materialen	Office 365 + fasciliteiten B004/D115/C007	In de rubric lees jij af waar jouw eindproduct aan moet voldoen.
3															
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	60%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		A	Domotica, home assistant: Je leert wat domotica is en je kunt zelf een slim systeem bouwen. Je leert hoe Home Assistant werkt en je kunt er apparaten mee aansturen. Je leert automatiseringen maken en je kunt ze toepassen in een huis. Je leert met sensoren werken en je kunt ze koppelen aan acties. Je leert een systeem testen en je kunt het verbeteren als iets niet werkt.	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B. C15, C17		x	Eigen materiaal, Opdrachten en Rubrics op classroom	Alle faciliteiten in B004	SDG 3,4,9,12 en 13 Opdrachten en Rubrics op classroom
1															
2		A	Maquette: Je leert ideeën bedenken voor een leefomgeving en je kunt er één kiezen. Je leert hoe je duurzame keuzes maakt en je kunt die onderbouwen. Je leert ontwerpen op schaal en je kunt een maquette maken van je idee. Je leert rekening houden met materiaal en kosten en je kunt daar keuzes in maken. Je leert je ontwerp uitleggen en je kunt het visueel presenteren.	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B. C13, C14, C15, C16, C17		x	Eigen materiaal, Opdrachten en Rubrics op classroom	Alle faciliteiten in B004	SDG 3,4,6,7,11,12 en 13 Opdrachten en Rubrics op classroom
2															
3		A	Escape Room: Je leert puzzels en functies bedenken en je kunt die technisch uitvoeren. Je leert samenwerken in een project en je kunt een taak op je nemen. Je leert hoe techniek en spel samenkomen en je kunt dat toepassen. Je leert je ontwerp testen en je kunt het verbeteren waar nodig. Je leert een beleving ontwerpen en je kunt die laten werken in een escape room	x		8 weken	Nee	15%		Domein A, B. C15		x	Eigen materiaal, Opdrachten en Rubrics op classroom	Alle faciliteiten in B004	SDG 4,9,11 Opdrachten en Rubrics op classroom

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	55%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afhame in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afhame in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1 t/m 4		A	Module Zorg Technologie: In deze module ontdek je het werken met zorgtechnologie in verschillende bedrijven/organisaties. Je krijgt echte vraagstukken vanuit een bedrijf/organisatie, waarbij lesstof en opdrachten worden ontwikkeld die aansluiten bij de opdracht.	x			Nee	15%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B7 digitale vaardigheden, B8 analytische denkvaardigheden, B10 creatieve denkvaardigheden, B11 onderzoeken, C12 ontwerpen van een product		SE	Lesbrieven Module zorgtechnologie via google classroom	Rubrics/Docs/PowerPoint	Geen herkansing, tussentijdse controle met feedback op het proces/product d.m.v. een rubrics (terug te vinden in Classroom). Bij het ontbreken van de praktijkervaring wordt er gekeken naar een vervangende opdracht. Aan de opdracht is geen tijdsduur gekoppeld aangezien deze over meerdere weken verdeelt wordt.
1 t/m 4		A	Praktijkopdracht Tillen en Verplaatsen: Je leert de basisprincipes van tillen en verplaatsen van een zorgvrager/cliënt.	x		20 min	Ja	10%		C15 Ondersteunen van een klant		SE	Lesbrieven Tillen en verplaatsen via google classroom	geen materialen	
1 t/m 4		A	Module Leefstijlondersteuning: In deze module ontdek je het werken in de leefstijlondersteuning. Je krijgt echte vraagstukken vanuit een bedrijven/organisaties, waarbij lesstof en opdrachten worden ontwikkeld die aansluiten bij de opdracht.	x			Nee	15%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B3 sociaal handelen, B4 samenwerken, B9 kritische denkvaardigheden, C 13 Adviseren over leefstijl.		SE	Lesbrieven Module Leefstijlondersteuning via google classroom, 2 bijeenkomsten Social work	Rubrics/Docs/PowerPoint	Geen herkansing, tussentijdse controle met feedback op het proces/product d.m.v. een rubrics (terug te vinden in Classroom). Bij het ontbreken van de praktijkervaring wordt er gekeken naar een vervangende opdracht. Aan de opdracht is geen tijdsduur gekoppeld aangezien deze over meerdere weken verdeelt wordt.
1 t/m 4		H	Module Dienstverlening: In deze module ontdek je het werken in de uiterlijke dienstverlening. Je krijgt echte vraagstukken vanuit een organisatie, waarbij lesstof en opdrachten worden ontwikkeld die aansluiten bij de opdracht.	x			Ja	0%	OVG	A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, C16 verzorgen van het uiterlijk		SE	Lesbrieven Module Dienstverlening via google classroom	Rubrics/Docs/Canva/Excel	Bij het ontbreken van de praktijkervaring wordt er gekeken naar een vervangende opdracht.
1 t/m 4		H	LOB/gastlessen/meeloopdagen: Je ontdekt je talenten en interesses door gastlessen, meeloopdagen. Zo leer je welke beroepen en opleidingen bij je passen.				Ja	0%	OVG	A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten		SE	Talenteon, Reflectie/evaluatie	Reflectie/evaluatieformulier	
													De periode kan niet worden gespecificeerd, omdat deze afhankelijk is van de planning van externe partijen.		

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 (2025-2026) in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	40%

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1															
1															
2		D	Je kunt rekenen met getallen en verbanden.	X		50	Ja	50%		n.v.t.	X		n.v.t.	Chromebook Rekenmachine	SE rekenen wordt digitaal afgenomen. De Inhaaltoets en/of herkansing is schriftelijk.
2															
3		D	Je kunt rekenen met meten, meetkunde en verhoudingen.	X		50	Ja	50%		n.v.t.	X		n.v.t.	Chromebook Rekenmachine	SE rekenen wordt digitaal afgenomen. De Inhaaltoets en/of herkansing is schriftelijk.
3															
4															
4															

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE + CE	SE			
1		S	Je herkent lineaire-, machts-, exponentiële formules. Je kunt tabellen maken bij alle soorten formules. Je kunt rekenen met alle soorten formules. Je kunt grafieken tekenen van alle soorten formules. Je kunt van alle soorten formules vergelijkingen oplossen met pijlenkettingen, balansmethode en inklemmen.		X	100	Ja	25%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE+CE)-WI/K/4 (SE+CE) -WI/K/5 (SE+CE) -WI/V/2 (SE)	X		H1 Grafieken en vergelijkingen H2 Machtsverbanden H3 exponentiële formules	Rekenmachine Geodriehoek Passer Hoekmeter	
1															
2		S	Je herkent verschillende soort diagrammen. Je kunt rekenen met gegevens van verschillende soorten diagrammen. Je kunt de centrum- en spreidingsmaten berekenen. Je kunt gegevens aflezen van een boxplot. Je kunt rekenen met de gegevens van een boxplot. Je kunt rekenen met tijd, snelheid, lengtes, oppervlaktes, inhoud, gewicht en de wetenschappelijke notatie.		X	100	Ja	20%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE + CE)-WI/K/5 (SE+CE) -WI/K/7 (SE)-WI/V/2 (SE)	X		H4 Informatieverwerking H5 Rekenen	Rekenmachine Geodriehoek Passer Hoekmeter	
2															
3		S	Je kunt rekenen met hoeken, afstanden en oppervlaktes. Je kunt verschillende figuren tekenen. Je herkent gelijkvormigheid en je kunt rekenen met gelijkvormigheid. Je kunt rekenen met sinus, cosinus en tangens. Je kunt de oppervlakte en inhoud van (samengestelde)ruimtefiguren berekenen. Je kunt de uitslag tekenen van een ruimtefiguur. Je kunt aanzichten van ruimtefiguren herkennen en tekenen.		X	100	ja	25%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE + CE)-WI/K/5 (SE+CE) -WI/K/6 (SE)-WI/V/2 (SE)	X		H6 Vlakke meetkunde H7 Goniometrie H8 Ruimtemeetkunde	Rekenmachine Geodriehoek Passer Hoekmeter	
3															
4															
4															

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).