

Inhoudsopgave PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 ZW

- 1 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 AVO Nederlands basiskader
- 3 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 AVO Rekenen 2F basiskader
- 4 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 ZW Zorg en welzijn basiskader
- 6 PTA DV 2026-2028 leerjaar 4 ZW Assisteren in de gezondheidszorg basiskader
- 7 PTA DV 2026-2028 leerjaar 4 ZW Huidverzorging basiskader
- 8 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Kennismaken met uiterlijke verzorging basiskader
- 9 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Technologie binnen zorg en welzijn basiskader
- 10 PTA DV 2026-2028 leerjaar 4 ZW Welzijn kind en jongeren basiskader
- 11 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Welzijn volwassenen en ouderen basiskader
- 12 PTA DV 2026-2028 leerjaar 4 ZW Wonen en huishouden basiskader
- 13 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO de Bijzondere Keuken basiskader
- 14 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 TN Dronetechniek basiskader
- 15 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO Fotografie basiskader
- 16 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Haarverzorging basiskader
- 17 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 TN Innovatie en prototyping basiskader
- 18 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 TN Sign basiskader
- 19 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Voorkomen van Ongevallen basiskader
- 20 PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO Webshop basiskader

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke brief schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke brief zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	45	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatiebrief schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	15%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Lezen H3 t/m H5 Lezen Talent	Woordenboek	
1 t/m 3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvattingen. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	45%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	45	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	CE/SE	Talent Lezen H paragraaf 1.1, 1.2 en kader 1.3	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	45	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE/SE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	45	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	CE/SE	Basis: Talent Lezen H1 paragraaf 1.3 en oud examenmateriaal. Kader: Talent H1 Lezen paragraaf 1.4 en 1.5.	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	45	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE/SE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	3 x 45	Ja	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	CE/SE	Woots Fictie en Tekstbegrip	Chromebook, oortjes/koptelefoon en woordenboek	Dit PTA is herkansbaar, maar de leerling mag enkel 1 onderdeel herkansen (tekstbegrip, fictie, luisteren)

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kan rekenen met gehele getallen onder en boven de 100, werken met verhoudingstabellen, rekenen met breuken, procenten berekenen zonder rekenmachine en omgaan met allerlei maten.	45	Nee	15%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde	SE	SMARTrekenen 2F - deel 1 & 2 H1 t/m H6	Pen, potlood, kladpapier	
1,2	1302	S	Je kan rekenen met kommagetallen, werken met schaal, omgaan met meer maten en informatie, rekenen met negatieve getallen en procenten, en werken met figuren en patronen.	45	Nee	15%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - deel 3 & 4 H7 t/m H14	Pen, potlood, kladpapier	
2	1303	S	Je kan werken met kwadraten, wortels en machten, kortingen en stijgingen berekenen, de omtrek en oppervlakte bepalen, grafieken lezen en maken, de volgorde van bewerkingen toepassen, met percentages rekenen en verbanden weergeven in een tabel, grafiek of formule.	45	Nee	15%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - deel 5 & 6 H15 t/m H22	Pen, potlood, kladpapier	
2,3	1304	S	Je kan vergelijken, inhoud berekenen, werken met lineaire formules en lineaire vergelijkingen, onderscheid maken tussen 2D en 3D en vuistregels toepassen.	45	Nee	15%		Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - deel 7 & 8 H23 t/m H28	Pen, potlood, kladpapier	
3	1305	S	Eindtoets 2F Je kan voor de eindtoets 2F rekenen werken met getallen, verhoudingen, procenten en breuken, meten en meetkunde toepassen, verbanden zoals tabellen en grafieken begrijpen en gebruiken, en rekenen in praktische situaties.	45	Nee	40%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - compleet	Pen, potlood, kladpapier	Eindtoets 2F - leerling maakt deze 2e keer, hoogste cijfer telt.
3	1306	H	Je kan een enquête ontwerpen en afnemen, de resultaten statistisch verwerken en deze presenteren met behulp van tabellen en grafieken, gekoppeld aan de onderzoeksvraag.	300	Nee	0%	OVG	Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet Getallen en verhoudingen.	SE	Projectmateriaal door school aangeleverd.	Pen, potlood, kladpapier, chromebook, rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	D	Je kunt ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	75	Ja	15%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	SE	P1 Uitgeversgroep H 1 t/m 7	Rekenmachine Laptop/Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	100	Nee	10%		P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	SE	P1 Uitgeversgroep H 8 en 9	Rekenmachine, materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1303	A	Je kunt ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	20	Nee	15%		P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. Onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	SE	P2 Uitgeversgroep H 1, 2, 3, 6 en 7	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1304	A	Je kunt baliewerkzaamheden verrichten en daarbij kun je een informatief en zakelijk gesprek voeren	15	Ja	10%		P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	SE	P2 Uitgeversgroep H 4 en 5	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1305	ST	(snuffel) Stage leerjaar 3		Nee		OVG	Stage	SE	Classroom / Stageboekje		OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Je kunt van een eenvoudige activiteit een kostenoverzicht maken en een rooster plannen	75	Ja	15%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten (activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren)	SE	P3 Uitgeversgroep H 1 t/m 7	Rekenmachine/ Laptop of Chromebook/Papier en pen	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1402	A	Je kunt een zorg-op-maat opdracht uitvoeren met een terugkijk opdracht maken	20	Nee	15%		P/ZW/4.1/4.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen (ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant)	SE	P4 Uitgeversgroep H1, 2, 3, 4, 5 en 6	Materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1403	A	Je kunt een eenvoudige EHBO techniek toepassen	15	Nee	10%		P/ZW/4.3 Een eenvoudige EHBO techniek toepassen	SE	P4 Uitgeversgroep H 3, 7 en 8	Materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1404	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie van de vaak voorkomende ziekteverschijnselen en kan de toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken weet	50	Ja	10%		P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	SE	P4 Uitgeversgroep H 9 en 10	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
1 t/m 3	1405	ST	Stage leerjaar 4		Nee		OVG	Stage	SE	Stageboekje		OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.
1 t/m 3	1406	A	Je hebt de vaardigheid om je eigen loopbaan vorm te geven door op een systematische manier met loopbaancompetenties om te gaan. Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een loopbaandossier.		Nee		OVG	Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.	SE	Talenteon	Al de middelen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Je kunt frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde (praktijk) omgeving. Je kunt in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van een klant over zijn of haar gezondheid. Je kunt de klant informeren en adviseren over zorg voor eigen gezondheid .	20	Nee	33%		K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	SE	Uitgeversgroep hoofdstuk 2,4 en 5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	S	Je kunt zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	50	Ja	33%		K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 7	Rekenmachine, pen, schaar, lijn en de bijlage	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je toont aan dat je de onderliggende theorie weet over ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en het geven van gezondheidsadviezen.	50	Ja	34%		K/ZW/7.1, 7.2, 7.3, 7.4 en 7.5 Assisteren in de gezondheidszorg	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 1, 3, 6 en 8	Rekenmachine en pen	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt gastvrij, vriendelijk en klantgericht een klant ontvangen en hem/haar een gezichtsverzorgende behandeling geven op basis van een huiddiagnose	50	Ja	33%		K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 3, 4 en 5	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt aantonen hoe je lichaamsverzorgende behandeling kunt uitvoeren die past bij de huid van de klant en je kunt informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	50	Nee	33%		K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 2, 3 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in de salon	50	Ja	34%		K/ZW/3 Huidverzorging	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 1, 6 en 7	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal		Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS						
1	1301	A	Je kunt een klant ontvangen, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren en het bezoek afronden.	30	Ja	33%		K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	Uitgeversgroep 2, 9, 10 en 11	H	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt bij een klant de haren wassen, een verzorgend product aanbrengen en de haren drogen en in model brengen	50	Nee	33%		K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	SE	Uitgeversgroep 3, 4, 5 en 6	H	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet van een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	50	Ja	34%		K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	SE	Uitgeversgroep 1, 7 en 8	H	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal		Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS						
1	1301	A	Je kunt een client ondersteunen en motiveren bij keuze en gebruik van technologische hulpmiddelen	50	Ja	33%		K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen	SE	Uitgeversgroep en H2	H1	Computer/Laptop/Chromebook/lp ad	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt verschillende technologische hulpmiddelen benoemen en de invloed van ICT op de hulpmiddelen uitleggen		Nee	33%		K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen	SE	Uitgeversgroep en H5	H3	Computer/Laptop/Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	A	Je kunt een technologisch hulpmiddel instellen voor een client en je begeleidt deze bij het eerste gebruik	50	Ja	34%		K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij	SE	Uitgeversgroep	H4	Technologisc hulpmiddel/Chromebook/Pen en Papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Je kunt een (re)creatieve activiteit voor kinderen/jongeren organiseren en uitvoeren. Je kunt de doelgroep stimuleren en begeleiden.	75	Nee	33%		K/ZW5.3 (Re)Creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	SE	Uitgeversgroep H 7 en 8	Rekenmachine, Chromebook, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	S	Je kunt kinderen ondersteunen in de persoonlijke verzorging en hier voorlichting over geven.	50	Ja	33%		K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	SE	Uitgeversgroep H 5 en 6	Rekenmachine, Chromebook, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je toont aan dat je achterliggende theorie weet over een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	50	Ja	34%		K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	SE	Uitgeversgroep H 1, 2, 3 en 4	Rekenmachine, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	50	Ja	33%		K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	SE	Uitgeversgroep H 3 en 5	Chromebook, materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming binnen een thema. Je kunt de deelnemers begeleiden rekening houdend met de mogelijkheden van de deelnemers	100	Nee	33%		K/ZW/8.3 (Re)Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	SE	Uitgeversgroep H 6 en 8	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over volwassenen en ouderen ondersteunen bij het algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	50	Ja	34%		K/ZW/8.1, K/ZW/8.3 K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	SE	Uitgeversgroep H 1, 2, 4 en 7	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of Q/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt onveilige situaties in de leefomgeving van de klant signaleren en de klant adviseren over een veilige leefomgeving. Je kunt een planning maken over een schoonmaaktak en deze in de juiste volgorde zetten	50	Ja	33%		K/ZW/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Pen, schaar en lijm	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt naar de wensen van de klant zorg dragen voor zijn/haar kleding en linnengoed, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant	20	Nee	33%		K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant/6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed	SE	Uitgeversgroep H 1, 2 en 5	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je toont aan de je de achterliggende theorie weet over boodschappen in huis halen en een maaltijd bereiden en opdienen	50	Ja	34%		K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant/ 6.5 Boodschappen in huis halen	SE	Uitgeversgroep H 6 en 7	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	In dit onderdeel laat je zien dat je de basis van de Noord-Europese keuken beheerst. - Je beschrijft de geschiedenis en eetgewoontes van deze drie landen. - Je benoemt regionale specialiteiten en traditionele maaltijden. - Je herkent typische producten zoals kaas, zeevruchten, vlees en banket. - Je legt uit welke smaakmakers en technieken kenmerkend zijn per land. - Je bereidt bekende gerechten uit deze drie keukens op de juiste wijze.	100	Ja	33%		Kerntaak 6,1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6,2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	SE	Hoofdstuk1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk Hoofdstuk 5 Engeland	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	
2	1302	A	Je verdiept je in de smaken en tradities van de Zuid-Europese keuken. - Je vergelijkt de geschiedenis en eetgewoontes van Italië en Spanje. - Je benoemt de belangrijkste regionale specialiteiten per land. - Je verwerkt typische ingrediënten zoals pasta, olijfolie, ham, worst en citrusvruchten. - Je bereidt zelfstandig bekende gerechten uit beide keukens. - Je beschrijft de verschillen tussen de moderne en de traditionele Zuid-Europese keuken	100	Ja	33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	SE	Hoofdstuk 3 Italie Hoofdstuk 4: Spanje	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	
3	1303	A	Je onderzoekt de diverse smaken uit Azië en hun invloed op de wereld. - Je legt uit wat de Aziatische keuken uniek en divers maakt. - Je beschrijft hoe Aziatische gerechten andere keukens in de wereld beïnvloeden. - Je benoemt de eetgewoontes en de verschillen tussen de Aziatische landen. - Je past traditionele bereidingswijzen toe tijdens het koken. - Je gebruikt de juiste smaakmakers en ingrediënten zoals rijst, Wagyu en pekingeend.	100	Ja	34%		Deeltaak 6.2 Deeltaak 6.2.1 product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi 's Deeltaak 6.2.2 de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures	SE	Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je laat zien dat je onderdelen van een drone kent. Je laat zien dat je typen drones kunt onderscheiden. Je laat zien dat je vluchtsensoren herkent. Je laat zien dat je toepassingen van drones kunt noemen. Je laat zien dat je basisregels voor veilig vliegen kent. Je laat zien dat je risico's van een vluchtlocatie kunt benoemen.	50	Ja	30%		K/PIE/22.1.1, 22.1.2, 22.1.3, K/PIE/22.2.1, 22.2.2, 22.2.3	SE	Handleidingen en opdrachten in de les over onderdelen van drones, typen drones, sensoren, toepassingen, vluchtlocaties, veiligheid en regelgeving.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht of beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	
2	1302	P	Je laat zien dat je informatie over een vluchtlocatie kunt vinden. Je laat zien dat je een risicoanalyse kunt uitvoeren. Je laat zien dat je een eenvoudig vluchtplan kunt interpreteren. Je laat zien dat je zelf informatie kunt verwerken in een vluchtplan. Je licht jouw keuzes toe	50	nee	20%		K/PIE/22.3.1, 22.3.2, 22.3.3, 22.3.4	SE	Handleidingen en opdrachten in de les over vluchtvoorbereiding, locatieonderzoek, risicoanalyse, VMS en vluchtplan.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht of beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma	
3	1303	A	Je laat zien dat je locatiegegevens kunt verwerken in een eigen vluchtplan. Je laat zien dat je jouw vluchtplan kunt toelichten. Je laat zien dat je een drone veilig kunt voorbereiden. Je laat zien dat je een drone volgens eigen vluchtplan laat opstijgen. Je legt uit welke keuzes je tijdens de vlucht maakt.	100	nee	50%		K/PIE/22.4.2	SE	Handleidingen en opdrachten in de les over vluchttuitvoering, veiligheid en werken met een vluchtplan in een beroepssituatie.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht of beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling leert wat belangrijke woorden en begrippen betekenen die met fotografie te maken hebben. Ook gaat de leerling zelf foto's maken met een spiegelreflexcamera.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen	Schriftelijke toets
2	1302	W	De leerling leert hoe je foto's maakt en bewerkt. Ook leert de leerling hoe je goed met de apparatuur en materialen omgaat en deze netjes houdt.	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 2
3	1303	W	De leerling snapt wat de opdrachtgever wil en kan dit in eigen woorden uitleggen. Daarna bedenkt de leerling een idee (concept) en maakt een moodboard (een collage met sfeerbeelden). De leerling kiest daarna de beste foto's, laat ze zien en legt uit waarom die foto's goed bij het idee passen. De leerling leert hoe je je foto's aan anderen kunt laten zien en promoten. Leerling presenteert werk aan de opdrachtgever en verwerkt gekregen feedback.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	SE	MVI K7 - Praktijkopdracht	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 3

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Je kunt een eenvoudige haar omvorming techniek toepassen en uitvoeren	20	Ja	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	S	Je kunt een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, op basis van een haardiagnose bij een klant	50	Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 1, 2 ,5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	W	Je kunt een modellenboek samenstellen en je toont hierin aan dat je de achterliggende theorie weet over haarbehandelingen in de kapsalon		Nee	34%		K/ZW/2 Haarverzorging	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/chromebook/camera van de chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Je beheerst de basisvaardigheden moderne techniek. Hieronder valt dat je zelfstandig technisch kan tekenen, 3D printen, Lasersnijden en een simpele robot programmeren.	600	Nee	30%		K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Eigen ontwikkeld lesmateriaal in Classroom I&P, handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden op Google Classroom.
2	1302	A	Je kan een probleem analyseren en beschrijven. Vervolgens ben je in staat een oplossing te bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. Je kan de stappen prototype testen, evalueren en verbeteren succesvol doorlopen.	300	Ja	30%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	SE	Eigen ontwikkeld lesmateriaal in Classroom I&P, handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden op Google Classroom.
3	1303	P	Je kan de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak presenteren. Hierin kan je beheersing van de stof aantonen. Verder kan je uitleg geven over de werking van je prototype.	45	Ja	40%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Eigen ontwikkeld lesmateriaal in Classroom I&P, handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden op Google Classroom.

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin de leerling daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 3	1301	A	Je laat zien dat je: * een eigen ontwerp kan maken op basis van een aangeleverd thema (bijv. typografie of pop-art) * dit ontwerp uit kunt werken in een vectorprogramma (Illustrator of Silhouette Studio) * dit ontwerp aan kunt brengen op een geschikt substraat (bijv. kunststof, hout of metaal) via vinyltransferfolie	800	Nee	30%		K/MVI/11.1 - Vector-georiënteerd ontwerp. Analyseren van het idee (doel, doelgroep, stijl); Ontwerpen en digitaliseren in een vectorprogramma; Exporteren, snijden, pellen en aanbrengen met transferfolie.	SE	Elodigitaal / eigen lesstof	Laptop, en alle benodigde gereedschappen om folie aan te brengen	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht
1 t/m 3	1302	A	Je laat zien dat je: * een onderdeel van een gezamenlijke toren kan ontwerpen, fresen en decoreren * de vorm uit plaatmateriaal CNC kan uitfresen * de vorm kan gronden en schilderen in een warme kleur	1000	Nee	40%		K/MVI/11.2 – Pixel-georiënteerd ontwerp + materiaalbewerking. Schets en ontwerp torenelement in vectorprogramma; CNC-frezen met Shaper of andere CNC-machine; Gronden en schilderen (kleurleer warm/koud) of folie wrappen; POP-art design plotten en aanbrengen met transferfolie.	SE	Elodigitaal / eigen lesstof	Laptop, en alle benodigde gereedschappen om folie aan te brengen	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht
1 t/m 3	1303	A	Je laat zien dat je: * een zelfgekozen ontwerp kan aanbrengen via printbare flexfolie op een eigen kledingontwerp (t-shirt, pet, tas, mok e.d.) * leert werken met warmtebestendige transferfolie * leert werken met een kleding-, petten- en mokkenpers.	600	Nee	30%		K/MVI/11 – Eindproduct opleveren Ontwerp in vector- of pixelprogramma; Printen op flexfolie/sublimatiefolie en uitsnijden met plotter; Pellen en aanbrengen met warmtebestendige transferfolie; Persen met textielpers (veiligheid en instelling).	SE	Elodigitaal / eigen lesstof	Laptop, en alle benodigde gereedschappen om folie aan te brengen	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld of Q/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over het assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie weet en je kunt de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	50	Ja	34%		K/ZW/ 12.1 Assiteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen/ 12.2 De functie organen en weefsels uitleggen	SE	Uitgeversgroep H 1 en 2	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan en eerste hulp verlenen aan een slachtoffer	50	Nee	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je kunt aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen bij een slachtoffer en deze behandelen	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 4 en 5	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	34%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	33%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	W	De leerling kent de begrippen rondom Marktonderzoek, Marketing en promotie. De leerling kan door middel van designthinking concepten ontwerpen voor een product, de leerling kan een doelgroep onderzoeken, een persona opstellen en op basis van de resultaten het productconcept uitwerken.	300	Nee	33%		K/EO/6.1- theorie: Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE	Presentaties	Computer, papier, stiften, kleurpotloden, tijdschriften en materiaal voor moodboards en schetsen. Google applicaties (Forms, docs) & Classroom.	De leerlingen houden gedurende de periode een portfolio bij wat beoordeeld wordt d.m.v een Rubric die gedeeld wordt in Classroom. Gedurende het gehele proces worden er tussentijdse beoordelingen gegeven, zodat de kandidaat de mogelijkheid krijgt om zich te verbeteren.
2	1302	W	De leerling kan een consistente huisstijl ontwerpen (logo, kleuren, typografie, beeldtaal, tone of voice) aan de hand van het ontwikkelde product. De leerling zet deze huisstijl om in communicatie-uitingen, zoals promotiemateriaal en websiteconcept. De leerling maakt kennis met productfotografie en past dit toe in de praktijk.	300	Nee	33%		K/EO/6.1- theorie: Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE	Presentaties	Computer, papier, stiften, kleurpotloden, tijdschriften en materiaal voor moodboards en schetsen. Canva, Google applicaties (Forms, docs) & Classroom.	De leerlingen houden gedurende de periode een portfolio bij wat beoordeeld wordt d.m.v een Rubric die gedeeld wordt in Classroom. Gedurende het gehele proces worden er tussentijdse beoordelingen gegeven, zodat de kandidaat de mogelijkheid krijgt om zich te verbeteren.
3	1303	W	De leerling maakt een concept ontwerp voor de website. De leerling kan een interactieve conceptwebsite ontwerpen die aansluit bij het gemaakte product en de ontworpen huisstijl, en kan keuzes gedurende het project kritisch toelichten en evalueren.	300	Ja	34%		K/EO/6.1- theorie: Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. K/EO/6.2: Via internet en sociale media, goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). K/EO/6.1.3 een online webshop maken	SE	Presentaties	Computer, Figma, Canva, Google applicaties & Classroom.	De leerlingen houden gedurende de periode een portfolio bij wat beoordeeld wordt d.m.v een Rubric die gedeeld wordt in Classroom. Gedurende het gehele proces worden er tussentijdse beoordelingen gegeven, zodat de kandidaat de mogelijkheid krijgt om zich te verbeteren.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).