

Inhoudsopgave PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 HO

1	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 AVO Nederlands basiskader
3	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 AVO Rekenen 2F basiskader
4	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 HO HBR basiskader
9	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 HO Economie & Ondernemen basiskader
11	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO OSBA basiskader
12	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO UFDV basiskader
13	PTA DV 2026-2028 leerjaar 4 HO Ondernemen basiskader
14	PTA DV 2026-2028 leerjaar 4 HO Patisserie basiskader
16	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO de Bijzondere Keuken basiskader
17	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 TN Dronetechniek basiskader
18	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO Fotografie basiskader
19	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Haarverzorging basiskader
20	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 TN Innovatie en prototyping basiskader
21	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3,4 TN Sign basiskader
22	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 ZW Voorkomen van Ongevallen basiskader
23	PTA DV 2026-2028 leerjaar 3 HO Webshop basiskader

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke brief schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke brief zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	45	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatiebrief schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	15%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Lezen H3 t/m H5 Lezen Talent	Woordenboek	
1 t/m 3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvattingen. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	45%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	45	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	CE/SE	Talent Lezen H paragraaf 1.1, 1.2 en kader 1.3	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	45	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE/SE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	45	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	CE/SE	Basis: Talent Lezen H1 paragraaf 1.3 en oud examenmateriaal. Kader: Talent H1 Lezen paragraaf 1.4 en 1.5.	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	45	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE/SE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	3 x 45	Ja	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	CE/SE	Woots Fictie en Tekstbegrip	Chromebook, oortjes/koptelefoon en woordenboek	Dit PTA is herkansbaar, maar de leerling mag enkel 1 onderdeel herkansen (tekstbegrip, fictie, luisteren)

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kan rekenen met gehele getallen onder en boven de 100, werken met verhoudingstabellen, rekenen met breuken, procenten berekenen zonder rekenmachine en omgaan met allerlei maten.	45	Nee	15%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde	SE	SMARTrekenen 2F - deel 1 & 2 H1 t/m H6	Pen, potlood, kladpapier	
1,2	1302	S	Je kan rekenen met kommagetallen, werken met schaal, omgaan met meer maten en informatie, rekenen met negatieve getallen en procenten, en werken met figuren en patronen.	45	Nee	15%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - deel 3 & 4 H7 t/m H14	Pen, potlood, kladpapier	
2	1303	S	Je kan werken met kwadraten, wortels en machten, kortingen en stijgingen berekenen, de omtrek en oppervlakte bepalen, grafieken lezen en maken, de volgorde van bewerkingen toepassen, met percentages rekenen en verbanden weergeven in een tabel, grafiek of formule.	45	Nee	15%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - deel 5 & 6 H15 t/m H22	Pen, potlood, kladpapier	
2,3	1304	S	Je kan vergelijken, inhoud berekenen, werken met lineaire formules en lineaire vergelijkingen, onderscheid maken tussen 2D en 3D en vuistregels toepassen.	45	Nee	15%		Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - deel 7 & 8 H23 t/m H28	Pen, potlood, kladpapier	
3	1305	S	Eindtoets 2F Je kan voor de eindtoets 2F rekenen werken met getallen, verhoudingen, procenten en breuken, meten en meetkunde toepassen, verbanden zoals tabellen en grafieken begrijpen en gebruiken, en rekenen in praktische situaties.	45	Nee	40%		Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	SE	SMARTrekenen 2F - compleet	Pen, potlood, kladpapier	Eindtoets 2F - leerling maakt deze 2e keer, hoogste cijfer telt.
3	1306	H	Je kan een enquête ontwerpen en afnemen, de resultaten statistisch verwerken en deze presenteren met behulp van tabellen en grafieken, gekoppeld aan de onderzoeksvraag.	300	Nee	0%	OVG	Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet Getallen en verhoudingen.	SE	Projectmateriaal door school aangeleverd.	Pen, potlood, kladpapier, chromebook, rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Keuken - Je legt uit wat persoonlijke, levensmiddelen- en bedrijfshygiëne is. - Je controleert en ontvangt binnengekomen grondstoffen volgens de regels. - Je slaat grondstoffen op de juiste manier en plek op. - Je past de HACCP-regels strikt toe tijdens het bereiden.	150	Ja	10%		3.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van de keukenvoorraad en keukenruimte	CE/SE	Keuken: Hoofdstuk 2: Hygiëne in de keuken. Hoofdstuk 3: HACCP in de keuken	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook	
1	1302	A	Keuken - Je benoemt de betekenis van schoonmaken, opdelen en koud voorbewerken. - Je geeft voorbeelden van salades, koude sauzen en dressings. - Je legt uit wat zoete sauzen en koude nagerechten zijn.	250	Ja	15%		3.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van de keukenvoorraad en keukenruimte. 3.2 Gerechten bereiden en doorgeven.	CE/SE	Hoofdstuk 4: Mise-en-place in de koudekeuken	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook Vakkleding	
2	1303	A	Gastheerschap - Je past de HACCP-regels correct toe in het restaurant. - Je ontvangt en verwerkt de binnengekomen grondstoffen op de juiste wijze. - Je slaat grondstoffen op volgens de geldende bewaarvoorschriften. - Je legt uit waarom een juiste opslag van grondstoffen noodzakelijk is.	150	Ja		OVG	1.4.2. Dranken, enkelvoudige gerechten en snacks bereiden en serveren	CE/SE	Gastheerschap: Hoofdstuk 3: Achter de bar	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook Vakkleding	
3	1304	S	Bakkerij Je benoemt de verschillen in het assortiment van een bakker. Je legt uit wat het verschil is tussen bake-off en make-off. Je herkent de diverse producten binnen de bakkerij.	50	Ja	15%		2.1 Logistiek en voorraadbeheer in de bakkerij uitvoeren	CE/SE	Bakkerij: Hoofdstuk 2: Producten in de bakkerij	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1305	A	Je past verschillende bereidingstechnieken en de regels van menuleer toe. - Je berekent de inkoopwaarde, brutowinst, verkoopprijs, btw en kostprijs. - Je maakt een passende offerte en promotie voor een activiteit. - Je bereidt brooddeeg en herkent de verschillende broodsoorten. - Je kiest de juiste hoofd- en hulpgrondstoffen voor een recept. - Je maakt de benodigde berekeningen bij de recepten.	300	Nee		OVG	1.1 De verkoop van producten en diensten verzorgen; 2.2 Bakkerijproducten vervaardigen; 3.2 Gerechten bereiden en doorgeven;	CE/SE	Keuken: Hoofdstuk 5: Bereidingstechnieken Gastheerschap: Hoofdstuk 4: Wat verkoop ik. Bakkerij: Hoofdstuk 4: Het bereiden van brooddeeg	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook Vakkleding	
3	1306	ST	(snuffel) Stage leerjaar 3		Nee		OVG	Stage	SE	Classroom / Stageboekje		OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	A	Recreatie & Gastheerschap - Je ontvangt en placeert gasten op een professionele manier. - Je herkent klachten van gasten en handelt deze correct af. - Je neemt bestellingen op en registreert deze in de kassa. - Je presenteert recreatiemogelijkheden aan de balie en in presentaties. - Je verstrekt recreatieve informatie via de telefoon en per e-mail.	150	Ja	10%		1.1 De verkoop van producten en diensten verzorgen; 1.2 Gasten ontvangen en de verkoop- en servicegesprekken voeren; 1.4 Een bijdrage leveren aan het beheer van de inventaris van een gastenverblijf en eetgelegenheden; 4.1 Recreatieve activiteiten organiseren en uitvoeren; 4.4 Recreatiemogelijkheden voor gasten presenteren;	CE/SE	Gastheerschap: Hoofdstuk 5: We zijn geopend Hoofdstuk 2: Voordat de gasten komen. Recreatie: Hoofdstuk 4: Gastencontact	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook	
1	1402	A	Keuken - Je herkent aardappellrassen en past de juiste bereidingstechnieken toe. - Je benoemt diverse soorten groentegewassen, fruit en kruiden. - Je beschrijft de kenmerken van verschillende zuivelproducten en kaassoorten. - Je geeft voorbeelden van allergenen en legt het belang ervan uit.	250	Ja	10%		3.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van de keukenvoorraad en keukenruimte 3.2 Gerechten bereiden en doorgeven	CE/SE	Keuken: Hoofdstuk 7: Ingrediënten Hoofdstuk 8: Wanneer doe ik wat.	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook Vakkleding	
1	1403	H	Gastheerschap - Je benoemt en gebruikt de verschillende draagmethoden tijdens het serveren. - Je staat klagende gasten op een professionele manier te woord. - Je debarrasseert tafels en maakt de rekening op via de kassa. - Je handelt de betaling af en neemt afscheid van de gast.	100	Ja			1.1 De verkoop van producten en diensten verzorgen 1.2 Gasten ontvangen en de verkoop- en servicegesprekken voeren	CE/SE	Gastheerschap: Hoofdstuk 6: Serveren	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook Vakkleding	
1	1404	S	Gastheerschap - Je werkt altijd hygiënisch, veilig en verantwoord in het restaurant. - Je benoemt de belangrijkste regels van de Arboret en ergonomie. - Je geeft voorbeelden van EHBO, bedrijfshygiëne en sociale hygiëne. - Je past de veiligheidsregels toe op de werkvloer.	50	Ja	10%		1.3.1 Apparatuur, gereedschap en machines in de accommodaties schoonmaken en onderhouden 1.4.3.Sociale hygiëne signaleren en melden	CE/SE	Gastheerschap: Hoofdstuk 7: Hygiëne in het restaurant.	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2	1405	W	Recreatie Je legt uit wat vraag- en aanbodgestuurde dagrecreatie is. Je stelt een overzichtelijke brochure samen voor de gasten. Je ontwerpt en beschrijft een aantrekkelijke fietsroute. Je kiest van geschikte activiteiten voor verschillende doelgroepen. Je tekent een duidelijke plattegrond van de omgeving. Je ontwikkelt promotionele activiteiten om het aanbod te presenteren.	300	Ja		OVG	1.1 De verkoop van producten en diensten verzorgen 1.2 Gasten ontvangen en de verkoop- en servicegesprekken voeren 4.1 Recreatieve activiteiten organiseren en uitvoeren 4.4 Recreatiemogelijkheden voor gasten presenteren	CE/SE	Hoofdstuk 3 :Recreatiemogelijkheden voor gasten Promotionele activiteiten 1. Brochure maken 2. Fietsroute maken 3. Plattegrond maken	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook	
2	1406	A	Keuken *De leerling kan verschillende soorten materialen, apparatuur herkennen; *Gereedschappen pannenset verschillen benoemen; Bakkerij *Bewerkingstechnieken; *De leerling weet wat rijzen , bakken afwerken en beoordelen is.	150	Ja	10%		2.2 Bakkerijproducten vervaardigen 3.2 Gerechten bereiden en doorgeven	CE/SE	Keuken: Hoofdstuk 6: Ken je gereedschap Bakkerij: Hoofdstuk 5: Het bewerken van brooddeeg	Vakkleding	
2	1407	A	Bakkerij - Je legt uit wat het verschil is tussen wegen en meten. - Je past de juiste techniek voor wegen en meten toe. - Je benoemt verschillende soorten graan, meel en bloem. - Je beschrijft de functies van grondstoffen zoals gist, vetstof en eieren.	150	Ja	10%		2.2.3 Schoonmaken en voorbereiden van grondstoffen ingrediënten en tussenproducten 3.1.4 Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	CE/SE	Bakkerij: Hoofdstuk 3: Grondstoffen	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook Vakkleding	
3	1408	W	Recreatie - Je stelt een gedetailleerd draaiboek op voor een activiteit. - Je voert de geplande activiteit uit volgens het draaiboek. - Je evalueert het verloop en de resultaten van het proces.	300	Ja		OVG	1.1 De verkoop van producten en diensten verzorgen 1.2 Gasten ontvangen en de verkoop- en servicegesprekken voeren 1.3 De gastenruimte gereedmaken 1.4 Een bijdrage leveren aan het beheer van de inventaris 4.1 Recreatieve activiteiten organiseren en uitvoeren	CE/SE	Recreatie: Hoofdstuk 5 : Het Draaiboek	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1409	A	Bakkerij - Je leest en rekent recepten om naar de juiste hoeveelheden. - Je maakt een logische werkplanning voor je bakopdracht. - Je herkent boterdegens, beslagen en korstdegens. - Je benoemt en gebruikt de juiste bakkerijtechnieken. - Je werkt producten af door te garneren en te decoreren. - Je bedient machines, apparaten en gereedschappen op de juiste wijze.	150	Nee	10%		2.1 Logistiek en voorraadbeheer in de bakkerij uitvoeren 2.2 Bakkerijproducten vervaardigen	CE/SE	Bakkerij: Hoofdstuk 7: De banket bakkerij.	Rekenmachine Schrijfgerei, Chromebook Vakkleding	
1 t/m 3	1410	ST	-Stage leerjaar 4		Nee		OVG	Stage	SE	Stageboekje		OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.
1 t/m 3	1411	A	-Je hebt de vaardigheid om je eigen loopbaan vorm te geven door op een systematische manier met loopbaancompetenties om te gaan. -Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een loopbaandossier.		Nee		OVG	Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.	SE	Talenteon	Al de middelen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kan het begrip retailformule herkennen en toepassen. Je kan verschillende winkelvormen herkennen, omschrijven en analyseren.	50	Ja	10%		P/EO/1.1 de verkoopomgeving realiseren. (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3)	CE+SE	Retail & Styling hoofdstuk 1, 2.	Een pen en een rekenmachine.	
1	1302	S	Je kan de service voor, tijdens en na de verkoop herkennen en analyseren.	50	Ja	10%		P/EO/2.1 service verlenen. (2.1.1, 2.1.2) P/EO/1.2.1 de verkoopfasen doorlopen P/EO/1.2.2 afrekenhandelingen verrichten	CE+SE	Service & Sales hoofdstuk 1, 2, 3.	Een pen.	
2	1303	S	Je kan verschilende soorten magazijnen herkennen.	50	Ja	10%		P/EO/3.1 magazijnwerkzaamheden uitvoeren. (3.1.1)	CE+SE	Stock & Supplies hoofdstuk 1, 2, 3.	Een pen en een rekenmachine	
2	1304	H	Je kan gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren en ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	50	Nee		OVG	P/EO/4.1 gegevens verwerken. (4.1.4, 4.1.5) P/EO/4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	CE+SE	Office & Support hoofdstuk 3 en 4.	Een pen.	Zie beoordelingsrubric in Google Classroom
3	1305	S	Je kan de soorten klanten herkennen en uitleggen. De leerling kan productkennis herkennen en toepassen.	50	Ja	10%		P/EO/2.2 verkoopwerkzaamheden uitvoeren. (2.2.1, 2.2.2)	CE+SE	Service & Sales hoofdstuk 4 en 5.	Een pen en een rekenmachine.	
3	1306	H	Je kan etaleertechnieken toepassen en artikelen presenteren. Je kan verschillende soorten promotiemateriaal maken.	50	Nee		OVG	P/EO/1.2.2 artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie P/EO/1.2.3 etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie.	CE+SE	Retail & Styling hoofdstuk 5 en 6.	Een pen en een rekenmachine.	Zie beoordelingsrubric in Google Classroom
3	1307	ST	(snuffel) Stage leerjaar 3		Nee		OVG	Stage	SE	Classroom / Stageboekje		OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Je kan de consumentenprijs berekenen. De leerling kan verschillende prijssoorten herkennen. Je kan verschillende assortimenten herkennen, omschrijven en analyseren.	50	Ja	20%		P/EO/1.1 de verkoopomgeving realiseren. (1.1.2, 1.1.3)	CE+SE	Retail & Styling hoofdstuk 3 en 4.	Een pen en een rekenmachine.	
1	1402	H	Je kan een verkoopgesprek uitvoeren en afhandelen. Je kan communicatieve en sociale vaardigheden toepassen.	50	Nee		OVG	P/EO/2.1 service verlenen. (2.1.1, 2.1.2) P/EO/4.2 klantvriendelijk communiceren. (4.1.2, 4.2.2)	CE+SE	Service & Sales hoofdstuk 6.	Een pen en een rekenmachine.	Zie beoordelingsrubric in Google Classroom
2	1403	H	Je kan artikelen afrekenen, kas opmaken, omgaan met verschillende betalingsvormen.	50	Nee		OVG	P/EO/2.3 afrekenhandelingen verrichten. (2.3.1, 2.3.2, 2.3.3)	CE+SE	Service & Sales hoofdstuk 7.	Een pen en een rekenmachine.	Zie beoordelingsrubric in Google Classroom
2	1404	S	Je kan omgaan met derving in het magazijn.	50	Ja	20%		P/EO/3.1 magazijn werkzaamheden uitvoeren. (3.1.7) P/EO/3.3 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.	CE+SE	Stock & Supplies hoofdstuk 4 en 7.	Een pen en een rekenmachine.	
3	1405	H	Je kan voorraadbeheer uitvoeren en goederen bestellen.	50	Nee		OVG	P/EO/3.2 voorraad beheren en bestellen. (3.2.1, 3.2.2)	CE+SE	Stock & Supplies hoofdstuk 5 en 6.	Een pen en een rekenmachine.	Zie beoordelingsrubric in Google Classroom
3	1406	S	Je kan gegevens verwerken in tabellen en diagrammen. Je kan archief beheren.	50	Ja	20%		P/EO/4.1 gegevens verwerken. (4.1.1, 4.1.2, 4.1.3)	CE+SE	Office & Support hoofdstuk 5 en 6.	Een pen en een rekenmachine.	
1 t/m 3	1407	ST	Stage leerjaar 4		Nee		OVG	Stage	SE	Stageboekje		OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.
1 t/m 3	1408	A	Je hebt de vaardigheid om je eigen loopbaan vorm te geven door op een systematische manier met loopbaancompetenties om te gaan. Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een loopbaandossier.		Nee		OVG	Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.	SE	Talenteon	Al de middelen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Jij kan, m.b.v. een lesvoorbereidingsformulier, in 2 -of 3 tallen een eenvoudige sporttoernooitje organiseren en uitvoeren voor de leerlingen van je eigen klas.	100	Ja	30%		K/Z/W11.3: Assisteren en instructie geven bij een sport -en bewegingsactiviteit. K/Z/W 11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/Z/W 11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden van 'Sport en Bewegen' in de eigen regio.	SE	Werkboek Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Chromebook, laptop, internet. Fluitje, stopwatch Lesvoorbereidingsformulier Materialen die beschikbaar zijn in de Lo zaal. Google documents Laptop/chromebook.	Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van toetsdoelen die lopende deze periode worden behaald. NI:Powerpoint: 20%, Theorietoets: 20%, Lesgeven in 2 of 3 tal: 60%
2	1302	A	Jij kan, met behulp van een lesvoorbereidingsformulier, in 2 -of 3 tallen een conditionele circuit vorm organiseren (gehele les van 50 min) en uitvoeren voor een groep ander jaars leerlingen en/of eigen klas	100	Ja	30%		K/Z/W11.3: Assisteren en instructie geven bij een sport -en bewegingsactiviteit. K/Z/W 11.2: Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/Z/W 11.1: Informatie verstrekken over mogelijkheden van 'Sport en Bewegen' in de eigen regio.	SE	Werkboek Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Fluitje, stopwatch Lesvoorbereidingsformulier Materialen die beschikbaar zijn in de Lo zaal. Google documents Laptop/chromebook Werkboek Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van toetsdoelen die lopende deze periode worden behaald. Theorietoets: 20%, Sportdag 1e jaar: 40%, Lesgeven in 2 of 3 tal: 40%
3	1303	D	Jij kan, m.b.v. een lesvoorbereidingsformulier, in 2 - of 3 tallen een sport -en bewegingsactiviteit voorbereiden, organiseren en uitvoeren voor een groep andere jaars leerlingen binnen Tongerlo of basisschoolklas.	100	Ja	40%		K/Z/W11.3: Assisteren en instructie geven bij een sport -en bewegingsactiviteit. K/Z/W11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. K/Z/W11.5:Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	SE	Werkboek Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Fluitje, stopwatch Lesvoorbereidingsformulier Materialen die beschikbaar zijn in de Lo zaal. Google documents Lesvoorbereidingsformulieren.	Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van toetsdoelen die lopende deze periode worden behaald. Theorietoets: 20%, Sportdag 2e jaar: 40%, Lesgeven in 2 of 3 tal: 40%

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Jij kan een theorietoets maken aan de hand van de informatie uit het werkboek.	100	Ja	30%		K/D&P/6.5; Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. K/D&P/6.4; Risicovolle situaties voorkomen. K/D&P/6.1; Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	SE	Werkboek Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid Aanvullende leesbestanden (via classroom terug te vinden).	Theorietoets: Pen. Praktijkonderdelen: gymkleding.	Het eindcijfer voor deze periode bestaat uit het gemiddelde van verschillende toetsdoelen. NI: Bevrijdingshandelingen 25% Conditionele vormen 25% Theorietoets 50%
2	1302	A	Jij kan een theorietoets maken aan de hand van de informatie uit het werkboek.	100	Ja	30%		K/D&P/6.1; Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. K/D&P/6.3; Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). K/D&P/6.4; Risicovolle situaties voorkomen.	SE	Werkboek Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid Aanvullende leesbestanden (via classroom terug te vinden).	Theorietoets: Pen. Praktijkonderdelen: gymkleding.	Het eindcijfer voor deze periode bestaat uit het gemiddelde van verschillende toetsdoelen. NI: Zwemmen 25% Conditionele vormen 25% Theorietoets 50%
3	1303	A	Jij kan een theorietoets maken aan de hand van de informatie uit het werkboek.	100	Ja	40%		K/D&P/6.1; Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. K/D&P/6.3; Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). K/D&P/6.4; Risicovolle situaties voorkomen.	SE	Werkboek Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid Aanvullende leesbestanden (via classroom terug te vinden).	Theorietoets: Pen. Praktijkonderdelen: gymkleding.	Het eindcijfer voor deze periode bestaat uit het gemiddelde van verschillende toetsdoelen. NI: Praktijk opdracht 25% Conditionele vormen 25% Theorietoets 50%

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	W	Jezelf als ondernemer beschrijven: Je onderzoekt je motieven om ondernemer te worden en kunt deze uitleggen. Je krijgt inzicht in je kwaliteiten als ondernemer en kunt deze benoemen. Je herkent de verschillende rechtsvormen, past ze toe in vraagstukken en legt de inschrijvingsprocedure uit. Vakinhoudelijke begrippen	300	Nee	20%		K/EO/5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen K/EO/5.1.2 Persoonlijke motieven noemen K/EO/5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen K/EO/5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	SE	Eigen lesmateriaal + Ondernemen Uitgeversgroep	Chromebook	Zie beoorelingsrubric op Google Classroom.
2	1402	W	Marketingplan maken: Je gaat een marketingplan opstellen waarin je onderzoekt wat de onderneming doet, hoe het product of de dienst op de markt wordt gebracht en hoe de in- en verkoopprocedure wordt ingericht.	300	Nee	30%		K/EO/5.2.1 Het doel van de onderneming benoemen K/EO/5.2.2 De markt beoordelen K/EO/5.2.3 Een marketingmix ontwerpen en toepassen K/EO/5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepassen	SE	Eigen lesmateriaal + Ondernemen Uitgeversgroep	Chromebook	Zie beoorelingsrubric op Google Classroom.
3	1403	A	Financieel plan maken: Je gaat een financieringsplan opstellen waarin je de vermogensbehoefte onderzoekt, een plan maakt voor de financiering van de onderneming, het rendement berekent en inzichtelijk maakt, en de geldstromen binnen de onderneming beschrijft. Daarnaast presenteert je je ondernemingsplan.	300	Ja	50%		K/EO/5.3.1 Investeringsplan maken K/EO/5.3.2 Financieringsplan maken K/EO/5.3.3 Exploitatiebegroting maken K/EO/5.3.4 Liquiditeitsbegroting maken K/EO/5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen K/EO/5.4.1 en K/EO/5.4.2 Ondernemingsplan uitvoeren K/EO/5.4.3 Uitvoering nabespreken en evalueren	SE	Eigen lesmateriaal + Ondernemen Uitgeversgroep	Chromebook	Zie beoorelingsrubric op Google Classroom. Verslag telt mee voor 70% en presentatie voor 30% van je cijfer.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	A	In dit deel leer je de fundamenteën van het patissievak en koude bereidingen. - Je beschrijft de geschiedenis en grondstoffen van de patisserie. - Je past patissierietechnieken op de juiste wijze toe. - Je maakt ijs van zelf gekweekte planten. - Je legt uit hoe het productieproces van ijs werkt. - Je benoemt de verschillen tussen pudding en bavarois. - Je bereidt pudding en bavarois met de juiste grondstoffen.	100	Ja	33%		5.1 Kerntaak: Het beheren van Patisserieproducten. 5.2 Kerntaak: Het vervaardigen van patisserieproducten Deeltaak 5.1.5. Productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. 5.2.4. Tussenproducten bereiden en of verwerken 5.2.5. Patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren	SE	Hoofdstuk 1: Wat is patisserie? Hoofdstuk 6: ijsbereiding Hoofdstuk 7: Pudding en Bavaroise	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook	
2	1402	W	Je leert werken met luxe grondstoffen en hoe je een eigen merk neerzet. - Je plant en organiseert je eigen werkzaamheden in de patisserie. - Je legt uit hoe een cacaofoon verandert in chocolade. - Je bereidt producten van chocolade met de juiste grondstoffen. - Je ontwikkelt een eigen merknaam (brand) voor je chocolade. - Je presenteert jouw eigen chocolademerk op een professionele manier. - Je verwerkt marsepein op basis van kwaliteit en geschiedenis.	300	Nee	33%		5.1 Kerntaak: Het beheren van Patisserieproducten. 5.2 Kerntaak: Het vervaardigen van patisserieproducten. 5.1.1. Deeltaak: Het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen. 5.1.2. Trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen. 5.1.3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 5.2.1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten. De standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken.	SE	Hoofdstuk 2: Chocolade Hoofdstuk 3: Marsepein	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1403	A	Je laat zien dat je luchtige bereidingen kunt maken, bakken en bewaren. - Je benoemt de verschillende soorten schuim. - Je kiest de juiste grondstoffen voor het maken van schuim. - Je bereidt en verwerkt schuim tot een eindproduct. - Je bakt en bewaart schuim op de juiste manier. - Je herkent de verschillende soorten beslagen. - Je bereidt, bakt en lost diverse beslagen uit de vorm. - Je maakt een soezenbeslag volgens het basisrecept.	100	Ja	34%		5.1 Kerntaak: Het beheren van Patisserieproducten. 5.2 Kerntaak: Het vervaardigen van patisserieproducten Deeltaak 5.1.4. Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken herkennen. 5.2.2. De standaard bakkerijtechnieken toepassen gekoppeld aan de meer specifieke patiserietechnieken 5.2.3. Apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.	SE	Hoofdstuk 4: Schuim Hoofdstuk 5: Beslagen	Rekenmachine Schrijfgerei Chromebook	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	In dit onderdeel laat je zien dat je de basis van de Noord-Europese keuken beheerst. - Je beschrijft de geschiedenis en eetgewoontes van deze drie landen. - Je benoemt regionale specialiteiten en traditionele maaltijden. - Je herkent typische producten zoals kaas, zeevruchten, vlees en banket. - Je legt uit welke smaakmakers en technieken kenmerkend zijn per land. - Je bereidt bekende gerechten uit deze drie keukens op de juiste wijze.	100	Ja	33%		Kerntaak 6,1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6,2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	SE	Hoofdstuk1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk Hoofdstuk 5 Engeland	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	
2	1302	A	Je verdiept je in de smaken en tradities van de Zuid-Europese keuken. - Je vergelijkt de geschiedenis en eetgewoontes van Italië en Spanje. - Je benoemt de belangrijkste regionale specialiteiten per land. - Je verwerkt typische ingrediënten zoals pasta, olijfolie, ham, worst en citrusvruchten. - Je bereidt zelfstandig bekende gerechten uit beide keukens. - Je beschrijft de verschillen tussen de moderne en de traditionele Zuid-Europese keuken	100	Ja	33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	SE	Hoofdstuk 3 Italie Hoofdstuk 4: Spanje	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	
3	1303	A	Je onderzoekt de diverse smaken uit Azië en hun invloed op de wereld. - Je legt uit wat de Aziatische keuken uniek en divers maakt. - Je beschrijft hoe Aziatische gerechten andere keukens in de wereld beïnvloeden. - Je benoemt de eetgewoontes en de verschillen tussen de Aziatische landen. - Je past traditionele bereidingswijzen toe tijdens het koken. - Je gebruikt de juiste smaakmakers en ingrediënten zoals rijst, Wagyu en pekingeend.	100	Ja	34%		Deeltaak 6.2 Deeltaak 6.2.1 product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi 's Deeltaak 6.2.2 de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures	SE	Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je laat zien dat je onderdelen van een drone kent. Je laat zien dat je typen drones kunt onderscheiden. Je laat zien dat je vluchtsensoren herkent. Je laat zien dat je toepassingen van drones kunt noemen. Je laat zien dat je basisregels voor veilig vliegen kent. Je laat zien dat je risico's van een vluchtlocatie kunt benoemen.	50	Ja	30%		K/PIE/22.1.1, 22.1.2, 22.1.3, K/PIE/22.2.1, 22.2.2, 22.2.3	SE	Handleidingen en opdrachten in de les over onderdelen van drones, typen drones, sensoren, toepassingen, vluchtlocaties, veiligheid en regelgeving.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht of beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	
2	1302	P	Je laat zien dat je informatie over een vluchtlocatie kunt vinden. Je laat zien dat je een risicoanalyse kunt uitvoeren. Je laat zien dat je een eenvoudig vluchtplan kunt interpreteren. Je laat zien dat je zelf informatie kunt verwerken in een vluchtplan. Je licht jouw keuzes toe	50	nee	20%		K/PIE/22.3.1, 22.3.2, 22.3.3, 22.3.4	SE	Handleidingen en opdrachten in de les over vluchtvoorbereiding, locatieonderzoek, risicoanalyse, VMS en vluchtplan.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht of beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma	
3	1303	A	Je laat zien dat je locatiegegevens kunt verwerken in een eigen vluchtplan. Je laat zien dat je jouw vluchtplan kunt toelichten. Je laat zien dat je een drone veilig kunt voorbereiden. Je laat zien dat je een drone volgens eigen vluchtplan laat opstijgen. Je legt uit welke keuzes je tijdens de vlucht maakt.	100	nee	50%		K/PIE/22.4.2	SE	Handleidingen en opdrachten in de les over vluchttuitvoering, veiligheid en werken met een vluchtplan in een beroepssituatie.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de opdracht of beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling leert wat belangrijke woorden en begrippen betekenen die met fotografie te maken hebben. Ook gaat de leerling zelf foto's maken met een spiegelreflexcamera.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen	Schriftelijke toets
2	1302	W	De leerling leert hoe je foto's maakt en bewerkt. Ook leert de leerling hoe je goed met de apparatuur en materialen omgaat en deze netjes houdt.	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 2
3	1303	W	De leerling snapt wat de opdrachtgever wil en kan dit in eigen woorden uitleggen. Daarna bedenkt de leerling een idee (concept) en maakt een moodboard (een collage met sfeerbeelden). De leerling kiest daarna de beste foto's, laat ze zien en legt uit waarom die foto's goed bij het idee passen. De leerling leert hoe je je foto's aan anderen kunt laten zien en promoten. Leerling presenteert werk aan de opdrachtgever en verwerkt gekregen feedback.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	SE	MVI K7 - Praktijkopdracht	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 3

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Je kunt een eenvoudige haar omvorming techniek toepassen en uitvoeren	20	Ja	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	S	Je kunt een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, op basis van een haardiagnose bij een klant	50	Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 1, 2 ,5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	W	Je kunt een modellenboek samenstellen en je toont hierin aan dat je de achterliggende theorie weet over haarbehandelingen in de kapsalon		Nee	34%		K/ZW/2 Haarverzorging	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/chromebook/camera van de chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	Je beheerst de basisvaardigheden moderne techniek. Hieronder valt dat je zelfstandig technisch kan tekenen, 3D printen, Lasersnijden en een simpele robot programmeren.	600	Nee	30%		K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Eigen ontwikkeld lesmateriaal in Classroom I&P, handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden op Google Classroom.
2	1302	A	Je kan een probleem analyseren en beschrijven. Vervolgens ben je in staat een oplossing te bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. Je kan de stappen prototype testen, evalueren en verbeteren succesvol doorlopen.	300	Ja	30%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	SE	Eigen ontwikkeld lesmateriaal in Classroom I&P, handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden op Google Classroom.
3	1303	P	Je kan de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak presenteren. Hierin kan je beheersing van de stof aantonen. Verder kan je uitleg geven over de werking van je prototype.	45	Ja	40%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Eigen ontwikkeld lesmateriaal in Classroom I&P, handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De beoordelings-rubic is te vinden op Google Classroom.

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin de leerling daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 3	1301	A	Je laat zien dat je: * een eigen ontwerp kan maken op basis van een aangeleverd thema (bijv. typografie of pop-art) * dit ontwerp uit kunt werken in een vectorprogramma (Illustrator of Silhouette Studio) * dit ontwerp aan kunt brengen op een geschikt substraat (bijv. kunststof, hout of metaal) via vinyltransferfolie	800	Nee	30%		K/MVI/11.1 - Vector-georiënteerd ontwerp. Analyseren van het idee (doel, doelgroep, stijl); Ontwerpen en digitaliseren in een vectorprogramma; Exporteren, snijden, pellen en aanbrengen met transferfolie.	SE	Elodigitaal / eigen lesstof	Laptop, en alle benodigde gereedschappen om folie aan te brengen	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht
1 t/m 3	1302	A	Je laat zien dat je: * een onderdeel van een gezamenlijke toren kan ontwerpen, fresen en decoreren * de vorm uit plaatmateriaal CNC kan uitfresen * de vorm kan gronden en schilderen in een warme kleur	1000	Nee	40%		K/MVI/11.2 – Pixel-georiënteerd ontwerp + materiaalbewerking. Schets en ontwerp torenelement in vectorprogramma; CNC-frezen met Shaper of andere CNC-machine; Gronden en schilderen (kleurleer warm/koud) of folie wrappen; POP-art design plotten en aanbrengen met transferfolie.	SE	Elodigitaal / eigen lesstof	Laptop, en alle benodigde gereedschappen om folie aan te brengen	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht
1 t/m 3	1303	A	Je laat zien dat je: * een zelfgekozen ontwerp kan aanbrengen via printbare flexfolie op een eigen kledingontwerp (t-shirt, pet, tas, mok e.d.) * leert werken met warmtebestendige transferfolie * leert werken met een kleding-, petten- en mokkenpers.	600	Nee	30%		K/MVI/11 – Eindproduct opleveren Ontwerp in vector- of pixelprogramma; Printen op flexfolie/sublimatiefolie en uitsnijden met plotter; Pellen en aanbrengen met warmtebestendige transferfolie; Persen met textielpers (veiligheid en instelling).	SE	Elodigitaal / eigen lesstof	Laptop, en alle benodigde gereedschappen om folie aan te brengen	OPMERKING: De beoordelingsrubric is te vinden in de digitale omgeving / opdracht

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld of Q/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over het assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie weet en je kunt de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	50	Ja	34%		K/ZW/ 12.1 Assiteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen/ 12.2 De functie organen en weefsels uitleggen	SE	Uitgeversgroep H 1 en 2	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
2	1302	A	Je kunt in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan en eerste hulp verlenen aan een slachtoffer	50	Nee	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom
3	1303	S	Je kunt aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen bij een slachtoffer en deze behandelen	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 4 en 5	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Eindtermen en beoordelingscriteria staan in Google Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	34%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	33%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	W	De leerling kent de begrippen rondom Marktonderzoek, Marketing en promotie. De leerling kan door middel van designthinking concepten ontwerpen voor een product, de leerling kan een doelgroep onderzoeken, een persona opstellen en op basis van de resultaten het productconcept uitwerken.	300	Nee	33%		K/EO/6.1- theorie: Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE	Presentaties	Computer, papier, stiften, kleurpotloden, tijdschriften en materiaal voor moodboards en schetsen. Google applicaties (Forms, docs) & Classroom.	De leerlingen houden gedurende de periode een portfolio bij wat beoordeeld wordt d.m.v een Rubric die gedeeld wordt in Classroom. Gedurende het gehele proces worden er tussentijdse beoordelingen gegeven, zodat de kandidaat de mogelijkheid krijgt om zich te verbeteren.
2	1302	W	De leerling kan een consistente huisstijl ontwerpen (logo, kleuren, typografie, beeldtaal, tone of voice) aan de hand van het ontwikkelde product. De leerling zet deze huisstijl om in communicatie-uitingen, zoals promotiemateriaal en websiteconcept. De leerling maakt kennis met productfotografie en past dit toe in de praktijk.	300	Nee	33%		K/EO/6.1- theorie: Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	SE	Presentaties	Computer, papier, stiften, kleurpotloden, tijdschriften en materiaal voor moodboards en schetsen. Canva, Google applicaties (Forms, docs) & Classroom.	De leerlingen houden gedurende de periode een portfolio bij wat beoordeeld wordt d.m.v een Rubric die gedeeld wordt in Classroom. Gedurende het gehele proces worden er tussentijdse beoordelingen gegeven, zodat de kandidaat de mogelijkheid krijgt om zich te verbeteren.
3	1303	W	De leerling maakt een concept ontwerp voor de website. De leerling kan een interactieve conceptwebsite ontwerpen die aansluit bij het gemaakte product en de ontworpen huisstijl, en kan keuzes gedurende het project kritisch toelichten en evalueren.	300	Ja	34%		K/EO/6.1- theorie: Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. K/EO/6.2: Via internet en sociale media, goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). K/EO/6.1.3 een online webshop maken	SE	Presentaties	Computer, Figma, Canva, Google applicaties & Classroom.	De leerlingen houden gedurende de periode een portfolio bij wat beoordeeld wordt d.m.v een Rubric die gedeeld wordt in Classroom. Gedurende het gehele proces worden er tussentijdse beoordelingen gegeven, zodat de kandidaat de mogelijkheid krijgt om zich te verbeteren.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders
[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).